كتا ب الجهوري



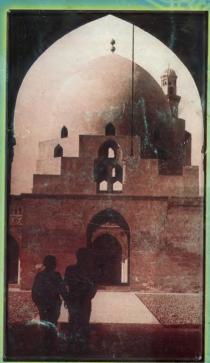
القصوي

في

القرآن

الكريم

الدكتور محمد حسن الدالي



29

كتاب الجمهورية

رئيس مجلس الإدارة ورئيس التحرير

سمير رجب

رئيس التحرير التنفيذي

د . فتحى عبدالفتاح

ديسمبر٠٠٠

اهـــداء ٢٠٠٩

الدكتور المرحوم/ محمد فتحى احمد محمد سيد جمهورية مصر العربية

دار دالجههوراني، الصحافة

كتا ب الجهورية

القصص في القرآن الكري

ه. محمد حسن الدالي

الاشراف الفنى : مصطفى كامل

بسنمح لقرا إعنى الرتعيج

الحمد لله الذى جعل القرآن الكريم مرجعاً شافياً وافياً لهذا البحث، والصالاة والسالام على رسول الله التبى الأهى الذى اولى مجامع الكلم وأرسل للناس كافة بشيراً وتذيراً وهدى للمتقين، صلى الله عليه وعلى آله وصحبه عدد كمال الله وكما يليق بكماله.

وبعـــد.

فقد التسعت دائرة العلوم القرائية في العسالم المعاصر، واستشرت الدراسات الأدبية واللغوية والعلمية، حتى أصبحنا لا نصبح ولا نمسي حتى يطالعنا بحث جدير أو دراسة حديثة في هذه المجالات. وبحثنا هذا قد اختار شريحة أدبية فنية، أرجو أن نضيف لبتة في هذا الصرح المنيف، لأن تربية الثوق الفني والملكات الجمالية لا تؤتى شمارها بالتجريد والتعميم والتقعير إلا إذا دعمت بالنصوص والنماذج والمقارنة والتطبيق.

والله أسال أن يجعله خالصاً لوجهه الكريم، ويشقل به ميزاننا ولاندا والآخرة.

د. محدد حسيسن الدالى

رئيس قسم اللغة العزبية بجامعة صنعاء سابقاً

منعج القصص القبآني

وحدة المنهيج

إن المنهج القصصى فى القرآن الكريم منهج جامع شامل متكامل.. فإذا كان الباحثون - الآن _ يعينون نوعية المنهج الذى يسلكونه فى بحوثهم الأدبية والعلمية، فإن مرد ذلك إلى المنهج القرآنى _ فمنه تعلمنا كيف نختار منهجنا، وكيف نصوغ أسلوبنا لموضوعاتنا _ وكيف نحقق أصولها ونوثقها، وكيف نرجع إلى مصادرها الأصلية ، ومراجعها التابعة لها.، ومن ثم يعم النفع وتتحقق الفائدة.

إن المتبع لهذا المنهج يعرف كيف ينسق افكاره، وكيف يسلسلها حتى تصير محكمة ومنطقية، مشيدة البنيان، متأصلة الأركان.

وإن الدارس لهذا المنهج، أو المتأدب بمأدبته، والمتذوق لأدبه، سيصبح في يوم ما محللا معللا ناقدا ملتزما، متكيفا مع دينه ومجتمعه، وجامعا بين عالمين: عالم الطين وعالم الروح، لانه يجد بغيته في قاموس الألفاظ، ويشبع رضبته بإثراء المعاني، وتتفتح بصيرته بتشعب الأفكار، ويتفتق ذهنه بالحكم البالغة، والأمشال البليغة، والتي لم تجر العادة بأن تصدر في كشرتها وإعجازها وشر فها من مخلوق.

لذلك كسان مطلب كل أديب ومنسذوق، وملجاً كل مسفكر وفيلسوف، وحصن كل فقيه وعالم، ومجال كل باحث وناقد، فعالم الفيزياء والكيمياء إن قصدا الطبيعة وأسرارها هشت لهما وبشت، والمفكر والفيلسوف إن راما قواعد المنطق وأصول علم الكلام لمساها في قضاياه، وعالما الأرصاد والأفلاك إن ابتغيا الشموس والنجوم والأبراج والأقمار، ألفيا ذلك كله في علوم القرآن، والباحث عن الطاقة الأرضية والشمسية ، يجد الأرض والبحار والآفاق مسخرة ممهدة لهذا الإنسان، ورجل التاريخ العاشق للأخبار، إن غمضت عليه حوادث الليل والنهار، ولم تسعفه المشافهة والمثاقلة او الرواية لجأ إلى مصدرها في قصص القرآن، والأدباء والبلغاء وأرباب الفصاحة والبيان يقتبسون طرق التناسب والتناسق والتواؤم والائتلاف، في جميع آياته من غير انشقاق واختلاف؛ ذلك لأن المنهج رباني من عند الله، (ولو كان من عند غير الله، لوجدوا فيه اختلافا كثيرا) . «٨٢: النساء» (قل لئن اجتمعت الإنس والجن على أن يأتوا بمثل هـذا القرآن، لايأتون بمثله، ولو كان بعضهم لبعض ظهيرا) . «٨٨: الإسراء».

إنه معين لاينضب، وبحر لاينفد (قل لو كان البحر مدادا لكلمات ربى، لنفد البحر قبل أن تنفد كلمات ربى، ولو جئنا بمثله مددا). «٩٠ : الكهف».

(ولو أن مافى الأرض من شجرة أقلام. والبحر يمده من بعده سبعة أبحر مانفدت كلمات الله، إن الله عزيز حكيم). (٧٧ : لقمان». ليس فى الآيتين تناقض، وليست إحداهما تكرارا للأخرى، فالصورتان تكمل إحداهما الأخرى، ويتضح ذلك، لو جعلنا من الآيتين آية واحدة، نجد الأبحر قد نفدت، ومانفدت، كلمات الله، وغد كلمات الله لانفاد لها، ولو مد البحر، لاببحر واحد مثله، بل بسيعة أبحر» (١).

وهذا هو السر في اقبال العامة والخاصة على تلاوته، والشرقى والغربي على قراءته وترجمته، وحرص الجميع على تفهم معانيه وادراك مقاصده، كل وفهمه وكل وإدراكه، وكل وحاجته، الجميع يجدون غذائهم ومشربهم. عقلانيا أو روحيا أو وجدانيا، على حسب مابينهم من فروق فردية، فالبون بينهم شاسع والفجوة عميقة، والطبائع متباينة، والبيئات مختلفة، ولكن الذكر الحكيم يجمعهم على مائدة يتأدبون بأدبه ويتمتمون بمأدبته، عن على رضى الله عنه _ قال:

سمعت رسول الله عليه وسلم ـ يقول: «ستكون فتن كقطع الليل المظلم، قلت يارسول الله وما المخرج منها؟ قال: كتاب الله تبارك وتعالى، فيه نبأ من قبلكم، وخبر مابعدكم، وحكم مابينكم، هو الفصل ليس بالهزل، من تركه من جبار قصمه الله، ومن ابتغى الهدى في غيره اضله الله، هو حبل الله المتين، ونوره المين، والذكر الحكيم، وهو الصراط المستقيم، وهو الذي لاتزيغ به الأهواء ولاتلتس به الألسنة، ولانتشعب معه الأراء، ولايشبع منه

⁽١) التفسير القراني للقرآن: المجلد السادس ص٥٨٥ عبدالكريم الخطيب

العلماء ولا يمله الأتقياء، ولا يخلق على كثرة الرد، ولاتنقضى عجائبه، وهو الذى لم تنته الجن إذ سمعته أن قالوا: (إنا سمعنا قرآنا عجبا) من علم علمه سبق، ومن قال به صدق، ومن حكم به عدل، ومن عمل به أجر، ومن دعا إليه هدى إلى صراط مستقيم».

فالمنهج – وإن كان غرضه الأساسى شرح مبادئ الدعوة الإسلامية وتثبيت عقيدة التوحيد في نفوس المسلمين، وتوكيد الدلالة على صدق نبؤة محمد، وأنه مبلغ عن ربه، وأن القرآن الكريم تنزيل من رب العالمين – لايقدم ذلك في نظرية مجردة علية منطقية فحسب، بل يقدم منهجه على الفكر والنظر والنظر والتدبر، ووسيلته في تحقيق ذلك «إلباس» المعاني المجردة الذهنية لباس المحسوس الذي يدرك بحاسة أو أكثر من حاسة» (١) حيث يعمل المرء وسائله السمعية والبصرية وصبغته التي اصطبغ عليها، وتصبح العقيدة عنده حية دافقة متدفقة، دافعة لتحقيق مدلولها العملي والسلوكي، ومن ثم لاتستهويه الشياطين، ولا يخلد إلى الأرض.

والمنهج بقوم على تحليل النفوس وتصويرها في حالات شتى: من حيرة وقلق، وعجز ونفاق وخوف وفرع، ومكر وخبث، ويقابلها بصور النفوس الذكية المطمئنة العاقلة الواعية، المجبولة على تقوى الله وحب الخير، والأمر بالمعروف والنهى عن المنكر، ويتبح الفرصة لخيال المتلقى أن يتملى ويتصور ويرسم الهيئة ويجسمها في مخيلته كيفما يشاء.

ولما للقصص من أثر فعال في النفوس، وجـ ذب لانتباهها، وتمهيد

⁽١) في ظلال القرآن المجلد الثالث ص١٣٩٩ ، سيد قطب

لما يعرض، وتشويق وتلهف لمعرفة النهاية، وارتياح لحل العقدة والصراع، وحب وتشوق للاستطلاع، لجأ المنهج إلى الأسلوب القصصي، فالتقى الفرض الديني بالفرض الفني؛ لأن القصة صورة من صور البيان العربي، ووسيلة من وسائل نشر الدعوة، فضلاً عن أن لكل قصة شخصية مميزة، وروحاً متفرداً، يعيش معها المتلقى، كما لو كان يعيش عصرها، ويشارك الأحداث والحوار والصراع... ففي القصمة القرآنية ثروة من الحقائق والمعارف، وثورة من التصورات والإيحاءات والتوجيهات، وثروة من الأسس التي ينبغي أن تقوم عليها المعاملات، وثروة من المبادىء الصحيحة التي تبني الأوطان وتشيد المجتمعات، وثروة من علوم البلاغة ومصطلحاتها الحديثة - علم المعاني، وعلم البيان، وعلم البديع - لقد بعث القصص القرآني في هذه العلوم الحياة بعد ركود - لقد بث في التشبيهات والاستعارات والكنايات التصوير والتخييل والتجسيم والتجسيد حتى قارب المجاز الحقيقة، ونهج الإعجاز طريقه.

وفى القصة القرانية ثروة من الموسيقى المهموسة والمجهرة، والإيقاعات الظاهرية والداخلية.. إنها - كما قلنا - تتراوح بين الشدة والرخاوة، وتتفاوت بين التفخيم والترفيق، ونتهادى بين التفشى والتكرير، إنها الموسيقى فى أعلى طبقاتها الصوتية والكلامية واللفظية والروحية والنفسية والوجدانية.

وليس المنهج منهج تاريخ يتعـرض لعنصرى الزمان والمكان، وإنما يتخذ من أحـداث التاريخ ووقائمه مـجالاً للعبرة، ومـبدئاً للدعوة، فهو يخرج من الدائرة التاريخية المجردة إلى الدائرة التاريخية الموضوعية الفنية والوجدانية (لقد كان في قصصهم عبرة لأولى الألباب، ما كان حديثاً يفترى، ولكن تصديق الذي بين يديه وتفصيل كل شيء وهدى ورحمة لقوم يؤمنون). (١١١: يوسف». وذلك لأن المنهج يأخذ من القصة ما يحقق الغرض الدينى، دون اصتبار إلى تاريخ الحدث أو ذكر مكانه، فهو لا يؤرخ للأفراد والجماعات، ولا يسجل للأمم والشعوب، جاء في تفسير المنار عن قصة نوح والطوفان "وبينا أن قصة نوح – عليه السلام – جاءت في عدة سور، في كل سورة منها ما ليس في سائرها من ذلك، ولهذا لم يذكر فيها من حادثة الطوفان إلا ما فيه العبرة والموطقة المقصودة بالذات منها، فذكرت في بعضها بآية، وفي بعضها بآيتين فما فوقه من جمع القلة، وما في سورة "هود" هو أطولها وأجمعها" (١).

فالشيخ محمد عبده يرى أن ترتيب الأحداث فى القصص القرآنى ليس قائماً على الأساس التاريخى الذى يضطلع به المؤرخون وإنما يرجع إلى اعتبار بلاغى فنى غايته تحريك العواطف والوجدانات بغية إثارة العقول والأذهان "لم يقصد بهذه الوقائع سرد وقوعها على حسب أزمنة وقوعها، وإنما المراد بها الاعتبار والعظة ببيان النعم متصلة بأسبابها لتطلب بها، وبيان النقم بعللها لنتقى من وجهتها، ومتى كان هذا هو الغرض من السياق، فالواجب أن يكون ترتيب الوقائع فى الذكر على الوجه الذى يكون

⁽۱) المنار د۱۲ ص۱۰۱ «محمد عبده»

أبلغ فى التذكير، وأدعى إلى التأثير، فهو فى هذه القصص لم يلتزم تربب المؤرخين ولا طريقة الكتاب فى تنسيق الكلام وترتيب على حسب الوقائع حتى القصة الواحدة، وإنما ينسق الكلام فيه بأسلوب يأخذ بمجامع القلوب، ويحرك الفكر إلى النظر تحريكاً، ويهز النفس منحها الله إياها وضروب الكفران والفسوق التى قابلوها بها، وما كان فى أثر كل ذلك من تأديبهم بالعقوبات، وابتلائهم بالحسنات وليف كانوا يحدثون فى أثر كل عقوبة توبة، ويحدث لهم فى أثر كل عقوبة توبة، ويحدث كفرهم فى أثر كل توبة نعمة، ثم يعودون إلى بطرهم، وينقلبون إلى كفرهم (١).

وسلك المنهج طريق القصة التمشيلية - التى تضرب مشلاً - فالتمثيل ضرب من ضروب البلاغة، وفن من فنون البيان، جاء فى النيسابورى، ما يلى: «ونحن نرى أن الانسان يذكر معنى فلا يلوح كما ينبغى، فإذا ذكر المثال اتضح وانكشف، وذلك أن من طبع الحيال حب المحاكاة، فإذا ذكر المعنى وحده أدركه الفعل، ولكن مع منازعة الخيال، ولاشك أن الشانى يكون أكمل، وإذا كان التمشيل يفيد زيادة البيان والوضوح، وجب ذكره فى الكتاب الذى أنزل تساناً لكل شرع» (٢).

ومفهومنا للقصة التي تضرب مثلاً أن لها مورداً ومضرباً، فليست

⁽١) المصدر السابق حدا ص٣٢٧ وما بعدها،

⁽Y) غرائب القران جـ١ ص١٩٥

وليدة الخيال - كما يزعم البعض - إنما هى وليدة أحداث واقعية فى شخوصها وحوارها، وعقدتها وصراعها، وخير مثال لهذا القصص قصة الملكيين اللذين احتكما إلى داوود عليه السلام، ولسنا مع الذين يقولون «أن التمثيل من صنع الخيال - وأنه موجود فى كتاب الله، وأن من المعانى ما يجىء مباشرة فى صورة التمثيل، وأن استخراج هذه المعانى يحتاج إلى دربة ومقدرة فى علم الميان(١).

ونحن مع «أبى حيان» قلباً وقالباً إذ يقول في هذه القضية: (٢) «والظاهر إبقاء لفظ النعجة على حقيقتها من كونها أنثى الضأن، ولا يكنى بها عن المرأة، ولا ضرورة تدعو إلى ذلك، لأن ذلك الإخبار كان صادراً من الملائكة على سبيل التصوير للمسألة، فمثلوا بقصة رجل له نعجة ولخليطه تسع وتسعون، فأراد صاحبه تتمة المائة فطمع في نعجة خليطه وهذا التصوير والتمثيل أبلغ في المقصود وأدل على المراد» (٣).

⁽١) الفن القصصى في القرآن الكريم ص١٦١ د. محمد أحمد خلف الله.

⁽٢) انظر الآيات القرآنية (٢١ - ٢٦) من سورة ص (قصة داوود والملكين).

⁽٢) البحر المعطد ص ٢٩٢

المتهج النفسي

تتجلي وحدة المنهج النفسي في تصوير طبائع الناس، وتجسيد نفوسهم، وتجسيم عواطفهم ووجداناتهم علي اختلاف اشكالهم وألوانهم وألسنتهم، في لوحات فنية كلية، في عرض جذاب للمقول، ساحر للقلوب والألباب. في مشاهد ونماذج يتوارثها الابناء عن الاباء، في مواجهة هذا المنهج، ومجابهة إعجازه، وميراث التكذيب الذي لقنه الاباء للاولاد مبهورين ومسحورين، مؤلاء يسحرون فيؤمنون، وأولئك يسحرون فيهربون وهذه هي الآبائية(۱).

وتتجلي في ابراز كثير من الظواهر السلوكية في الانسان، اذ تتناول النواحي الدينية والروحية، والقيم الانسانية العليا، والحب في اسمى صورة الانسانية.

وتتجلي في اثر العبادات في سلوك الانسان، والصراع النفسي بين الدوافع البدنية والدوافع الروحية، وتوافق الشخصية عن طريق تحقيق التوازن بين الجانب المادي والجانب الروحي في

⁽١) ميراث الاباء للابناء

الانسان كالتخاطر والاستشفاف وغيرهما من النواحي الروحي (١)

سمع عمربن الخطاب - رضي الله عنه - القرآن فقال: «لما سمعت القرآن رق له قلبي فبكيت ودخلني الإسلام.. ما احسن هذا الكلام واكرمه!! وسمعه الوليد بن المغيرة ففكر وعجب ودهش وقدر، وكاد ان يرق له قلبه فقالت قريش: «صبأ والله الوليد، ولتصبون قريش كلهم، فأرسلوا إليه كبير رجالتها أبا جهل، ليثير نخوته، ويوقد حميته، ويلهب حماسه، واعتزازه بكبريائه ونسبه وماله، فطلب أبوجهل منه ان يقول في القرآن شيئا بكبريائه ونعلم انه له كاره فقال: «وماذا اقول فيه؟ فوالله ما منكم رجل اعلم مني بالشعر ولابرجزة، ولابقصيدة، ولا بأشعار الجن.. والله ما يشبه وما الذي يقوله محمد شيئا من هذا!! والله ان لقوله حلاوة، وان عليه لطلاوة، وانه ليحطم ماتحته، وانه ليعلو وما يعلى»

فأصر ابوجهل إصرارا المستميت وقال: « والله لايرضي قومك حتى تقول فيه» فلما فكر قال: «ان حتى تقول فيه» فلما وأيتموه يفرق بين الرجل واهله ومواليه؟(٢)

⁽١) انظر القرآن وعلم النفس ص ٢٢ . د. محمد عثمان نجاتي

[«]التَّفَاطر» : هو تبادلُ الخُواطر والافكار مع شخص اخر قديكُون موجودا في مكان بعيد.

الاستشفاف» هو ادراك الاشياء البعيدة الخارجة عن مجال الحواس.

⁽٢) عن السيرة لابن هشام وتفسير القرطبي.

فكفر وتولي، واستكبر وتقاعس عن كلمة الحق، واخذته العزة بالاثم وابي الدخول في الاسلام.

فالتعبير القرآني تناول هذا الحدث بريشة التصوير النفسي المبدع، فاضطلعت الالفاظ بنقل هيئة الوليد وحركاته، وتصوير عواطفه وانفعالاته، وتجسيد هزاته النفسية وخلجاته، فجاء التعريف بشخصيته تاما اذ انتقل بنا من الجهل بها الى المعرفة التي اورثتنا كراهيتها عن طريق هذا الحديث النفسي، والسلوك الوجداني، واثر في نفوسنا تأثير الهزات الكهربية للامراض العصبية، حيث تم التنيسق بين الاجواء الروحية والفكرية والفنية، وتحق الغرض الديني، وتمثلت الغاية النفسية، وتمكن الايقاع المطلوب من النفوس والقلوب. قال تعالى: (ذرني ومن خلقت وحيدا، وجعلت له مالا ممدودا، وبنين شهودا، ومهدت له تمهيدا، ثم يطمع ان ازيد، كلا انه كان لآياتنا عنيدا، سأرهقه صعودا، إنه فكر وقدر، فقتل كيف قدر، ثم قتل كيف قدر،

لقد صور السياق القرآني هذا الحدث في لوحة مجسدة كشفت عن نفسية هذا الوليد وهو مبهور الانفاس، مخنوق الصوت، مبحور الحنفاس، مخنوق الصوت، مبحور الحنجرة، يتنفض انتفاضة العصفور بلله القطر، اذ سمع قرآنا نزل فيه ليكون هزأة وسخرية على الملأ في الدنيا، ويكون حطاما لسقر يوم تقوم الساعة (سأصليه سقر، وما أدراك ما سقر لا تبقى ولاتذر لواحة للبشر). «٣٦ – ٢٨: المدثر».

وثمة صورة اخري للوليد بن الميغيرة نفسه، رسمها القرآن الكريم له عندما انتدبته قريس ليلقى محمدا ويكون سفيرها عنده، وليتقول له كسلمتها البيه، ويبلغه وحسدها له بالملك والمال والسلطان، فان لم يستجب فستناصبه العداء، وقد نفذ ما امرت به قريش، وقد دعاه النبي صلى الله عليه وسلم- ان يسمع منه كما سمع هو منه، ثم تلا عليه الآيات الاولى من سورة فصلت، فانظر كيف صور القرآن خنوعه وتضرعه، وكيف جسد حالته في تخاذل وانكسار، لقد خرج مبعوثا من قـومه متعاليا شامخا، وها هو ذا يخرج من عند الرسول حطام رجل او شبح انسان، يقول الله تعالى في وصفه: (واتل عليهم نبأ الذي آتيناه آياتنا، فانسلخ منها، فأتبعه الشيطان فكان من الغاوين، ولو شئنا لرفعناه بها، ولكنه اخلد الى الارض واتبع هواه، فمثله كمثل الكلب، ان تحمل عليه يلهث، او تتركه يلهث، ذلك مثل القوم الذين كذبوا بآياتنا فاقصص القصص لعلهم يتفكرون). «١٧٥- ١٧٦: الاعراف».

ان اللوحة رسمت صورة بشعة لهذا الانسان ورسمته وهو ينسلخ من آيات الله، كما ينسلخ الثعبان من جلده، ورسمته وهو ينحرف عن الهدي ليتبع الهوي، ورسمته وهو يتمرغ في الطين، لاصقا بالارض، حليفا للشيطان مستحوذا عليه.. ورسمته وقد مسخ كلبا دائم اللهث واللهاث، سواء طرود او لم يطارد، هذه المشاهد الفنية العجيبة جعلتنا نراه بأعيننا متدلى اللسان، متقطع الانفاس، حتى ان

اصوات هذه الانفاس ورتابتها قد استقرت في آذاننا لتتابعها وتواليها.

وهذه لوحة نفسية اخري، حيث لا سلطان للانسان على قلبه، وليس من شأن القلب ان يستقر على حال واحدة في جميع الاحوال، لما يموج فيه من شتى المشاعر، ومختلف العواطف والنزعات، فها هو ذا سيدنا ابراهيم -عليه السلام- قد سيطرت علية غريزة حب الاستطلاع وملكت عليه ليه وفؤداه حتى جعلته يطلب المزيد من العلم والايمان، ليقتل في نفسه كل وسواس، وليخمد في صدره كل نفثة من نفثات الشيطان، فوجه سؤاله آلي ربه يستكنه كيفية الاحياء بعد الموت، والتشوف الي اسرار الصنعة الإلهية ليطمئن قلبه، ويسكن روعه، ويشبع رغبته في ملابسه السر اللهي ويستروح بها، (واذ قال ابراهيم: رب ارني كيف تحيي الموتي قال: او لم تؤمن قال: بلي، ولكن ليطمئن قلبي) إثارة لمشاعر ابراهيم واستحضارا للايمان الذي يعقد عليه قلبه.

واستجاب الله لشوق ابراهيم واعطاه ضاية مأموله، وابان له التجربة والتعريف والتطلع، حتى اشبع غريزته، وشفا صدره وطمأن قلبه (قال):— (فخذ اربعة من الطير، فصرهن اليك، ثم اجعل علي كل جبل منهن جزءا، ثم ادعهن يأتينك سعيا، واعلم ان الله عزيز حكيم). (٢٦٠ البقرة». ويقوم ابراهيم بالتجربة، وتجي الطيور الاربعة مسرعة، ويعلق الفخر الرازي علي هذه القصة قائلا: «والغرض منها ذكر مثال محسوس في عودة الارواح إلي الاجساد على سبيل السهولة».

وني اللوحـة التاليـة تتجلى النفس المريـضة وتعـري، ويتجـسد القلب الحاقد ويتصدي، ويتجسم الخلق النكد السئ، وتبدو الطبيعة الخبيثة ملموسة، ها هو ذا إبليس، وقد أخذته العزة بالإثم، فاستكبر واستنكف، واستغلق فهمه، وجحد الفضل لذويه، وحسد آدم على ما آتاه الله من نعمة الخلافة في الأرض، فأبى _ في خفية وسرعة وطيش _ أن يسجد له استكبارا وعلوا واستعظاما وحقدا، حيث حدثته نفسه أنه نارى وآدم طيني، والنار أفضل من الطين، فكان من الجن وفسق عن أمر ربه، وأعلن هذا العصيان الوقاح!! (وإذ قلنا للملائكة اسجدوا لآدم، فسجدوا إلا إبليس، أبي واستكبر وكان من الكافرين). «٣٤ : البقرة» (ثم قلنا للمسلائكة استجدوا لآدم فستجدوا إلا إبليس لم يكن من الساجدين). «١١: الأعراف» «وإذا قلنا للملائكة اسجدوا لآدم، فسيجدوا إلا إبليس قال أأسبجد لمن خلقت طينا)؟ «٦١: الإسراء». (وإذا قلنا للملائكة اسجدوا لآدم فسجدوا إلا إبليس أبي). «١١٦: طه».. (فسجد الملاكة كلهم أجمعون، إلا إبليس استكبر وكان من الكافرين) «٧٣ ـ ٧٤: ص». وفي جميع هذه الآيات تبدو لوحة إبليس منفرة، منكرة ملعونة مجسمة الكبر، ملمسة المكر والحقد، بارزة التكبر والخبث.

إن المشهد فى اللوحة قد شخص نفسية هذا اللعين، ورسم تبجحه الخبيث، وعناده وإصراره المطلقين على الشر والغواية. (قال: ما منعك ألا تسجد إذ أمرتك قال: أنا خير منه خلقتنى من نار وخلقته

من طين، قال فاهبط منها فما يكون لك أن تتكبر فيها فاخرج إنك من الصاغرين). (١٢ - ١٣: الأعراف».

آنه لمشهد حى شاخص متحرك، نتخيله منظرا يعرض، وحادثا يقع، يتيح للعين مدة كافة للتأمل، ويدعو النفس مدة طويلة للتأثر، ويحفز الأحاسيس والمشاعر أن تنفعل، وتعيش الموقف بشتى وجداناتها، وتتابع الصراع والحوار وجرس الكلمات، ونغم العدارات.

ودوافع التملك لهذه الأرض والسيطرة عليها والخلافة فيها، هي التي أثارت نفس إبليس ضد آدم - عليه السلام - إذ حدثته نفسه أنه أولى منه بالخلافة - وأجدر من جميع الملائكة بهذا التقدير، وتلك المنزلة، فلما فشل في تحقيق أعز أمانيه، وسقط في يده، وأخذ بتلابيبه عندما أوحى الله - تعالى إلى ملائكته (إنى جاعل في الأرض خليفة). «٣٠: البقرة وكان هذا الخليفة آدم - عليه السلام - بادر بالكيد له وأضمر عداوته في نفسه، وتجسد الحقد له فوسوس إليه - بدافع حب الحياة والخلود - أن يأكل من الشجرة التي نهاه الله عنها - فأزله - تعالى أورف وقع في المعصية. (فوسوس إليه الشيطان - قال: يا آدم هل أدلك على شجرة الخلد وملك لا يبلى، فاكلا منها فبدت لهما سوءاتهما وطفقا يخصفان عليهما من ورق فاكلا منها فبدت لهما سوءاتهما وطفقا يخصفان عليهما من ورق

**

ووحدة العوامل النفسية في المنهج القصصي تبدو غالبا مصاحبة

للعواطف الإنسانية التي يثيرها الموقف، ويجيشها الحدث، ازاء المبادىء والمعتقدات ايجابا أو سلبا، فالتفاوت في تحمل الأعباء النفسية بان الأزمات وصروف الزمان، ماثل في الشلالة الذين خلفوا عن الغزو مع رسول الله - صلى الله عليه وسلم - حتى ضاقت عليه الأرض بما رحبت ـ فاللوحة تصورهم ونفوسهم ضائقة، وصدورهم حرجة، وأنفاسهم مختلفة، فاللوحة تصورهم ونفوسهم ضائقة، وصدورهم حرجة، وأنفاسهم مختنقة، وأحاسيسهم مضطربة والمشهد ألبسهم ثوب الحسرة والندم حتى هربوا من أنفسهم ولـم يجدوا ملجأ أو مغارة أو مـدخلا يأوون إليه بعد أن نبذهم القريب، والغريب والعدو والصديق، ففروا إلى الله، حيث لا ملجاً إلا إليه، ولا راحة إلا في رحابه، ولا حماية إلا في كنفه، وكان الله _ تعالى _ عند حسن ظنهم به، فعضا عنهم، وقبل توبتهم، فهدأت نفوسهم، واطمأنت قلوبهم، وانفرجت أساريرهم (١) يقول الله تعالى في سورة التوبة تصويرا لما اعتراهم من حالات نفسية لتخلفهم عن الغزو. (لقد تاب الله على النبي والمهاجرين والأنصار الذين اتبعوه في ساعة العسرة، من بعد ما كاد يزيغ قلوب فريق منهم، ثم تاب عليهم، إنه بهم رءوف رحيم، وعلى الشلائة الذين خلفوا حتى إذا ضاقت صليهم الأرض بما رحبت، وضاقت عليهم أنفسهم، وظنوا أن لا ملجأ من الله إلا

 ⁽١) جاء في كتب التفسير أن الثلاث الذين وردت الآية بشانهم - هم: كعب بن مالك - وهلال بن أمية - ومرارة بن الربيع.

إليه، ثم تاب عليهم ليتوبوا، إن الله هو التواب الرحيم). «١١٧ _

واللوحة التالية ترسم عاطفة الأبوة واللهضة على فلذات الأكباد، والحرص الشديد عليهم، وجلب المنفعة لصالحهم، والعمل على راحتهم، وضمان مستقبلهم، فهاهو ذا سيدنا نوح - عليه السلام - تشخصه اللوحة رافعا يديه، فاتحا فمه يصيح مناديا أبنه أن يستجيب له ويقبل إلى السفينة، فيأبي الولد وهو بين يدى هذا البلاء المحيط.. وهكذا يحول الموج بين الأب وفلذة كبده، فينجو الأب بإيمانه، ويغرق الإبن الكافر بكفره (وقال اركبوا فيها بسم الله مجريها ومرساها، إن ربى لغفور رحيم، وهى تجرى بهم فى موج كالجبال ونادى نوح ابنه وكان في معزل:

- يا بني اركب معنا. ولا تكن من الكافرين.

و(قال) الابن العاق الذي خرج عن أمر أبيه:

- سآوى إلى جبل يعصمني من الماء.

(قال) الأب الملهوف المشفق على إبنه والحريص على نجاته:

- لا عاصم اليوم من أمر الله، إلا من رحم.

وتدور السفينة دورتهـا وتتفتح أبواب السماء بماء منهمـر وتتفجر الأرض عـيونا، ويعلو الماء ويرتفـع حتى يفــوق عنان الجبــال الشم، ويغرق الإبن مع الهالكين الكافرين.

والصور التي رسمتها اللوحة للموج، لا تعنى أن تكون الأمواج مثل الجبال حجما وعلوا، سواء بسواء، إنما هو تصوير وتمثيل، حتى

يأخذ الخيال مجاله في التخييل والتجسيم، وفي الأمواج ما يرتفع إلى علو يبدو وكأنه فوق صفحة الماء هضاب، وجبال على ظهر الأرض.. فالأمواج العالية، هي جبال فوق سطح الماء، وإن لم تبلغ الجبال التي على ظهر الأرض طولا وضخامة وارتفاعا» (١).

وعلى الجانب الآخر لوحة تصويرية أخرى، إنها لم تتناول الأب وحده، وإنما صورت لهفة الوالدين على ابنهما الضال، وقد عقهما إلى آخر أيام حياتهما، ولم تكن له فاية من كمال عقلى أو خلقى أو توازن شعورى، ليس هذا فحسب!! بل تجاوزه إلى العدوان عليهما، إذا يدعوانه إلى الخير، ويمدان أيديهما إليه بالاحساس ويطلبان منه أن يؤمن بالله، وأن يخرج من هذا الضلال الذى خيم عليه ويجتنب الطاغوت، فيلقاهما بالردع والزجر، فيستغيثان الله من أجله ويتضرعان إليه أن يهديه إلى الإيمان، استجابة لتحرك عاطفة الأبوة في قلبيهما، وحرصا على نجاته من عذاب الله.. ولكنه قد حقت عليه الكلمة.. فكان من الخاسرين (والذى قال لوالديه:)

أف لكما!! أتعدانني أن أخرج، وقد خلت القرون من قبلي.
 (وهما يستغيثان الله) من أجله، ويطلبان له من الله الهداية.

- «ويلك. آمن.. إن وعد الله حق)

(فيقول) في بجاحة وصفاقة.

(وما هذا إلا أساطير الأولين) • «١٧: الأحقاف»

⁽١) التفسير القرآن. المجلد الثالث ص ١١٤٣ عبد الكريم الخطيب.

وثمة لوحة مقابلة لعاطفة الأبوة، صورها السياق القصصى، وشخصها في نفسية إبراهيم حعليه السلام - إذ تحركت فيه عاطفة البنوة نحو أبيه، فاهتم بأمره، وحرص على هدايته، وقد عز عليه أن يراه من الفسالين، وهو أقرب الناس إلى قلبه، وهو السبب في وجوده، فقدم له النصيحة، وحذره عافية كفره - بدافع الحب والتقدير والاحترام - ولكن الصراع الحاد بين الإيان والكفر، وبين الهدى والضلال، قد بلغ ذروته حتى فرق بين الإيان وأبيه.

فالصورة مفعمة بالأدب الجم فى مخاطبة ابراهيم لأبيه، ففى كل دصوة تصدر منه إلى أبيه يصدرها بقوله (يا أبت) إنه نداء رقيق حبيب تظلله الرحمة ويغمره الحنان.

ونى مقابل هذه العماطفة الجيماشة الرحيمة المودود، عاطفة العناد والخشونة والكفر والتهديد بالرجم والطرد والعذاب الغليظ من جانب أبيه. (واذكر فى الكتاب إبراهيم إنه كان صديقا نبيا. إذ قال لأبيه:)

_ (يا أبت لم تعبد ما لا يسمع ولا يبصر، ولا يغنى عنك شيئا يا أبت إنى قد جاءنى من العلم ما لم يأتك، فاتبعنى أهدك صراطا سويا،

(يا أبت لا تعبد الشيطان، إن الشيطان كان للرحمن صصيا، يا
 أبت إنى أخاف أن يمسك صذاب من الرحمن، فتكون للشيطان
 وليا).

فيرد الأب الضليل ــ دون أن تند منه عاطفة نحو ابنه ــ فلم يقل: يابني أو يا ولد وإنما (قال): - (أراغب أنت عن آلهتى يا ابراهيم لئن لم تنته لأرجمنك، واهجرني مليا)!!

واستقبل إبراهيم الحليم ثورة أبيه العاصفة المجنونة، وردهذا الحمق الجهول، والسفه الطائش (قال):

_ (سلام عليك سأستغفر لك ربى، إنه كان بى حفيا، وأعتز لكم وما تدهون من دون الله، وأدعو ربى، عسى ألا أكون بدعاء ربى شقيا).

«۱۱ ـ ۸۱: مریم».

إن كلت الغريزين قد جسدها السياق القصصى فى لوحتين شاخصتين متقابلتين: لوحة القسوة والعنف والغلظة المتفلغلة فى طبيعة الأب، ولوحة البر والاحسان والحنان والتقدير والعطف فى طيبة الابن الرحيم، هذه الرخبات الجامحة والمشاعر الصادقة، والانفعالات الثائرة فى كلتا الطبيعتين، نتجت عن تغلغل القصة فى كلتههما، وفرقت بين الأب وولده، وبين الإبن وأبيه.

وهناك الحالة النفسية المذبذبة، حالة عدم الاستقرار والقلق والحيرة، هذا الطراز من الناس الفين لا رأى لهم، ولا هم في العير ولا في النفير (مذبذبين بين ذلك، لا إلى هؤلاء، ولا إلى هؤلاء، ومن يضلل الله فلن تجد له سبيلا) «١٤٣ : النساء» فاللوحة هنا جسدت حياة هؤلاء المشركين ونفسياتهم المعقدة والموزعة بين الآلهة المتعددة، إذ هم نهب للأهواء ومطية لكل ناعق، فهم لم يعودوا صالحين إلى الطبائع البشرية السليمة، ولا سبيل لهم إلى الخلاص

من هذا الذاء اللدى توطد فى نفوسهم، وتمكن من قلوبهم (قل: أندعو من دون الله مالا ينفعنا ولا يضرنا، ونردعلى أعقابنا، بعد إذ هدانا الله كالذى استهوته الشياطين فى الأرض حيران، له أصحاب يدعونه إلى الهدى اثننا. قل: إن هدى الله هو الهدى، وأمرنا لنسلم لرب العالمين). (٧١: الأنعام».

فهذه حالة من حالات الصراع النفسى، إذ تعارضت الدوافع إلى اتجاه معين، واصطدمت بدوافع أخرى إلى اتجاه مضاد، فما استقاموا في اتجاه الإيمان، وما اتجهوا إلى ناحية الكفر والضلال، ولكنهم عجزوا عن اتخاذ القرار، فالشياطين تستهويهم وتجذبهم إلى الطين والأرض وإخسوانهم المؤمنون يمدون إليهم أيديهم لينقسذوهم ويدعوهم إلى الإيمان وهم واقفون حائرين مترددين مذبذبين لا إلى هؤلاء ولا هؤلاء.

رسمت اللوحة صورة معبرة، لهؤلاء الضالين الذين لا يعيشون إلا فى الظلام، استهواهم الشيطان إلى الأرض حيث الطين والتخبط فى الدياجى، والانتكاس على الأعقاب، فى حين أن لهم أصحاب يدعونهم إلى الهدى والخروج من الظلمات، مادين إليهم أيديهم بحبل النجاة، فلا يستجيون لهم، «ولا حياة لمن تنادى».

إنهم مساكين يستحقون العطف، لأنهم في حيرة بالنغة،. وقلق دائم واضطراب مستمر، تنكبوا الطريق، وتشعبت بهم السبل. (من يهد الله فهو المهتد ومن يضلل فلن تجد له وليا مرشدا). «١٧: الكف». فالعاطفة الدينية أقوى من عاطفة المرحم، والأخوة في الله أمتن من الأخوة في النسب، والآصرة التي تجمع الناس على وجهة واحدة، وملة مؤتلفة، وصبخة مفطورة، هي المعول في العمل الصالح (فإذا نفخ في الصور فلا أنساب بينهم يومئذ ولا يتساءلون، فمن ثقلت موازينه فأولئك هم المفلحون، ومن خفت موازينه فأولئك الذين خسروا أنفسهم في جنهم خالدون). «١٠١: ١٠٣: المؤمنون».

لقد فرق الإيمان بين المؤمنين والكافرين، وجعل ولاء المؤمنين عامة، أيا كان لونهم وجنسهم، ويا كانت درجة القرابة في النسب بينهم وبينه، على حين قطع ولاء لأهله، وأقرب المقربين إليه، إذا لم يكونوا من المؤمنين بالله ورسوله. (ياأيها الذين آمنوا لا تتخذوا آباءكم وإخوانكم أولياء إن استحبوا الكفر على الإيمان، ومن يتولهم منكم فأولئك هم الفظلمون). «٢٣: التوبة». فالنهى في الآية واقع على الولاء والإيشار، وتغليب مصلحتهم على مصالح المؤمنين، أما النهى عن المساعر والأحساسيس أمر قد لا تحتمله النفوس. لأن فيه مشقة ومعاناة وحرج، والشريعة الإسلامية براء منه. (قل إن كسان آباؤكم وأبناؤكم وإخسوانكم وأزواجكم وعشيرتكم، وأموال اقترفتموها، وتجارة تخشون كسادها، ومساكن ترضونها أحب إليكم من الله ورسوله، وجهاد في سبيله فتربصوا حتى يأتي الله بأمر، والله لا يهدى القوم الفاسقين). «٢٤: التوبة». وقال تعالى: (يا أيها الذين آمنوا لا تتخذوا عدوى وعدوكم أولياء،

تلقون إليهم بالمودة، وقد كفروا بما جاءكم من الحق يخرجون الرسول واياكم أن تؤمنوا بالله ربكم، إن كنتم خرجتم جهادا في سبيلى وابتغاء مرضاتي تسرون إليهم بالمودة، وأنا أصلم بما أخفيتم وما أعلنتم، ومن يفعله منك فقد ضل سواء السبيل، إن يثقفوكم يكونوا لكم أعداء ويبسطوا إليكم أيديهم والسنتهم بالسوء وودوا لو تكفرون لن تنفعكم أرحا مكم ولا أولادكم يوم القيامة يفصل بينكم والله بما تعملون بصير قد كانت لكم أسوة حسنة في إبراهيم والذين معه إذ قالوا لقومهم: إنا برءاء منكم ومما تعبدون من دون الله، كفرنا بكم، وبدا بيننا وبينكم العداوة والبغضاء أبدا، حتى تؤمنوا بالله وحده، إلا قول ابراهيم لأبيه لأستغفرن لك، وما أملك لك من الله من شيء، ربنا عليك توكلنا وإليك أنبنا وإليك

وشبيه بهذه اللوحة، لوحة الذين يعبدون الله على حرف، تتسلط على قلوبهم خواطر التفاؤل والتشاؤم، وتسيطر على نفوسهم عوامل قديمة وأخرى حديثة، وتتنازع عواطفهم أسباب المكسب والحسارة، فهم يقمون فريسة القلق والاضطراب، حتى لايستقروا على يقين، يضبحون وينعقون إذا مستهم الضراء، ويطيرون من الفرح إذا لمستهم السراء، وتبلغ أفتدتهم الحناجر إذا ما ابتلوا في أنفسهم وأموالهم وأولادهم، وتسمع مكاءهم وتصديتهم إذا نجوا من موت محقق، أو غنموا غنما طائلا؛ لأن ميزان العقيدة عندهم ميزان حسى، ومقياس الدين ومفهومه مرتبط بالمكسب والحسارة،

مثلهم كمثل الذين يؤمنون ببعض الكتاب ويكفرون ببعض، إنهم يقفون على مفترق الطرق بين الإيمان والكفر، إنهم يعبدون الله على حرف أو جانب واحد، دون أن يعطوا الله وجودهم كله، فإن أصابهم في دنياهم خير أو مستهم عافية، أطمأنوا وهدأ روعهم، وإن أصابتهم مصيبة، أنكروا الله وتنكروا النعمة والآية. (ومن الناس من يعبد الله على حرف، فإن أصابه خير اطمأن به، وإن أصابته فتنة انقلب على وجهه، خسر الدنيا والآخرة، ذلك هو أخسران المبين، يدعو من دون الله ما لايضره وما لاينفعه، ذلك هو الضلال البعيد) لأنه يفر من وجه الله ويفزع من بلائه إلى من المبلك ضرا ولا نفعا. (بدعو لمن ضره أقرب من نفعه، لبشس المشير) «١١ - ٣٠:».

المولى، وبيس العسير، ١٠١٠ - ١٠٠٠. الله المسهد عجيب، شخص هذه النفوس المريضة، ورسم هذه القلوب المغلقة عن الخير، والأسماع النابية عن الحق، وصور الأبصار الكليلة عن الهدى، والعريمة الرخوة المائعة، والعقيدة المضعضعة الفانية، حتى إذا جد الجد، وظهر الشد والمد، انكشفت حقيقة نفوسهم وتعرت طبائعهم التى لاتعرف ربها، ولا تلجأ إليه إلا في ساعات الضيق والكرب (هو الذي يسيركم في البر والبحر، حتى إذا كنتم في الفلك وجرين بهم بريح طيبة، وفرحوا والبحر، حتى إذا كنتم في الفلك وجرين بهم بريح طيبة، وفرحوا أنهم أحيط بهم، دعوا الله مخلصين له الدين: لئن أنجيتنا من هذه لنكونن من الشاكرين، فلما أنجاهم، إذا هم يبغون في الأرض

بغير الحق، ياأيها الناس - إنما بغيكم على أنفسكم، متاع الحياة الدنيا، ثم إلينا مرجعكم، فننبئكم بما كنتم تعملون) «٢٢ ــ ٣٣: يونس».

إن اللوحة مليئة بالأحاسيس والمشاعر، والخواطر والوجدانات، وإن الخيال ليتمثل هذه الفئة من الناس يركبون البحر في ريح رخاء، تصحبهم السكينة والبهجة، يرتعون ويمرحون في بلهنية ورفاهية، وعلى حين غرة يهيج البحر ويضطرب، وتزمجر العواطف وتلتهب، فإذا الهلع والفزع، والصراخ والصياح والعويل، كل يتشبث بالآخر في هذيان محموم، وكرب مكروب، وتتعالى الصيحات والاستغاثات، وتختلط الصراعات والتأوهات والاستنجادات، فتدركهم رحمة الله، وتحل النجاة، وتهذأ العاصفة وتخفت الأصوات، وتطمئن القلوب، ويبلغ السفن شاطىء الأمن والسلام، وإذا بالناس هم الناس، وطبائعهم النكرة تنسيهم شكر الله، وقلوبهم الجاحدة كافرة بنعم الله.

وتصور اللوحة التالية ملاً من بنى إسرائيل، نفسياتهم كريهة للمهابة والنخوة، وحواطفهم ميتة لا يعرفون للغيرة طريقا، ولا للحمية سبيلا، رضوا بالذلة والخنوع والهوان، إذ لايدافعون عن حرماتهم ولايذودون عن حياضهم، ولايرون العدو المتسلط عليهم، أعماهم حب المال عن كل فضيلة، ورضوا أن يرتكبوا في سبيله كل رزيلة، وركبهم البغى، وتسلط عليهم الغرور، وأخذهم العجب والكبر، فسلط الله عليهم من بدد شملهم، وخرب ديارهم، ووطىء حرماتهم، وأذل ملكهم، وأهلك أموالهم، وأخرجهم من أرضهم ونبذهم بالعراء في التيه أربعين سنة.

ولما جاء خلفهم من بعدهم، ودبت الحياة فيهم، تحركت فيهم شارة من رجولة، وقلامة من نخوة فقالوا لنبيهم: اختر لنا ملكا مجتمع إليه ونلتف حوله، ونقاتل تحت لوائه، لنستعيد ملكنا، ونرجع إلينا ديارنا، ونبيهم على علم يقين بطباتهم، ودخائل نفوسهم، وعقد عواطفهم، وتبلد احساسهم، وموات شعورهم، إذ يرى في أنفسهم ما لا يرون، ويعلم من أمرهم ما لا يعلمون، لأنهم يقولون مالا يفعلون، ويظهرون بأقوالهم ما يخالف المكنون في صدورهم، أو يبطلون.

ولما سألهم نبيهم عن مدى خوضهم لتجربة المعامع، وكيفية الزحف والقتال، وتمارستهم الاحتدام والنزال- أخذتهم الحمية الفارغة، وتغلبت عليهم شهوة القول، وتملكتهم غريزة حب الظهور فأجابوه ولم لا؟ إن الحوافز التي تدفعهم إلى خوض هذه التجربة لكثيرة، لقد أخرجوا من ديارهم، وسلبت أموالهم، وشردوا وقطعوا هم وأولادهم، فهل يصبرون على هذا الضيم وتلك المذلة؟؟

وحين جد الجد، واشتد المد، وحانت ساعة القتال، وحمى وطيس النزال - رجعت أنفسهم المريضة إلى طبيعتها، وماتت قلوبهم وتبلدت أحاسيسهم، ونكصوا على أعقابهم، وسلكوا منوال آبائهم، ومن شابه أباه فما ظلم، وأبوا أن يكونوا رجالا أو أشباه رجال، فزلت أقدامهم، وتعفرت وجوههم بغبار الحزى والمهانة، وسقطوا في

حضيض الذلة كآباتهم. (ألم تر إلي الملا من بنى اسرائيل من بعد موسى إذ قالوا لنبى لهم ابعث لنا ملكا نقاتل في سبيل الله، قال هل عسيتم إن كتب عليكم القتال ألا تقاتلوا قالوا وما لنا ألا نقاتل في سبيل الله وقد أخرجنا من ديارنا وأبنائنا فلما كتب عليهم القتال تولوا إلا قليلا منهم والله عليم بالظالمين ٢٤٦: البقرة.

ولما اختار الله لهم ملكا يقاتلون تحت لوائه، إجابة لطلبهم، عادت أنفسهم تزنه بميزانهم الحسى والمادى، ولم تقع أنظارهم على ما فيه من فضائل نفسية وخلقية وروحية، حيث يتفاضل الناس بها ويتميزون ويتفاخرون ويمتدحون ويفضلون، ولكن المال أصماهم، والذهب والفضة أغواهم، وحب الاقتناء أخلق تفكيرهم وأذهانهم، فانكروا أن يكون ملكا عليهم ذلك المختار من السماء. (وقال لهم نبيهم: إن الله قد بعث لكم طالوت ملكا قالوا أنى يكون له الملك علينا، ونحن أحق بالملك منه ولم يؤت سعة من المال قال إن الله اصطفاه عليكم وزاده بسطة في العلم والجسم والله يؤت ملكه من يشاء والله واسع عليم) «٧٤٢: البقرة».

إن طبائعهم اللئيمة التى ترى الحق رأى العين فتكتمه وتنكره، وإن خبشهم ومكرهم بلغ حدا من السفه، حتى قبتلوا انبياء الله ورسله، لقد تمكن داء حب الحياة، والاستكثار من ملذاتها ومتاعها في أنفسهم، ولقد أعماهم الغرور فكفروا بآيات الله، وجحدوا نعمه، وغيروا وبدلوا آياته حسب ما أملت عليهم أهواؤهم وسولت لهم أنفسهم.

واللوحة الثانية تشير إلى ما فى نفوس هؤلاء القطعان الشاردة من كنود، وما فى طبائعهم من جفاء وجماح، وما ضم عليه كيانهم من جحود وكفران بآلاء الله التى أسيغها عليهم.

من هذه النعم نجاتهم من فرعون ومارهقهم به من محن حيث كان يذبح أبناءهم ويستحيى نساءهم (وإذ نجيناكم من آل فرعون يسومونكم سوء العذاب، يذبحون أبناءكم ويستحيون نساءكم، وفي ذلكم بلاء من ربكم عظيم) (٤٩: البقرة».

ومنها تكريم الله نبيهم موسى حيث أنزله فى رحاب ضيافته أربعين ليلة يناجيه فيها، ويوحى إليه بآياته وكلماته، ولكن طباعهم النكدة تأبى أن تعلو إلى مسشارف النور، بل شدت إلى الأرض والتصقت بالطين، ترعى مع البهائم وتهيم فى اودية الضلال، فيتخذون من العجل إلها معبودا من دون الله. (وإذ واعدنا موسى أربعين ليلة، ثم اتخذتم العجل من بعده وأنتم ظالمون، ثم عضونا عنكم من بعد ذلك لعلكم تشكرون). «٥١ - ٢٥: البقرة».

ومنها سُوق الغمام ليظلهم من وقدة الشمس وقح الهجير من هذا التيه الذى كتب عليهم أربعين سنة في الصحراء، وإرسال المن والسلوى، طعام لا يتكلف عملا، ولا بذل مجهود (وظللنا عليكم المغمام، وأنزلنا عليكم المن والسلوى، كلوا من طيبات ما رزقناكم، وما ظلمونا، ولكن كانوا أنفسهم يظلمون) «٧٧): البقرة».

ومنها انفجار الماء من الحجر بعد أن ضربه موسي بعصاه، بعد أن تحرقت أكبادهم عطشا في هـجير الصحراء التي تاهوا فيها. (وإذ استسقى موسى لقومه فقلنا اضرب بعصاك الحجر فانفجرت منه اثنتا عشرة عينا، قد علم كل أناس مشربهم كلوا واشربوا من رزق الله، ولا تعثوا في الأرض مفسدين). (٣٠ : البقرة».

ومنها عفو الله عنهم بعد أن تنبهت فيهم غريزة المكر واللؤم، وتحرك فيهم داء اللجاج والعناد، فطلبوا من موسى أن يروا الله جهرة حتى يؤمنوا به (لن نؤمن لك حتى نرى الله جهرة فأخذتكم الصاعقة وأنتم تنظرون) (٥٥ : البقرة»، إنهم لا يتعاملون مع الحياة إلا عن طريق المحسوسات وليس لهم من الادراك الفعلى شئ. أنهم لم يستطيعوا أن يروا الله في آياته التي تدل عليه، أو في معجزاته التي يجريها على يد نبيهم موسى عليه السلام، (واختار موسى قومه سبعين رجلا لميقاتنا، فلما أخذتهم الرجفة قال رب لو شئت أهلكتهم من قبل وأياى) (١٥٥ : الأعراف».

فعفا الله عنهم وإستجاب لموسى تضرعه ودعاءه فأحياهم بعد أن أخذتهم الصاعقة (ثم بعثناكم من بعد موتكم لعلكم تشكرون). 30 : المقرة».

واللوحة التالية تجسد ضعف ثقتهم بأنفسهم، ينقضون العهد وينكثون علي ذواتهم، يلبون الدعوة طالما بينهم موسى - عليه السلام - ويرجعون الى طينتهم النكدة إذا غاب عنهم، فالرياء والجبن والكذب والنج والشح والنفعية والانتهازية أعمتهم حتى أنهم لا يستطيعون أخذ القرار، فهم في ريبة وشك وتردد بين إقبال وإدبار، وإن ذلك كله يتمثل في قصصة البقرة التي أمرهم الله

بذبحها، إذ عاندوا وتلكئوا في تنفيذ الأمر، وانتحلوا المعاذير وتشددوا فشدد الله عليهم.

لقد قتل في القوم قتيل، واختفى القاتل ولم يتعرف عليه أحد، واتهم بعضهم بعضها وادارؤا فيه، وذهبوا إلى موسى ـ عليه السلام _ يختبرونه ويمتحنون قدرته ومعجزاته، بل ليستيقنوا من دعواه أنه رسول الله وكليمه.

ويوحى الله سبحانه وتعالى - إلى رسوله أن يذبحو! بقرة، ودهشوا وحبجبوا ما للبقرة والقتيل؟ وما العلاقة بينهما، وكيف يتعرفون على القتيل عن طريق البقرة، وبلغ بهم الأمر إلى اتهام الرسول باتخاذهم هزوا وسخرية وحاش للرسول - عليه السلام - أن يكون من الجاهلين، لأنه نبى معصوم.

وفكروا وقدروا وجمعوا بين الجهل والسفاهة وطلبوا من موسى أن يدعو ربه في كيفية هذه البقرة وماهيتها، فأجابهم عليه السلام يأتها من أواسط البقر في سنها، وليست بالكبيرة أو الصغيرة، ولم يتدها الولادة الكثيرة أو لم يسبق لها الولادة فهي عوان بين ذلك الطرفين، ولكنهم على عنتهم وعنادهم وتشددهم باقون، فسألوا موسى عن لونها فأجابهم، وفي كل مرة تضيق عليهم الحلقة، ويدق الوصف حتى حفيت أقدامهم على بقرة صفراء فاقع لونها تسر الناظرين، لم يذللها العمل في حرث الأرض، ولم تستخدم في الناظرين، لم يذللها العمل في حرث الأرض، ولم تستخدم في مقى الزرع، بريئة من كل عيب في أعضائها ولونها.

لم يجدوا هذه البقرة - بأوصافها الكاملة - إلا عند رجل منهم

كان بارا بوالديه فطلبوها منه فأبى، فرغبوه فى ثمنها حتى أعطوه - بوزنها - عشر مرات ذهبا - وأمرهم موسى بذبحها فترددوا فى تنفيذ الأمر - لجاجا وتخبطا، وعنادا، ثم فتحوا أعينهم وأفواههم مشدوهين، وماذا بعد الذبح؟؟ وهنا تتضح العلاقة، وتتوثق الصلة بن ذبح البقرة وهذا القتيل، حيث أمروا بضربه ببعضها، فلما ضربوه ببعضها أحياة الله - تعالى - فقام وهو يشخب أوداجه، فسأله نبى الله موسى : من قتلك؟ قال - قتلنى ابن أخى، ثم عاد مينا كما كان. قال الله تعالى (وإذ قال موسى لقومه إن الله يأمركم أن تلبحوا بقرة، قالوا

- _ أتتخذنا هزوا (قال):
- _ أعوذ بالله أن أكون من الجاهلين. (قالوا):
 - _ادع لنا ربك يبين لنا ما هي (قال):
- _ إنه يقول : إنها بقرة لا فارض ولا بكر، عوان بين ذلك فافعلوا ما تؤمرون. (قالوا)
 - _ادع لنا ربك يبين لنا ما لونها (قال):
 - ــ إنه يقول : إنها بقرة صفراء فاقع لونها تسر الناظرين. (قالوا) :
- ادع لنا ربك يبين له ما هي إن البقر تشابه علينا، وإنا إن شاء
 الله لمهندون. (قال):
- _ إنه يقول: إنها بقرة لا ذلول تشير الأرض، ولا تسقى الحرث مسلمة لا شية فيها. (قالوا):
 - _الآن جئت بالحق (فذبحوها وما كادوا يفعلون)

(وإذ قتلتم نـفسا، فـادارأتم فيهـا والله مخـرج ما كنتم تكتـمون، فقلنا) :

_ اضربوه ببعضها (كذلك يحيى الله الموتى، ويريكم آياته لعلكم تعقلون). الآيات : «٣٧ ـ ٧٣ ـ ٧٣ المبقرة».

لو أن بنى إسرائيل امتثلوا ما أمروا به من أول الأمر وحمدوا إلى أية بقرة من البقر لكانوا قد أدّوا ما أمروا به، وكفوا أنفسهم مئونة هذا العذاب وذلك العناء، فإنه ليس للبقرة ولا للبحنها وضرب الميت ببعض لحمها علاقة بالحياة التى عادت إليه، فقدرة الله فوق الأسباب جميعا، ولكن الهدف أن الناس يعملون ويتحركون إلى الغايات التى ينشدونها، فالتلازم بين الأسباب والمسببات مرهون بإرادة الله، وبقدرة الله.

ومن الوجهة الفنية، قدّم النظم القرآنى ما حقه التأخير، وأخّر ما حقه التأخير، وأخّر ما حقه التقديم، فالأحداث مقلوبة - وذلك ما يلجأ إليه كبار الكتاب الآن - فورد ذبح البقرة بعد أن وقع حادث القتل، وبعد أن تراموا بالتهم فيه، والحكمة المقصودة من هذا أن ذبح البقرة أمر ليس مقصودا لذاته وإنما هو وسيلة، للتلازم بين الأسباب والمسببات.

* * *

وفى اللوحة التالية تصوير للتردد والخوف والقلق النفسى الذى وقع فى بعض نفوس المسلمين فى غزوة أحد، حتى لنصير الخواطر كأنها أصوات تسمع، أو كأنها مسطورات تقرأ، أو كأنها

محسوسات تلمس، فلا تخفى على الله خافية، مما يدور في الصدور، أو خاطرة تحاك في أعماق القلوب.

نقد أعد رسول الله - صلى الله عليه وسلم - جيشا ليلقى قريشا وجموعها _ التي أقبلت على مشارف المدينة _ عند جبل أحد، وقال رسول الله - صلى الـله عليه وسلم - للمقاتلين قبل المعركة «لا يقاتلن أحد حتى آمره بالقتال» ونزل الكفار ببطن الوادي، وكان معهم مائتي فارس يمتطون صهوات خيولهم، وأمر الرسول ـ صلى الله عليه وسلم - أصحابه إلايبرحوا أماكنهم، سواء أكان المسلمون منتصرون أم منهزمين، وأمر عليهم عبدالله بن جبير، والتحم الجيشان، وظهر المسلمون في أعلى صور البطولة والإقدام والفروسية، وبرز في القيتال «حيمزة» عم النبي - صلى الله عليه سلم - فقتل اثنين من حملة لواء الشرك وغيرهما وكان يترصد لحمزة عبد حبشى يسمى «وحشى» ماهر في رمى الرمح، فأصاب «حمزة» بحربته إصابة قاتلة قر على اثرها صريعا وبرز في المركة ابو دحانة وكان قبد منحه النبي - صلى الله عليه سلم - سيفه ، فكان لا يلقى أحدا إلا قتله، وكان حامل لواء جيش المسلمين «مصعب بن عمير» فقاتل حتى قمتل، فأعطى الرسول - صلى الله عليه سلم - اللواء إلى «على بن أبي طالب» وقال له: «قدم الراية» فتقدم على قائلا: «أنا أبوالقصم» فناداه صاحب لواء المشركين أبوسعد بن أبى طلحة قائلا: «هل لك ياأبا القصم في البراز من حاجة؟ قال : نعم ، فبرزا بين الصفين، واختلفا ضربتين، فضربه على فصرعه، ثم حملت خيالة المشركين على المسلمين وسرعان ماارتدوا على أعقابهم خاسرين، بسبب ما أصابهم من نبال المسلمين - فوق الجبل - والتقى المشاة وحمى الوطيس، وما هى إلا ساعة حتى خار المشركون، وولوا الأدبار - ونساؤهم يولولن - وتبعهم المسلمون يجمعون الغنائم والأسلاب.

ولما رأى الرماة الذين وضعهم الرسول - صلى الله عليه سلم - لحماية ظهور المسلمين أن الدائرة على المشركين، وانكباب إخوانهم المسلمين على الغنائم.. نزلوا عن مكانهم بالجبل، ليشاركوا الغنيمة، فحذرهم «عبدالله بن جبير» أميرهم قائلا: «إن ذلك مخالفة لأمر رسول الله - صلى الله عليه سلم - فعصوه ونزلوا إلا قليلا منهم».

فلما آنس «خالد بن الوليد» زوال هذه العقبة ، أسره إلى مهاجمهة من بقى فوق الجبل، فقتلهم جميعا، وأتى المسلمين من ورائهم ، فلما رأوا ذلك البلاء دهشوا وتركوا الأسلاب والغنائم، واختلت صفوفهم، حتى صار بعضهم يضرب بعضا، وتفرق عن الرسول صلى الله عليه سلم - أصحابه، ودخل بعضهم المدينة، وانتلقت طائفة فوق الجبل إلى الصخرة، وجعل الرسول - صلى الله عليه سلم - يدعو الناس : «إلى عباد الله .. إلى عباد الله : أنا النبي لا كذب : انا ابن عبدالمطلب، فالتف حوله نفر من أنصاره ، منهم أبوطلحة الإنصاري ، وكان مناضلا عنيدا، تكسرت أقواسه، وهو يحمى رسول الله - صلى الله عليه سلم - ويقول: بأبي أنت وأمي يارسول الله، لا يصيبك سهم، نحرى دون نحرك ، ومنهم «سعد بن أبي

وقاص" وكان النبى - صلى الله عليه سلم - يقول له: «ارم سعد فداك أبى وأمى" ومنهم «سهل بن حنيف» وكان من مشاهير الرماة ومنهم «أبو دجانة» الأنصارى، الذى جعل نفسه متراسا للنبى - صلى الله عليه سلم - وهو منحن عليه، فصار النبل يقع على ظهره حتى كثر فيه، فخر صريعا، ومنهم «زياد بن الحارث» وقد دافع عن النبى - صلى الله عليه سلم - حتى وقع صريعا دونه.

وقصد أبى بن خلف رسول الله - صلى الله عليه سلم - يريد قتله، فلما قرب منه ضربه النبى برمح أرداه قتيلا، وأصيب النبى - صلى الله عليه سلم - ببجراح من تأثير حجارة سقطت عليه، فكسرت رباعيته (۱) وشج في جبهته، وجرحت شفته السفلى، فصار الدم يسيل على وجهه فقال: «كيف يفلح قوم فعلوا هذا بنبيهم وهو يدعوهم إلى ربهم؟ فأنزل الله سبحانه وتعالى قوله: (ليس لك من الأمر شيء أو يتوب عليهم أو يعذبهم فإنهم ظالمون). «١٢٨ : آل عمران».

وسقط رسول الله - صلى الله عليه سلم - فى حفرة من الحفر التى عملها «الراهب» ليقع فيها المسلمون وهم لا يعلمون، فأخذ على بن أبى طالب بيد الرسول، ورفعه طلحة حتى استوى قائما وهو يقول - صلى الله عليه سلم - « لله أصبع دميت وفى سبيل الله ما لقبت» (٢)

⁽١) ~ السن التي بين الثنية والناب.

⁽٢) - البداية والنهاية: الجزء الثاني ص ٩٦ وما بعدها.. الحافظ بن كثير.

لو تأملنا هذه اللوحة لوجدنا أنها حوت عدة مشاهد، كشفت معالم الطريق التي يفتش فيها المسلمين عن أنفسهم، لتكون في مجال البصر والعبرة وهم يرتادون مواقع الخير الذي يدنيهم من التقوى، ويمكن لهم من الصبر.

وتبدو الوحدة المنهجية في إبراز ما في الرؤوس من تزاحم الأفكار، وتجسيد ماعلى الشفاه من خواطر وهمسات، وتصوير الغمغمات التي تكاد لكثرتها أن تكون هديرا البحار الهائجة، أو زمجرة كزمجرة الرياح الهوج.

(وإذ غدوت من أهلك تبوىء المؤمنين مقاعد للقتال، والله سميع عليم، إذ همت طائفتان منكم أن تفشلا والله وليهما وعلى الله فليتوكل المؤمنون) «٢٢ آل عمران».

فالمشهد هنا يعكس صورة النبى - صلى الله عليه سلم - وهو يغدو مبكرا بعزيمة قوية ، وهو ومن معه من المتقبن، ليقاتل قريشا وجموعها التى أشرفت على المدينة عند جبل أحد ، ويعطينا المشهد حرية التخييل في حركاته - صلى الله عليه سلم - وهيمنته على جنوده وهو يبوئهم مقاعد للقتال، ويحذرهم مغادرتها في حالتي النصر أو الهزيمة.

ومشهد النفوس المريضة التى تظهر مالا تكن من التردد بين الإقدام والإحجام، مما خول لها الفرار من المعركة قبل نشوبه، حيث كانت فريسة للوساوس السيئة، أو النزعات الشريرة.

والمشمهد التالي يصور معركة بدر التي انتصر فيمها المسلمون انتصارا حاسما

على هذا العدو الغفير الذي جاء اليهم يومذاك وفي المشهد صورة حية نابضة، فيمها كل أحداث المعركة بشخوصها ومشخصاتها من بدئها إلى نهايتها ، تذكيرا للمقاتلين، وتشجيعا لخوض المعمعة.

(ولقد نصركم الله بسدر، وأنتم أذلة، فاتقوا الله لعلكم تشكرون، إذ تقول للمؤمنين: ألن يكفيكم أن يمدكم ربكم بشلاقة آلاف من الملائكة منزلين، بلي إن تصبروا وتتقوا، ويأتوكم من فورهم هذا يمددكم ربكم بخمسة آلاف من الملائكة مسومين، وما جعله الله إلا بشرى لكم، ولتطمئن قلوبكم به، وما النصر إلا من عند الله العزيز الحكيم). (١٢٣ ـ ١٢٦ : آل عمران).

ومشهد هذا المدد السماوى، والتخييل يتصوره كيف كان نزول الملائكة؟ على هيئة رجال أو فرسان أو ملائكة بصورها الطبيعية؟ والسيوف القاطعة في أيديهم تطيح الرءوس وتضرب كل بنان (إذ يوحى ربك إلى الملائكة أنى معكم، فثبتوا الذين آمنوا، سألقى في قلوب الذين كفروا الرعب، فاضربوا فوق الأعناق، واضربوا منهم كل بنان) «١٢ : الانفال» «إن هذه القوى السماوية لو جسدت لكانت رجالا وفرسانا، ولو عدت لكان حسابها في الرجال والفرسان بثلاثة الاف من المقاتلين» (١)

⁽١) - التفسير القرآني للقرآن: المجلد الأول ص ٥٧٦ عبدالكريم الخطيب

(إذ تستغيثون ربكم ، فاستجاب لكم أنى ممدكم بألف من الملائكة مردفين، ومـا جعله الله إلا بشرى ولتطمئن به قلـوبكم، وما النصر إلا من عند الله، إن الله عزيز حكيم). «٩ ـ ١٠ الأنفال.

والمشهد الذى يشير إلى ما كان من جماعة الرماة التى جعلها الرسول الكريم من وراء جيش المسلمين تحمى ظهورهم، من أن يأخذهم كمين من العدو يفاجئهم علي غرة، فإننا لو تصورنا اللوحة الفنية للمحاولة التي حدثت بين الرماة والحوار الحاد الذي دار بينهم وفحواه:

- ما موقفنا هنا وقد ولي المشركون الأدبار وانهزموا؟

- إن الرسول - صلي الله عليه وسلم - لم يلزمنا أن نكون حيث نحن، إلا لنحمي ظهر المسلمين من العدو، فأين هذا العدو؟

- ياقوم: الزموا أماكنكم كما أمرنا رسول الله، ولا تتحولوا عنها. وليتصور الخيال ما ورد في هذه اللوحة من تكالب المسلمين علي الغنائم والأسلاب، كل يريد حظه منها، إنها غريزة حب الاقتناء.. أنظر كيف صورتها الآية الكريمة وجسدتها، بقول الله تعالى: (ولقد صدقكم الله وعده، إذ تحسونهم بإذنه، حتى إذا فشلتم وتنازعتم في الأمر، وعصيتم من بعد ما أراكم ماتحبون، منكم من يريد الآخرة، ثم صرفكم عنهم ليبتليكم، ولقد عفا عنكم، والله ذو فضل على المؤمنين) (٧٥١: آل عمران».

أما مشهد انقضاض خالد بن الوليد، ومن معه من المشركين، علي المسلمين من الخلف - بعد أن ترك بعض الرماة أساكنهم - فقد شخصت الآية الكريمة التالية المفاجأة التي أذهلت جيش المسلمين، حتى ضرب بعضهم بعضا، حينما أوتوا من الخلف علي غرة، وأمعن خالد المقتل والتمثيل فيهم، حتى تحولت دفة المعركة من جانب المسلمين إلي جانب المشركين. (ثم أنزل عليكم من بعد الغم أمنة نعاسا يغشى طائفة منكم، وطائفة قد أهمتهم أنفسهم، يظنون بالله غير الحق ظن الجاهلية، يقولون هل لنا من الأمر من شئ قل: إن الأمر كله لله يخفون في أنفسهم ما لا يبدون لك، يقولون: لو كان لنا من الأمر شئ ما قتلنا هاهنا، قل لو كنتم في بيوتكم لبرز اللين كتب عليهم القتل إلى مضاجهم، وليبتلي الله ما في صدوركم، ولله عليم بذات الصدور). «١٥٤ آل عمران».

* * *

وفي قصة قابيل وهابيل ما يشير إلى ما سيحدث بين الناس من ظلم بعضهم لبعض، واعتداء بعضهم على بعض بسبب المنافسة، والانسياق وراء شهواتهم، وانقيبادهم لغريزة الجنس، فوقع أول حادث قتل في حياة البشرية بسبب إغواء الشيطان، إذ تمكنت الغيرة في نفس قابيل حينما تقبل الله تعالى قربان أخيه هابيل ولم يتقبل قربانه فقتل أخاه. (واتل عليهم نبأ ابني آدم بالحق، إذ قربا قربانا، فتقبل من الآخر، قال:)

- لأقتلنك). فرد عليه هابيل (قال):

- إنما يتقبل الله من المتقين. لئن بسطت إلى يدك لتقتلني ما أنا

بباسط يدي إليك الأقتلك، إنى أخاف الله رب العالمين، إنى أريد أن تبوء بإثمى وإثمك فتكون من أصحاب النار، وذلك جسزاء الظلين).

وهكذا ما امستلكته ثورة الغسضب، والغضب من الشيطان، والشيطان، والشيطان من النار، (قطوعت له نفسه قتل أخيه فقتله، فأصبح من الخاسرين). «٢٧٠-٣٠: المائدة».

ف القصة صرض للإنسانية بشطريها: الطيب والخبيث، وعلى وجهيها المشرق والمظلم، وفي جانبيها: الملائكي والشيطاني، فالحسد والغيرة وخريزة التملك، والغريزة الجنسية علة التنافس فيها، وسبب احتدام الصراع بين الأخوين، إذ اندلعت الشرارة، وشب ضرامها وتأجج أوراها في صدر قابيل، وكانت الفتنة، ووقعت الخطيئة، وأربقت الدماء فكان الهلاك والبوار.

من أجل ذلك حث القرآن الكريم - الناس علي التنافس الشريف في عمل الخيرات والتمسك بالقيم الإنسانية العليا، واتباع المنهج الرباني في الحياة، سواء في علاقتهم بالله تعالى أو في علاقاتهم الدنيوية والأسرية حتى يفوزوا بمغفرة الله ورضوانه ويحظوا بدخول الجنة التي أعدت لهم. (فاستبقوا الخيرات، إلى الله مرجعكم جميعا، فينبئكم بما كنتم فيه تختلفون). «٤٨: المائدة» (ولكل وجهة هو موليها، فاستبقوا الخيرات). «٨٨: المبقرة». (إن الأبرار لفي نعيم على الأرائك ينظرون، تعرف في وجههم ننضرة النعيم، يسقون من رحيق مختوم ختامه مسك، وفي ذلك فليتنافس

المتنافسون). (٢٧-٢٦: المطفقين». (سابقوا إلى مغفرة من ربكم وجنة عرضها كعرض السماء والأرض، أعدت للذين آمنوا بالله ورسله، ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء، والله ذو الفضل العظيم) (٢٠:الحديد».

فنفوس هؤلاء الملأ أمارة بالسوء تشتهى الشهوة لذاتها سواء كانت الجنس أو الطعام أو الشراب أو الغني أو الخيل المسومة، أو التسلط أو الغطرسة أو الظلم، وكل أولئك من شهوات الحياة.

فأول جريمة قتل حرفتها البشرية، كانت في نفس "قابيل" الأمارة بالسوء (واتل عليهم نبأ ابني آدم بالحق، إذ قربا قربانا فتقبل من أحدهما، ولم يتقبل من الآخر، قال لأقتلنك. قال: إنما يتقبل الله من المتقين، لئن بسطت إلي يدك لتقتلنى ما أنا بباسط يدي إليك لاقتلك، إنى أخاف الله رب العالمين، إنى أريد أن تبوء بإثمى وإثمك فتكون من أصحاب النار، وذلك جزاء الظالمين، فطوحت له نفسه قتل أخيه فقتله، فأصبح من الخاسرين). (٧٧ - ٣٠: المائدة».

رود النشوا النفس التي عرم الله إد باكره ولل فعمل مصورةً). «٣٣: جملنا لوليه سلطانا فلا يســرف في القتل، إنه كان منصورةً). «٣٣: الاسراء».

فالنفس الشهونية إذن هي التي تشتهى كل ملذات الحياة، والشهوة الجنسية تمثل الحد السلبي لهذه النفس، وإن امرأة العزيز التى وقعت تحت تأثيرها إذ راودت يوسف عن نفسه، قد اعترفت بجريرتها، بعد أن اتهمته بالتعدي عليها، وأقرت بأن النفس أمارة بالسوء قال

تعالى: (وما أبرئ نفسى إن النفس لأمارة بالسوء إلا ما رحم ربى). «٥٣».

فدافع الجنس ودافع الظلم ودافع التملك من الدوافع النفسية الغريزية والفطرية، والمكتسبة من البيئة والثقافة والمجتمعات، فالإنسان يتعلم من الثقافة التي ينشأ فيها، ومن الحضارة التى يعاصرها، ومن خبراته الشخصية – يتعلم حب التملك في المال والعقارات والأراضي والممتلكات المختلفة التي تحقق له حيشة رضدة، وتؤمنه من الفقر والفاقه، وتمده بالنفوذ والجاه والقوة في المجتمع يقول الله تعالى: (زين للناس حب الشهوات من النساء والبنين والقناطير المقتطرة من الذهب والفيضة والخيل المسمومة والأنعام والحرث، ذلك مناع الحياة الدنيا، والله عنده حسن المآب).

(وتحبون المال حبا جما). «٢٠: الفجر».

(المال والبنون زينة الحياة الدنيا). «٢٦: الكهف».

(اعلموا أنما الحياة الدنيـا لعب ولهو وزينة وتفاخـر بينكم وتكاثر في الأموال والأولاد). (* ۲: الحديد».

فهؤلاء المترفون والمنعمون قد استقرت حياتهم على الدعة ورغد العيش، والاستمتاع بملذات الحياة وطيباتها، إنهم قد خلدوا إلى الراحة والنعيم والطمأنينة إلى ماهم عليه من حال، فإذا جاءهم ما يغير حياتهم قاوموه، وإذا وفد إليهم من يبدل أوضاعهم وقفوا في وجهه - وهم يعلمون أنه على حق - لأنهم لا يضمنون بقاء العز

والجاه والسلطان في الحياة الجديدة الوافدة إليهم. (بل متعت هؤلاء وآباءهم حتى جاءهم الحق ورسول مبين، ولما جاءهم الحق قالوا: هذا سحر وإنا به كافرون). «٢٩ – ٣٠ الزخرف»

(بل متعنا هؤلاء وأباءهم، حتى طال عليهم العمر، أفلا يرون أنا نأتى الأرض ننقصها من أطرافها أفهم الغالبون . «٤٤: الأنبياء» (حتى إذا أخذنا مترفيهم بالعذاب، إذا هم يجئرون، لا تجئروا اليوم، إنكم منا لا تنصرون، قد كانت آياتي تتلى عليكم، فكنتم على أعقابكم تنكصون، مستكبرين به سامرا تهجرون) «٦٤ - ٧٧: المؤمنون».

أما الفقراء والضعفاء من عامة الناس والدهماء منهم، فهم أكثر انقيادا وأكثر استجابة للدعوات الجديدة، لأنهم دائما يتطلعون إلى مستوى أفضل مما هم عليه، وسرعان ما يؤثر عليهم سادتهم وكبراؤهم فيضلون السبيل، حتى إذا ما التقوا بهم يوم الحشر فزعوا إليهم يسألونهم العون والمدد في دفع هذا البلاء عنهم: قد كنا لكم تبعا، لقد كنا رعية لكم وأداة طيعة في أيديكم، هيا ادفعوا عنا بعض هذا الغذاب الذي نعاني منه الآن.

(وبرزوا لله جميعا، فقال الضعفاء للذين استكبروا:

إنا كنا لكم تبعا. فهل أنتم مغنون عنا من عذاب الله من شىء)
 فيرد عليهم سادتهم وكبراؤهم (قالوا):

لو هدانا الله لهديناكم، سواء علينا أجـزعنا أم صبرنا ما لنا من محيص.

ويتدخل الطرف الثالث بينهما، حين ينتهى الموقف إلى اليأس القاتل وحين يطلبون منه النجدة والوفاء بوعده، فينكث عهده معهم، وينقض عقده المبرم بينهم (وقال الشيطان لما قضى الأمر):

- إن الله وعدكم وعد الحق.. ووعدتكم فأخلفتكم، وما كان لى عليكم من سلطان إلا أن دعوتكم فاستجبتم لى، فلا تلومونى ولوموا أنفسكم، ما أنا بمصرخكم، وما أنتم بمصرخي، إنى كفرت بما أشركتمونى من قبل، إن الطالمين لهم عذاب أليم) «٢١ - ٢٢: إبراهيم»

(وقالوا: ربنا إنا أطعنا سادتنا وكبراءنا فأضلونا السبيلا) «٦٧: الأحزاب»

(ولو ترى إذ الظالمون موقوفون عند ربهم، يرجع بعضهم إلى بعض القول، يقول الذين استضعفوا للذين استكبروا:

- لولا أنتم لكنا مؤمنين.

(قال الذين استكبروا للذين استضعفوا:)

- أنحن صددناكم عن الهدى بعد إذ جاءكم، بل كنتم مجرمين.. وقال الذين استضعفوا للذين استكبروا:

- بل مكر الليل والنهار، إذ تأمروننا أن نكفر بالله، ونجعل له أندادا وأسروا الندامة لما رأوا العداب، وجعلنا الأغلال في أعناق اللين كفروا هل يجزون إلا ما كانوا يعملون؟). «٣١ -٣٣: سبأ» (وكذلك جعلنا في كل قرية أكابر مجرميها ليمكروا فيها، وما يمكرون إلا بأنفسهم وما يشعرون). «٣٢: الأنعام»

(وما أرسلنا في قرية من نذير إلا قال مترفوها إن بما أرسلتم به كافرون) ـ ٣٤ سباً.

نخلص من هذا العرض بأن القصة القرآنية التي تعنى بالأحداث والمواقف الواقعية، هي القصة التي تعنى بالتحليل النفسى للأشخاص والأبطال، وهذا النوع من القصص له خطره وأثره في الوعى الإنساني والقومي لأنه مستقى من الأحداث الواقعية نفسها، وبيان ذلك أن هناك شخوصا يعيشون واقعهم راضين أو ساخطين، فيتطرق التحليل النفسي لكل شخصية ليكشف دوافع السلوك فيها، على حسب العوامل النفسية التي يقتضيها الموقف أو مجموعة المواقف، حتى يصل التحليل إلى ماهية النفس وخباياها على ضوء هذه الأحداث وتلك المواقف.

ولم يقتصر الفن القصصى القرآنى على ذلك، بل تعداه إلى كشف النفوس السوية وغيرالسوية وقسمها إلى: النفوس الأمارة بالسوء، والنفوس المطمئنة، والنفوس الذكية، والنفوس اللوامة والنفوس الباطنية.

ومن النماذج النفسية التي تتكرر على مدى الأزمان، نموذج النفس التي غلبت عليها شقوتها، واستعلت عليها الغطرسة، وتملكتها دوافع العناد والاستكبار فتصلبت حتى استغلق فهمها، وأخذتها العزة بالإثم، إنها شريحة في المجتمعات، تتلون كالحرباوات لتواكب السلطان حتى يتخذ منها بطانته، إنهم الملأ، وما من آية في القرآن الكريم إلا وصورتهم تصويرا ينبىء عن

فساد نفوسهم، حريصين على منافعهم الشخصية، ومكاسبهم الذاتية متبلدين في أحاسيسهم ومشاعرهم، منغمسين في شهواتهم وملذاتهم، سامدين خافلين في صلف وكبرياء (ألم تر إلى الملأ من بني إسرائيل من بعد موسى، إذ قالوا: لنبي لهم ابعث لنا ملكا نقاتل في سبيل الله قال هل عسيتم إن كتب عليكم القتال ألا تقاتلوا قالوا: وما لنا ألا نقاتل في سبيل الله وقد أخرجنا من ديارنا وأبناءنا، فلما كتب عليهم القتال تولوا إلا قليلا منهم، والله عليم بالظالين). «٢٤٦: البقرة».

(قال الملا من قومه: إنا لنراك في ضلال مبين). «٦٠: الأعراف»

(قال الملأ الذين كفروا من قومه: إنا لنزاك في سفاهة). «٦٦: الأعراف».

(قال المللا الذين استكبروا من قومه للذين استضعفوا). «٧٥: الأعراف»

قال الملأ الذين استكبروا من قومه: لنخرجنك يا شعيب والذين أمنوا معك من قريتنا، أو لتعودن في ملتنا). «٨٨: الأعراف»

(قال الملأ من قوم فرعون: إن هذا لساحو عليم). (١٠٩: الأعراف)

(فقال الملأ الذين كفروا من قومه: ما نسراك إلا بشرا مثلنا). «٢٧: هود»

(ويصنع الفلك وكلما مر عليه مـلاً من قومه سخروا منه) . «٣٨: هود» (قال: يا موسى إن الملأ يأتمرون بك ليقتلوك فاخرج إنى لك من الناصحين(. «٢٠: القصص»

(فما أمن لموسى إلا ذرية من قومه على خوف من فرعون وملايهم أن يفتنهم). «٨٣: يونس»

(ثم بعثنا من بعدهم مـوسى بأياتنا إلى فرعـون وملإيه، فظلـموا بها). «١٠٣: الأعراف»

(إلى فرعون وملإيه فاستكبروا وكانوا قوما عالين). «٤٦: المؤمنون».

(وقال الملأ من قوم فرصون: أتذر موسى وقومه ليفسدوا في الأرض، ويذرك وألهتك قال: سنقتل أبناءهم ونستحيى نساءهم، وإنا فوقهم قاهرون». (١٢٧: الأعراف»

(وقال فرعون: يا أيها الملأ ما علمت لكم من إله غيرى). «٣٨: القصص.»

والنوع الثانى من أنواع النفوس التى حللها القصص القرآنى، هى النفس المطمئنة، النفس المؤمنة التى لا يستبد بها القلق فى أية حالة من حالاتها، فى السراء والضراء، إنها مستقيمة أبدا على الصراط راضية بما قسم المله لها، شاكرة حامدة، وفى الضراء صابرة راضية أيضا، فلا تجزع ولا تسخط، فلا الغنى يطفيها، ولا الفقر يقعسها ويعدل بها عن الاطمئنان إلى قضاء الله وقدره الصنف من النفوس لا يوجد إلا فى المؤمنين بالله والمتوكلين عليه، والمفوضين أمورهم إليه، فهم راضون فى أكمل حالات الرضا، ومرضي عنهم من

ربهم، لأنهم قدموا أعمالا طيبة رضى الله عنها (لقد رضى الله عن المؤمنين إذ يبايعونك تحت الشجرة فعلم ما في قلوبهم، فأنزل السكينة عليهم وأثابهم فتحا قريبا). (١٨ : الفتح».

(يا أيتها النفس المطمئنة، ارجعى إلى ربك راضية موضية). «٢٧ - ٢٨ : الفجر».

(قال الله، هذا يوم ينفع الصادقين صدقهم، لهم جنات تجرى من تحتها الأنهار خالدين فيها أبدا، رضى الله عنهم ورضوا عنه، ذلك الفوز العظيم). «١٩٩ : المائدة».

(والذين اتبعوهم بإحسان رضى الله عنهم ورضوا عنه). «١٠٠ : التوبة».

(يومشذ لا تنفع الشفاعة إلا من أذن له الرحمن ورضى له قولا). «٩٠ : طه».

(رضى الله عنهم ورضوا عنه، أولتك حرب الله). «٢٢ : المجادلة».

(رضى الله عنهم ورضوا عنه، ذلك لمن خشى ربه). «٨ : البينة».

(ليدخلنهم مدخلا يرضونه وإن الله لعليم حليم). «٩٥: الحجر».

(فهو في عيشة راضية، في جنة عالية). «٢١ : الحاقة».

(وجوه يومئذ ناعمة، لسعيها راضية). «٩ : الغاشية».

(فأما من ثقلت موازينه فهو في عيشة راضية). «٧: القارعة». (خالدين فيها وأزواج مطهرة، ورضوان من الله). «١٥: آل عمران».

(واتبسعسوا رضسوان الله، والله ذو فسضل عظيم). «١٧٤ : آل عمران».

(يبشرهم ربهم برحمة منه ورضوان وجنات لهم فيها نعيم مقيم). «٢١ : التوبة».

(وصد الله المؤمنين والمؤمنات جنات تجرى من تحتها الأنهار خالدين فيها ومساكن طيبة في جنات عدن ورضوان من الله أكبر، ذلك هو الفوز العظيم). «٧٧: التوبة».

(محمد رسول الله والذين معه أشداء على الكفار، رحماء بينهم، تراهم ركعا سجدا، يبتغون فضلا من الله ورضوانا، سيماهم في وجوههم من أثر السجود). (٢٩ : الفتح».

(يهدى به الله من اتبع رضوانه سبل السلام ويخرجهم من الظلمات إلى النور بإذنه، ويهديهم إلى صراط مستقيم). (٦٦: المائدة».

(ومن الناس من يشسرى نفسمه ابتغاء مرضات الله والله رءوف بالعباد). (۲۰۷ : البقرة».

(ومن يفعل ذلك ابتخاء مرضات الله فسسوف نؤتيه أجرا عظيماً). (١١٤: النساء).

(ومثل الذين ينفقون أموالهم ابتغاء مرضات الله وتثبيتا من أنفسهم، كمثل جنة بربوة أصابها وابل فأتت أكلها ضعفين). «٢٦٥ : البقرة».

وجاء في تفسير الرازي في قوله تعالي: (يا أيتهما النفس المطمئنة

ارجعى إلى ربك راضية مرضية) الاطمئنان هو الاستقرار والثبات، وفيه أن تكون النفس متيقنة بالحق، ونظيره قوله تعالمي: (ولكن ليطمئن قلبي). (٢٠٠ : البقرة».

وقوله تعالى : (ألا بذكر الله تطمئن القلوب). «٢٨ : الرعد».

وقد ثبت أن كل من آثر معرفة الله لشيء غير الله فهو غير مطمئن، وليست نفسه نفسا مطمئنة، أما من آثر معرفة الله لا لشيء سواه، فنفسه هي النفس المطمئنة، وكل من كان كذلك كانا أنسه بالله وشوقه إلى الله وبقاؤه بالله وكلامه مع الله. والمعني: ارجمي ثواب إلى ربك، فادخلي في حبادي، أي ادخلي في الجسد الذي خرجت منه، «وادخلي جنتي».

والنوع الشالث هو النفس السلوامة، إنها النفس التى لم تزل تلوم على فعلها الذى خرجت به من الجنة، إنها نفس آدم التى استشعرت الخطيئة الأولى عندما عصى آدم ربه، ومن هذا الاستشعار المستمر، نبع اللوم المستمر. (١)

ومن ذلك النوع «النفس الباطنة» وهي التي تحسوى في داخلها أشياء، وأن تتحدث داخليا بكلام لها فقط، إنها مستودع السر الذي يكتمه الإنسان عن الآخرين، وقد عبر عنها القصص القراني وأبان إدارة حوارها الداخلي بين ذات الإنسان ونفسه، وتبينت النوايا التي لا يرغب الإنسان أن يطلع أحد عليها، وهذا ما يسميه علم النفس

⁽١) أنظر: نصوص قرآنية في النفس الإنسانية : ص ١٢٧ د. عز الدين اسماعيل

الحديث «بالشعور الباطن» (لا أقسم بيوم القيامة، ولا أقسم بالنفس اللوامة)، «١ - ٢: القيامة». وجاء في تفسير «الكشاف للزمخشري» هي النفس المتقية التي تلوم النفوس في يوم القيامة على تقصيرهن في التقوي، أو بالتي لاتزال تلوم نفسها وإن اجتهدت في الاحسان، وعن الحسن: إن المؤمن لا تراه إلا لاثما نفسه، وإن الكافر يمضي قدما لا يعاتب نفسه. وقيل: هي التي تتلوم يومئذ على ترك الازدياد إن كانت محسنة، وعلى التفريط إن كانت سبئة.

ويقول الرازى المراد بالنفس اللوامة هي نفوس الأشقياء حين تشاهد أحوال القيامة وأهوالها، فإنها تلوم نفسها على ما صدر عنها من المعاصي، ونظيرة قوله تعالى: (أن تقول نفس يا حسرتا على ما فرطت في جنب الله وإن كنت لمن الساخرين). «٥٦ : الزمر». وجاء أيضا أن الإنسان خلق ملولا، فأى شيء طلبه إذا وجده مله، فحينشذ يلوم نفسه على أنه لم طلبه ؟؟ ونظيره قوله تعالى: (إن الإنسان خلق هلوعا، إذا مسه الشر جزوعا، وإذا مسه الخير منوعا).

أما النفوس الباطنة فقد حللها القرآن الكريم وأبان قدرة الله عليها فيما تخفى وما تعلن، فسلطان الله مشهود لها في كل حال، فإذا كانت لا تجاهر بالمنكر أسام الناس، فكيف تجاهر بالمعاصى أمام الله؟؟ فليس هناك سر بالنسبة إلى الله سبحانه (سواء منكم من أسر القول ومن جهر به، ومن هو مستخف بالليل وسارب بالنهار). (* دار حد".

(ألا يعلم من خلق وهو اللطيف الخبير) . «١٤ : الملك».

(أم يحسبسون أنا لا نسمع سرهم ونجواهم، بـلى ورسلنا لديهم يكتبون). (*٨٠ الزخرف».

(وإن ربك ليعلم ما تكن صدورهم وما يعلنون). «٧٤ : النمل». (ولقد خلقنا الإنسان ونعلم ما تسوس به نفسـه ونحن أقرب إليه من حبل الوريد). «٢٦ :ق».

(وأسروا قىولكم أو اجهروا به. إنه عليم بذات الصدور). «١٣ : الملك».

(أفلا يعلم إذا بعثر ما في القبور وحصل ما في الصدور إن ربهم بهم يومئذ لخبير). «٩ - ١١: العاديات».

واللوحة النفسية التالية تجسد نموذج الإنسان الجبان الرعديد الذى لا يعرف ربه إلا إذا مسته الضراء، واجتاحته البأساء، فيتضرع إليه، ويفرع إليه حيث لا ملجأ إلا إليه، ويهرع إلى ساحته إذ لا معين سواه، فإذا ما كشف الله عنه الضر، وأزال الغم، فالصحة موفورة والسعادة قائمة، رجع إلى ما كان عليه من النسيان، والغفلة واللعب والطغيان، هؤلاء مرضى النفوس، تتناقص نوازعهم وتتصارع طبائعهم ولا هم لهم إلا مصالحهم وتحقيق لذاتهم ورغباتهم، إن الإنسان خلق الآيات التالية تكشف عن أنانيتهم وتفضح أثرتهم (إن الإنسان خلق هلوعا، إذا مسه الشر جزوعا وإذا مسه الخير منوعا). «١٩ - ٢١ :

(ولو يعجل الله للناس الشر استعجالهم بالخير، لقضى إليهم

أجلهم، فنذر الذين لا يرجون لقاءنا في طغيانهم يعمهون). (وإذا مس الإنسان الضر دعانا لجنبه أو قاعدا أو قائما، فلما كشفنا عنه ضره مر كأن لم يدعنا إلى ضر مسه كذلك زين للمسرفين ما كانوا يعملون). (١١ - ١٢ : يونس).

(وإذا مسكم الضر فى البحر ضل من تدعون إلا إياه، فلما نجاكم إلى البر أعرضتم، وكان الإنسان كفوراً). (٦٧ : الإسراء».

(فإذا مس الإنسان ضر دعانا، ثم إذا خولناه نعمة منا قال: إنما أوتيته على علم، بل هي فتنة ولكن أكثرهم لا يعلمون). «٩٤: الزمر».

(وإذا مس الناس ضر دعوا ربهم منيين إليه، ثم إذا أذاقهم منه رحمة، إذا فريق منهم بربهم يشركون). (٣٣ الروم».

«أما التناسق الفنى فهو فى تلك الإطالة فى صور الدعوة عند الضر، (دعانا لجنبه أو قاعدا أو قائما) ثم فى ذلك الإسراع عند كشف الضر، (مر كأن لم يدعنا إلى ضر مسه). إن هاتين الصورتين تمثلان بالضبط وقوف التيار عن الجريان أمام الحاجز القوى، فقد يطول هذا الوقوف ويطول، فإذا فتح الحاجز، تدفق التيار فى سرعة، ومر كأنه لم يقف قبل أصلا» (١)

واللوحة النفسية التالية تصور دافع الظهور والسيطرة عند بعض الناس فلا علم عندهم ويدعون إتيانه، ولا حجة لديهم ويزعمون

⁽١) التصوير الفني في القرآن الكريم ص ١٧٦ . سيد قطب

أنهم على حق، يجمع الواحد منهم كثيرا من الضلالات ويتصعب على أنها صحيحة، وهو في الحقيقة جاهل بالكون الذي يعيش فيه، وجاهل بالمجتمع وطبائع الناس فيه. وعلى ذلك يجادل في الحق، ويدفعه بيديه ويتشدق لسانه بالباطل يردده كالببغاء الذي لا يعي ما يقول، (ومن الناس من يجادل في الله بغير علم ولا هدى ولا كتاب منير، ثاني عطفه ليضل عن سبيل الله، له في الدنيا خزي، ونذيقه يوم القيامة عذاب الحريق). «٩: الحج».

إنه يميل بجنبه مصعرا خده يتهادى عجبا وكبرا واستنكافا أن يسمع دعوة الحق، ويوليها ظهره إمعانا فى الغطرسة والكبر، ومبالغة فى العناد والكفر، ليشبع رغبته فى حب الظهور بالعلم المفترى عليه - ويجب ان يحمد بما ليس فيه (لا تحسن الذين يفرحون بما أتوا ويحبون أن يحمدوا بما لم يفعلوا، فلا تحسبنهم بمفازة من العذاب، ولهم عذاب أليم). «١٨٨ : آل عمران».

* * *

واللوحة التالية تصور حال المنافقين وتكشف سماتهم التي تتعلق بالعبارات والمعاملات، وخصص القصص القرآني سورة خاصة بهم هي سورة «المنافقون» إن هذه الفشة من الناس من ضعاف الثقة بأنفسهم، ضعاف الشخصية والعزيمة، يتسمون بالرياء والجبن والكذب، والبخل والنفعية والانتهازية، والخوف من المسلمين والمشركين، لا يقاتلون ولا يقومون للصلاة إلا وهم كسالي، إنهم يعجزون عن اتخاذ القرار ويترددون بين الكفر والإيمان.

إن الصورة التى رسمها القصص القرآنى لشخوص المتافقين صورة دقيقة حسية، تنطق بدقة عن طبائعهم، وتوضيح سماتهم التى يتميزون بها، والصورة الكلية لهؤلاء المنافقين تتجسد فى قوله تعالى: (وإذا رأيتهم تعجبك أجسامهم، وإن يقولوا تسمع لقولهم كأنهم خشب مسندة، يحسبون كل صيحة عليهم.. هم المعدو فاحذرهم – قاتلهم الله أنى يؤفكون) «٤٦: المنافقون». إنهم يظنون أن المسلمين يريدون أن يبطشوا بهم وذلك نتيجة لما يضمرونه من شعور عدائى للمسلمين، فيقومون بإسقاط هذا الشعور العدائى عليهم، وهم يلجئون إلى الحيل العقلية وقاية الأنفسهم وحماية لها، عليهم، وهم يلجئون إلى الحيل العقلية وقاية الأنفسهم وحماية لها، محاولين أن يكون مقبولا. (وإذا قيل لهم لا تفسدوا فى الأرض قالوا: إنما نحن مصلحون ألا إنهم هم المفسدون، ولكن لا قالوا: إنما نحن مصلحون ألا إنهم هم المفسدون، ولكن لا يشعون). «١١ – ١٢: المبقرة».

(وإذا قيل لهم تعالوا إلى ما أنزل الله وإلى الرسول رأيت المنافقين يصدون عنك صدودا، فكيف إذا أصابتهم مصيبة بما قدمت أيديهم، ثم جاءوك يحلفون بالله، إن أردنا إلا إحساناً وتوفيقا، أولئك اللين يعلم ما في قلوبهم فأعرض عنهم وعظهم وقل لهم في أنفسهم قولا بليغا). « ٦٦ – ٦٣: النساء».

واللوحة تكشف ستر نفاقهم، وتعرى دهانهم، وتظهر اللوجه الآخر الذى يبطونه وراء كلماتهم المنمقة وعباراتهم المزينة التى تنطق بها ألسنتهم المعسولة، وتفيض حناجرهم بكلمات الرقة

والحنان والمودة وهى فى الحقيقة تنفث قيحا وصديدا، وتضور زفيرا وفحيحا (ومن الناس من يعبجك قوله فى الحياة الدنيا، ويشهد الله على ما فى قلبه، وهو ألد الخصام، وإذا تولى سعى فى الأرض ليفسد فيها ويهلك الحرث والنسل، والله لا يحب الفساد، وإذا قيل له: اتق الله أخذته العزة بالإثم فحسبه جهنم ولبئس المهاد). «٢٠٤ البقرة».

والشريحة التالية تفضح سلوكهم وتجسم بطئهم وتنافلهم حينما دعوا إلى القتال، وسمعوا نفير الحرب، وجد الجد، واشتد المد، سفلت طبيعتهم وتلبثوا وتعللوا وانتحلوا المعاذير، حتى فاتهم ركب الجهاد في غزوة الأحزاب التي استعدت لها قريش أيما استعداد، حيث تعاقدت مع اليهود وتحالفت مع المنافقين لقتال المسلمين، إنهم حرصوا جميعا على حرب المسلمين، ووضعوا الخطة على أن يأتوا المسلمين من ظهورهم إذا التحم الجشيان، وحفر المسلمون الخندق حول المدينة، وأقبلت قريش بفضها وتضيضها في عشرة آلاف مقاتل من أجياشهم، وطال انتظار قريش أمام الخندق، وعبر عمرو بن ود خندق المسلمين، وهو من أعظم فرسان العرب المعدودين، حتى عدوه بألف فارس، وطالب المبارزة، فتصدى له على - كرم الله وجهه - فأشفق النبي - صلى الله عليه وسلم - على على، لأنه كان في العشرين من عمره، ولم يستكمل قوته بعد، وما هي إلا جولة أو جولتان حتى اختلفا وقتل على هذا الكافر الصنديد وكبر المسلمون وهللوا، واهتزت أرجاء المدينة، وغمر البشر والفرحة أهلها، واختم المشركون واليهود وعلاهم الخزى والبوار.

وحينشذ تكشفت للمسلمين وجوه أهل النفاق، ونزلت آيات القرآن الكريم توضح موقفهم في ساعة العسرة، وأرسل الله رسله وجنوده في المعركة، إذ هبت ريح عاصفة على معسكر المشركين في ليلة شديدة البرد، فاقتلعت خيامهم وأطفأت نيران قدورهم، وأطلقت الإبل والخيل من مرابطها، وانتصر المسلمون «بالرعب» يقول الله سبحانه وتعالى في هذه اللوحة: (يا أيها الذين آمنوا اذكروا نعمة الله عليكم، إذ جاءتكم جنود فأرسلنا عليهم ريحا وجنودا لم تروها، وكان الله بما تعملون بصيرا، إذ جاءوكم من فوقكم ومن أسفل منكم، وإذ زاغت الأبصار وبلغت القلوب الحناجر وتظنون باللمه الظنونا، هنالك ابتلى المؤمنون وزلزلوا زلزالا شديدا)، وإذ يقول المنافقون والذين في قلوبهم مرض ما وعدنا الله ورسوله إلا غرورا وإذ قالت طائفة منهم يا أهل يثرب لا مقام لكم فارجعوا، ويستأذن فريق منهم النبي يقولون: إن بيوتنا عورة، وما هي بعورة، إن يريدون إلا فرارا، ولو دخلت عليهم من أقطارها ثم سئلوا الفتنة لآتوها وما تلبثوا بهما إلا يسيرا، ولقد كانوا عاهدوا الله من قبل لا يولون الأدبار، وكان عهد الله مسئولا، قبل لن ينفعكم الفرار إن فررتم من الموت أو القتل، وإذا لا تمتعون إلا قليلا، قل من ذا الذي يعصمكم من الله إن أراد بكم سوءا أو أراد بكم رحمة، ولا يجدون لهم من دون الله وليا ولا نصيراً، قد يعلم الله المعوقين منكم والقائلين لإخوانهم هلم إلينا، ولا يأتون البأس إلا قليلا، أشحة عليكم، فإذا جاء الحوف رأيتهم ينظرون إليك تدور أعينهم كالذى يغشى عليه من الموت، فإذا ذهب الخوف سلقوكم بألسنة حداد أشحة على الخير، أولئك لم يؤمنوا، فأحبط الله أعمالهم، وكان ذلك على الله يسيرا، يحسبون الأحزاب لم يذهبوا، وإن يأت الأحزاب يودوا لو أنهم بادون في الأعراب، يسألون عن أنبائكم ولو كانوا فيكم ما قاتلوا إلا قليلا، لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر وذكر الله كثيرا). «٩- الأحزاب».

رسمت اللوحة الفنية صورتين نفسيتين: الأولى حالة المنافقين وهم حريصون على منفعتهم طمعا وجشعا لما في يد المجاهدين من غنائم وأنفال في حالة نصرهم على أصدائهم، فيبررون سبب مشاركتهم المسلمين في القتال، ويتعللون في حالة الهزيمة للرسول بإن بيوتهم مكشوفة مهددة بمن يعتدى عليها، حتى يستروا نفاقهم وضعف شخصياتهم، وآخرون منهم دعوا إلى الردة وأذاعوها في المقاتلين لتيئيسهم وزعزعة إيمانهم (يا أهل يثرب لا مقام لكم فارجعوا) ويستأذن فريق منهم النبي يقولون إن بيوتنا عورة، وما هي بعورة إن يريدون إلا فرارا). «١٣ : الأحزاب، فرجعوا، ومنهم من لم يستأذن النبي، ولم يراجعوا أنفسهم، ولم يلتفوا إلى عاقبة أمرهم، ولم يتدبروا نتيجة فعلتهم.

ولم يقضوا عند هذا الحد، بل كسان منهم المعوقون السذين أمسكوا غيرهم عن الخسروج وحرضوهم على التقاصس، وزينوا لهم القعود مع القاعدين.

وسواء كان المنافقون قاصدين أو مذبذبين من أو مارقين، أو راحين، أو راحين، أو راحين من أو مارقين، أو راجعين مستأذنين وغير مستأذنين، فإنهم جميعاً لا إيمان لهم، قد نقضوا عهد الله من قبل، إذ دخلوا في دين الله، وما قول رسول الله صلى الله عليه وسلم.

إن هؤلاء المنافقين نموذج من الخسة والسفالة، قد حذر الله تعالى – رسوله منهم (هم العدو فاحذرهم، قاتلهم الله أنى يؤفكون).

«٤: المنافقون» و ما أكثر الآيات القرآنية التى فضحتهم وكشفت نواياهم وأبانت سلوكهم، يوم يكون النصر والغلبة للمسلمين المجاهدين، تراهم ينظرون إلى ما فى أيديهم من غنائم وأنفال ويقول قائلهم: (يا ليتنى كنت معهم فأفوز فوزا عظيما). «٧٣ النساء». وإذا كانت الأخرى فرحوا وحمدوا لأنفسهم هذا الموقف المتخاذل ويقول قائلهم: (قد أنعم الله على إذ لم أكن معهم شهيدا). «٧٧: النساء».

إنهم فى نكوصهم وتخاذلهم وتقاعسهم عن القتال، كأنما يساقون إلى الموت وهم ينظرون، وكأن أقدامهم قد شدت بشقل لا تستطيع الفكاك (وإن منكم لمن ليبطئن). «٧٧ : النساء». فاللفظة موحية بالتثاقل والتعثر وعدم الخروج مع سبق الإصرار « وإن اللسان ليتعثر فى حروفها وجرسها حتى يأتى على آخرها، وهو يشدها شدا،

وإنها لمتصور الحركة النفسية المصاحبة لها تصويرا كاملا، وإن الجملة كاملة تشى بأن هؤلاء المبطئين يزاولون عملية التبطئة غير منقوصة، ويصرون عليها إصرارا، ويجتهدون فيها اجتهادا، ولذا حوت شتى المؤكدات (إن – لن – يبطئن) مما يوحى بشدة إصرار هذه المجموعة على التبطئة وشدة أثرها في الصف المسلم، وشدة ما يلقاه منها». (1)

وإن الطائفة التالية من الآيات الكرية قد نزلت في شأنهم، لأن خطرهم أشد من خطر الكفار أو اليهود، لاتستقر وجوههم على حالة واحدة، ولا تستكن قلوبهم المخادصة، إنهم يبشون ويهشون ويضمرون ويبيتون (الذين يتربصون بكم فإن كان لكم فتح من الله قالوا ألم نكن معكم، وإن كان للكافرين نصيب قالوا: ألم نستحوذ عليكم ونمنعكم من المؤمنين). «١٤١ : النساء» . (بشر المنافقين بأن لهم عذابا أليما، الذين يتخذون الكافرين أولياء من دون المؤمنين، أيبتغون عندهم المعزة فإن العزة لله جميعا). «١٣٨ – ١٣٩ : النساء».

(إن المنافقين يخادعون الله وهو خادعهم، وإذا قاموا إلى الصلاة قاموا كسالمي يراءون الناس، ولا يذكرون الله إلا قليلا، منبذيين بين ذلك، لا إلى هؤلاء ولا إلى هؤلاء، ومن يضلل الله فلن تجد له سبيلا). (١٤٢ – ١٤٣): النساء». (ومن الناس من يقول آمنا بالله

⁽١) في ظلال القرآن : المجلد الثاني ص ٥٠٧ سيد قطب

والبوم الآخر، وما هم بمؤمنين، يخادعون الله والذين آمنوا، وما يخدعون إلا أنفسهم وما يشعرون، في قلوبهم مرض فزادهم الله مرضا، ولهم عذاب أليم بما كانوا يكذبون، وإذا قيل لهم لا تفسدوا في الأرض، قالوا: إنما نحن مصلحون، ألا أنهم هم المفسدون ولكن لا يشعرون وإذا قيل لهم آمنوا كما آمن الناس قالوا: أنؤمن كما آمن السفهاء ألا إنهم هم السفهاء ولكن لا يعملون، وإذا لقوا الذين آمنوا قالوا: آمنا وإذا خلوا إلى شياطينهم قالوا: إنا معكم، إنما نحن مستهزئون، الله يستهزيء بهم ويمدهم في طغيانهم يعمهون).

**

أما الصورة النفسية الأخرى فهى خاصة بالمؤمنين، وقد أحاط بهم الأعداء من كل جانب من فوقهم ومن تحتهم من «نجد» ومن «تهامة» وقد أطبقوا عليهم من كل جهة فتمكنوا منهم، وسدوا منافذ النجاة عليهم، فالمصورة مرسومة رسما دقيقا لحالة الفزع والخوف التى استولت على المسلمين حتى اضطرب تفكيرهم ولم يتبينوا أمرهم، وبلغت قلوبهم حناجرهم من جراء هذا الكرب والاضطراب والخيفقان، وزاغت أبصارهم بسبب مازلزلوا في هذا الابتلاء الشديد والامتحان القاسى الذي لا يصبر عليه أحد، ولا يخلص منه إلا من رحمة الله.

وبالرخم من ذلك لم يهنوا ولم يضعفوا ولم يستكينوا، بل

صدقوا ما عاهدوا الله عليه، فالموت في سبيل الله من أسمى أمانيهم، والله غايتهم والرسول زعيمهم والقرآن دستورهم، ولهذا فإنهم حين رأوا الأحزاب رأوا فيهم تحقيق ما وعدهم به الله ورسسوليه «وصدق الله ورسسوله» (ولما رأى المؤمنون الأحزاب قالوا: هذا ما وحدنا الله ورسوله، وصدق الله ورسوله، وما زادهم إلا إيمانا وتسليما، من المؤمنين رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه فمنهم من قضى نحبه، ومنهم من ينتظر، وبما بدلوا تبديلا، ليجزى الله الصادقين بصدقهم، ويعذب المنافقين إن شاء أو يتوب صليهم، إن الله كان خفورا رحيما، ورد الله الذين كفروا بغيظهم لم ينالوا خيرا، وكفى الله المؤمنين القشال، وكان الله قويا عزيزا، وأنزل الذين ظاهروهم من أهل الكتاب من صياصيهم، وقذف في قلوبهم الرعب، فريقا تقتلون وتأسرون فريقا، وأورثكم أرضهم وديارهم وأموالهم وأرضا لم تطؤوها، وكان الله على كل شيء قديرا). «٢٢ - ٢٧ : الأحزاب».

لقسد نصر الله المؤمنين - بالرعب - إذ أرسل الله ريحا صرصرا عاتية، أطفأت نيران الأحزاب وأكبت قدورهم، واقتلعت خيامهم، فهرعت خيولهم، وفزعت نوقهم، ودب اليأس في قلوبهم وسكن الرعب أفئدتهم، فتركوا كل شيء غنيمة للمسلمين، وكفي الله المؤمنين القتال.

المنهج الحسى والتجريدي

لقد زود الله الإنسان بكل الإمكانات والوظائف الضرورية التى تؤهله للحياة والخلافة لهذه الأرض، وجهزه بجهاز الدوافع والانفعالات، ومنحه الحواس التى يتم عن طريقها الإدراك الحسى كالسمع والبصر والشم والذوق والحواس الجلدية، ثم خصه بوظيفة إدراكية أخرى تفوق المدركات الحسية الملموسة، تميز بها عن ساثر المخلوقات، فحمل أمانة العقل (إنا عرضنا الأمانة على السموات والأرض والجبال فأبين أن يحملنها وأشفقن منها وحملها الإنسان، إنه كان ظلوما جهولا). «٧٧: الأحزاب».

بذلك العقل ارتقى الإنسان من المحسوسات إلى المعانى المجردة فأصبح يفكر في الخير والشر والفضيلة والرذيلة، والحق والباطل، والمبادىء العاملة وحقوق الآخرين، والاستدلال من بدائع خلق الله تعالى للكون والطبيعة على وجود الخالق وقدرته الفائقة.

فالحواس إذن وسيلة الإدراك الحسي، والعقل وسيلة الإدراك المعنوى وكلتا الوسيلتين يستعين بهما الإنسان في الوصول إلى المعقاق والمعرفة، وقد أشار القرآن الكريم إلى المنهج الحسى في آيات كثيرة (والله أخرجكم من بطون أمهاتكم لا تعلمون شيئا، وجعمل لكم السمع والأبصار والأفشدة لعلكم تشكرون). «٧٨: النحل». ففي خلق السمع والبصر والفؤاد ما يضتح للعقل أن يرى ويتعلم ويستدل على مظاهر قدرة الله وعلمه وحكمته، وقال تعالى (وهو الذي أنشألكم السمع والأبصار والأفتدة، قليلا ما تشكرون).

«٧٨ : المؤمنون». ولازم الفائدة هنا تقديم الإنشاء وهو الخالق العام للإنسان - على إيجاد السمع والبصر والفؤاد.. إذ أن الوجود الإنساني مقدم على ظهور هذه الحواس فيه، وتقديم حاسة السمع على البصر، لأن حاسة السمع تسبق حاسة الإبصار عند مولد الطفل، والسمع أهم من البصر في عملية الإدراك الحسى والتعليم وتحصيل العلوم، وقدم السمع والبصرة على الفؤاد - وهو العقل لأنه لا يكون للإنسان إدراك أو تمييز إلا بعد أن تعمل حواسه كلها وتؤدى وظائفها وتترثق الصلات بينها وبين خلايا المخ.

ولما كانت العلاقة وثيقة بين السمع والعقل قرن القرآن بينهما في كثير من الآيات (قالوا: لو كنا نسمع أو نعقل، ما كنا في أصحاب السمعير). «١٠: الملك». واستعمل القرآن الكريم السمع بمعنى التعقل والتدبير والفهم والإدراك قال تعالي: (إنما كان قول المؤمنين إذا دعوا إلى الله ورسوله ليحكم بينهم، أن يقولوا سمعنا وأطعنا وأولئك هم المفلحون). «١٥: النور». وقال جل شأنه: (ربنا إننا سمعنا مناديا ينادى للإيمان أن آمنوا بربكم فآمنا). «١٩٣: آل عمران». (وأنا لما سمعنا الهدى آمنا به). «١٣ : الجن». (وإذا من الحق، يقولون ربنا آمنا فاكتبنا مع الشاهدين). «٨٣: المائدة». من الحق، يقولون ربنا آمنا فاكتبنا مع الشاهدين). «٨٣: المائدة». (ونطبع على قلوبهم فهم لا يسمعون). «١٠٠: الأعراف».

ولما كان السمع لا ينام كما تنام حاسة الإبصار إذ تتوقف عن أداء وظيفتها حين يغمض الإنسان عينيه ويروح في سبات عميق، لذا قد ضرب الله على آذان أهل الكهف حتى استغرقوا في نومهم ثلاثمائة سنين وازدادوا تسعا، (فضربنا على آذانهم في الكهف سنين عددا). ١١ الكهف».

وحاسة السمع تسمع في كل الأوقات سواء في الضوء أوالظلام، بينما حاسة السمع أيضا بينما حاسة البصر لا ترى إلا في الضوء، وحاسة السمع أيضا تستقبل الأصوات الصادرة من جميع الجهات، بينما العين لا ترى إلا إذا اتجه الإنسان ببصره نحو الشيء الذي يريد أن يراه (١) لذا ورد السمع في القرآن مفردا، بينما ورد البصر في معظم الآيات جمعا. وذلك من أدلة الإعجاز في أسلوب القرآن.

وقد أشاد القرآن الكريم بوظيفة العقل وقدرته على المتفكير والتنظير والبحث في الأشياء والأحداث، واستخلاص الكليات من الجسزئيات، واستنباط النتائج من المقدمات، واكتشاف الحقائق والمعلومات، ودعا دعوة صريحة إلى استعمال هذا المقل وإلى النظر والتدبر في خلق السموات والأرض، وفي جميع المظواهر الكونية (قل سيروا في الأرض فانظروا كيف بدأ الخلق). «٣٠ : العنكبوت». (أو لم ينظروا في ملكوت السموات والأرض وما خلق الله من شيء). «١٨٥ : الأعراف». (إن في خلق السموات والأرض والأرض واختلاف الليل والنهار والفلك التي تجرى في البحر بما ينفع الناس، وما أنزل الله من السماء من ماء فأحيا به الأرض بعد موتها، وبث فيها من كل دابة وتصريف الرياح والسحاب المسخر

⁽١) القرآن وإعجازه العلمي ص ١٠٩ محمد اسماعيل ابراهيم

بين السماء والأرض لآيات لقوم يعقلون). «١٦٤ : البقرة». (وهو الذي أنزل من السماء ماء فأخرجنا به نبات كل شيء، فأخرجنا منه خضرا، نخرج منه حبا متراكبا، ومن النخل من طلعها قنوان دانية وجنات من أعناب، والزيتون والرمان مشتبها وغير متشابه، انظروا إلى ثمره إذا أثمر وينعه، إن في ذلكم لآيات لقوم يؤمنون). «٩٩ : الأنعام».

والمنهج التجريدى حافل بالبحث على التفكير في ذات الإنسان وفي أسرار تكوينه البيولوجي والنفسي، فإن في الأنفس عالما رحيبا وكونا فسيحا، وإنه ليكفي أن يقيم الإنسان بصره على مسيرته في الحياة، ومن وجوده نطفة إلى أن صار رجلا (فلينظر الإنسان مم خلق، خلق من ماء دافق، يخرج من بين الصلب والتراثب). «٥ - ٧: الطارق». (وفي أنفسكم أفلا تبصرون). ؟ «١١ : الذاريات» (سنريهم آياتنا في الآفياق وفي أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق). «٣٥ : فصلت». (ولقد خلقنا الإنسان من سلالة من طين ثم جعلناه نطفة في قرار مكين، ثم خلقنا النطفة علقة فخلقنا العلقة مضغة، فخلقنا المضغة عظاما، فكسونيا العظام لحما، ثم أنشأناه خلقا آخر فتبارك الله أحسن الخالقين). «١٢ - ١٤ : المؤمنون».

ولما كانت حاسة اللمس لا تقل أهمية عن حاستى السمع والبصر، إذ هى متخصصة لاستقبال أنواع معينة من الإحساسات كالبرودة والحرارة والضغط والألم واللذة، فقد تمركزت في الجلد فهو حاسة الإحساس في الإنسان، ولذا كان العذاب الأخروى

واقعا عليه، وجعلت النار التى تشويه أشبه بثوب من النار ذاتها، كما بلى هذا الشوب تجدد شواب آخر ليذوقوا العذاب (إن الذين كفروا بآياتنا سوف نصليهم نارا، كلما نضجت جلودهم بدلناهم جلودا غيرها ليذوقوا العذاب، إن الله كان عزيزا حكيما). «٥٦: النساء».

وأشارت الآية التالية إلى حاسة اللمس كأداة يستعين بها الإنسان لتحسس الأشياء أو التعرف عليها (ولو نزلنا عليك كتابا في قرطاس فلمسبوه بأيديهم، لقال الذين كفروا إن هذا إلا سحر مين). «٧: الأنعام». فهم على الرغم من ذلك كله مصرون على الكفر والضلال والعناد والتحدي، فقد ركبوا رءوسهم، واتبعوا أهواءهم، واعتصموا بغيهم وضلالهم، فهم لن يؤمنوا أبدا ولو نزل على الرسول – صلى الله عليه وسلم – كتاب من السماء مكتوب في قرطاس يرونه بحاسة العين، ويسمعون حفيف أوراقه بآذانهم ويلمسونه بأيدهم وأصابعهم.

والجلد هو الشوب الذي يكسو الكيان الإنسان كله، ويحوى في داخله الحواس جميعها من السمع والبصر والذوق والشم واللمس، لذلك ينطقه الله يوم الحساب فيشهد شهادة كاملة على كل هذه الجسوارح من الألسنة والأيدى والأرجل، وما اقترف أصحابها من آثام. (ويوم يحشر أعداء الله إلى النار فهم يوزعون، حتى إذا ما جاءوها شهد عليهم سمعهم وأبصارهم وجلودهم بما كانوا يعملون، وقالوا لجلودهم: لم شهدتم علينا قالوا: أنطقنا الله

الذى أنطق كل شيء، وهو خلقكم أول مرة وإليه ترجعون، وما كنتم تستترون أن يشهد عليكم سمعكم ولا أبصاركم ولا جلودكم، ولكن ظننتم أن الله لا يعلم كثيرا مما تعملون. «١٩ -٢٢: فصلت».

(يوم تشهد عليهم ألسنتهم وأيديهم وأرجلهم بما كانوا يعملون). (٤٤ : النه د».

(اليوم نختم على أفواههم وتكلمنا أيديهم وتشهد أرجلهم بما كانوا يكسبون) «٦٥ : يس».

(ولو فتحنا عليهم بابا من السماء فظلوا فيه يعرجون لقالوا: إنما سكرت أبصارنا بل نحن قوم مسحورون). (١٤ – ١٥: الحجر». ونحن نلاحظ أن هذا المنهج في القصص القرآني قد عمد إلى مخاطبة الحس والتجريد وربط بينهما برباط وثيق، وأتاح الفرصة للتخييل والتجسيم، وأباح للحواس استقبال المعرفة والعلوم كيفما شاءت، حتى نصل إلى مواطن الفهم والإدراك بأكثر من طريق، وتلمس البصيرة والذهن، وتستقر في خلجات الشعور والوجدان، استقرار النقوش في الأحجار الصلحة الصماء.

فتارة يسوق المنهج كشيرا من الأدلة والبراهين للإقناع المنطقي، وتارة يدعو الطبائع المركوزة في النفس إلى التأمل والتفكر والتدبر، في مظاهر الكون ومشاهد الطبيعة الجوية والبرية والبحرية، وتارة يحث العقول والألباب لأعمال طاقاتها في خلق الطير والإنسان والحيوان يقول تعالى: (أفلا ينظرون إلى الإبل كيف خلقت، وإلى

Y٤

السماء كيف رفعت، وإلى الجبال كيف نصبت، وإلى الأرض كيف سطحت) «۱۷ - ۲۰: الغاشية» (أو لم ينظروا في ملكوت السموات والأرض، وما خلق الله من شيء وأن عسى أن يكون قد اقترب أجلهم، فبأى حديث بعده يؤمنون) «١٨٥ : الأعراف». (قل انظروا ماذا في السموات والأرض، وما تغني الآيات والنذر عن قوم لا يؤمنون) «١٠١: يونس». (إن في خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار والفلك التي تجرى في البحر بما ينفع الناس، وما أنزل الله من السماء من ماء فأحيا به الأرض بعد موتها، وبث فيها من كل دابة وتصريف الرياح والسحاب المسخر بين السماء والأرض لآيات لقوم يعقلون) «١٦٤: البقرة» (ومن كل شيء خلقنا زوجين. لعلكم تذكرون). «٤٩: الذاريات» (قل هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون، إنما يتذكر أولوا الألباب). «٩ : الزمر». (وهو الذي جعل الليل والنهار خلفة لمن أراد أن يذكر أو أراد شكورا). «٦٢ : الفرقان».

غاية المنهج إيقاظ الشعور والإحساسات في الإنسان، وتهيئته لخلافة الأرض وخوض التجربة فيها حتى يصبح جديرا بالسيطرة عيها، ومن ثم نرى أنه ما من قصة قرآنية إلا ويجيء التعقيب بعدها متسقا مع الوسط الذي عرضت فيه، فمثلا في قصة يوسف – عليه السلام – توافق بين البدء والختام (إذ قال يوسف لأبيه: يا أبت إني رأيت أحد عشر كوكبا والشمس والقمر رأيتهم لي ساجدين).

«٤:يوسف». ثم ختمت بتأويل رؤياه بعد عرض الأحداث (ورفع

أبويه على المرش وخروا له سجدا، وقال: يا أبت هذا تأويل رؤياى من قبل، قد جعلها ربي حقا). (١٠٠٠ : يوسف».

وجاء التعقيب على مرحلتين:

أولاهما في أول بالسورة وقبيل البدء بالقصة (نحن نقص عليك أحسن القصص بما أوحينا إليك هذا القرآن، وإن كنت من قبله لمن الغافلين). «٣: يوسف».

وثانيها في آخر السورة، وعقب أحداث القصة، للحوة أولى الأبصار، وذوى العقول والألباب والفطنة والذكاء – للحوتهم إلى التبدر والتفكر فيما دار بين الرسل وأقوامهم، وكيف الجلى الموقف عن إظهار دين الله وإعلاء كلمته، وانتصار رسله، ومن اتبعهم من المؤمنين، على حين وقوع البلاء والحزى والحسران على الكافرين. (لقد كان في قصصهم عبرة لأولى الألباب، ما كان حديثا يفتري، ولكن تصديق الذي بين يديه، وتفصيل كل شيء، وهدى ورحمة لقوم يؤمنون). «١٩١١: يوسف».

وفى اللوحة التالية دعوة إلى النبى – صلى الله عليه وسلم – إلى الصبر والتنفكر والتدبر فى ابتلاء داوود – عليه السلام – حيث لم يكن على المستوى المطلوب منه فى مواجهة هذا الابتلاء – وإن كان ذلك لا ينقص من قدر هذا النبى الكريم، وينزيد فى قسدر النبى محمد – صلى الله عليه وسلم – فما هو هذا الابتلاء؟؟

يقول المفسرون: إن خصمين دخلا على داوود عليه السلام - في مجلسم، وتسوّرًا عليه السور، فـفـزع منهـمـا، وتوقع الشـر من دخولهما على تلك الصورة، إذ اقتحما عليه مجلسه دون استئذان، وسرعان ما يكشف الخصمان عن شخصيتهما، ويقولان له: (لا تخف) ويطلبان منه أن يعدل بينهما في حكم قضيتهما، ويحذرانه ألا يشتط في الجور، إن كان لا يملك العدل بينهما، وتطرق إلى ذهن التبي داوود – عليه السلام – أن الأمر فيما يبدو هو محاكمة له أكثر منه احتكاما إليه.

وموجز القضية جمعتها الآية الكريمة في كلمات: (إن هذا أخى له تسع وتسعون نجعة، ولى نعجة واحدة، فقال: أكفلنيها وعزني في الخطاب). «٣٣: ص».

فالظلم واضح في هذه القـضية، ولهذا بادر داوود عليه السلام -بإصدار الحكم فيها، دون أن يلتفت إليه الظالم. (قال):

- (لقد ظلمك بسؤال نعجتك إلى نعاجه، وإن كثيرا من الخلطاء ليبغى بعضهم على بعض، إلا الذين آمنوا وعملوا الصالحات وقليل ما هم). (وظن داوود أنما فتناه فاستغفر ربه وخر راكعا وأناب). «٤٤ : ص» وذهب الخصمان، دون أن يفصل بينهما فيما اختصما فه.

وهنا أدرك داوود أن هذين الخصصين، إنما هما ابتسلاء من الله سبحانه وتعالى، ليكشفا له عن أمر كان منه، فاللوحة صورة مجسمة تمثلة في خصصين آخرين هما: داوود وخصصه) ووجه الشبه بين هذين الخصمين والخصمين الآخريين داود وخصمه ظاهر وواضح، فتجسد في الظلم والجور الذي وقع من أحد الخصمين

داوود على أحد رعيته (فاستغفر ربه وخر راكعاً وأناب) والخلاصة أن داود – عليه السلام – قد تعرض لهذا الابتلاء، وذلك الصراع العنيف بين القوى والسضعيف، وبين الحاكم والمحكوم، وبين صاحب سلطان يعتر بسلطانه، وبين من لا حول له ولا قوة إلى جياده وقد يكون مزرعة بين مزارع داود – عليه السلام – يمثل السلطان والنبوة، وقد مالت نفسه ورغبت في شيء مما يمتلكه أحد رعاياه ولم يستطع الآخر أن يقول: لا توقير وهيبة أو خوفا وإشفاقا (وعزني في الخطاب).

«أما الشيء الذى أخذه داوود - عليه السلام - من هذا الإنسان فذهب في تأويله المفسرون مذاهب كثيرة، فقد يكون فرسا ضمه داود، وليس من المحتم أن يكون امرأة، كما تذهب الإسرائيليات، وإن كان لسان العرب يطلق على المرأة «نعجة». (١)

ومن ثم جاءت الخاتمة مؤتلفة منسجمة مع أول القصة، وجاء التعقيب آية في الإعجاز، محققا الغرض من القصة، مجسما تحقيق العدل في الحكم بين الناس، منفرا عن الظلم والجور، وهذه سنة الله في خلقه، وحكمه بين عباده. فكما لايظلمهم ربهم مشقال ذرة، كذلك جعل الظلم محرما بينهم، ففي الحديث القدسي: «يا عبادى حرمت الظلم على نفسى، وقد حرمته عليكم، فلا تظالموا».

إنه لتعقيب واقعى يضرب المثال قبل القاعدة والتجريد، وتعقيب ديني تشريعي، وبالتزام العدل وتحقيقه، وتعقيب فتى بالإنسان

⁽١) المرجع السابق : ص ١٠٧٤ .

والتساوق بين بداية القصة وختامها. (يا داوود إنا جعلناك خليفة في الأرض فاحكم بين الناس بالحق، ولا تنبع الهوي، فيضلك عن سبيل الله، إن الذين يضلون عن سبيل الله لهم عذاب شديد بما نسوا يوم الحساب). (٣٦ :ص».

واللوحة التالية تصور الذين عطلوا حواسهم عن الاستقبال، فأصبحت أجهزة خربة لاتسمع ولا تبصر ولا تعقل، إذا استغلق فهمهم، فلم ينظروا ولم يتدبروا، بل جعلوا بينهم وبين الهداية حجابا، وأقاموا سدودا حالت بينهم وبين العلم ونوره، فلم تسمع لشعاع من شعاعات الحق أن يخترق هذه السدود وتلك الحواجز، فهم أشبه بالأنعام، بل هم أضل، أولئك الذين قال الله تعالى فيهم: (ولقد ذرأنا لجهنم كثيرا من الجن والإنس، لهم قلوب لا يفقهون بها، ولهم أذان لايسمعون بها).

هؤلاء أشبه بالناس، لأنهم في صورة الناس ولكنهم ليسوا أناسا، وإنما استعملوا حواسهم وأدوات السمع والبصر والإدراك فيما يضرهم ويفسد وجودهم، فساقهم ضلالهم؟ (إن هم إلا كالأنعام، بل هم أضل سبيلا), «33: الفرقان».

فها هو ذا إبراهيم – عليه السلام – يجادل بالحق «النمرود» ملك كنعان.

 كما يقول المفسرون – والتقى معه فى صدام فكرى عقلاني،
 مثل فيه الحق ومنطقة، ومثل النمرود، سفاهة الباطل وصفاقته، قال إبراهيم:

- (ربى الذي يحيى ويميت).

فرد المغرور الكافر بنعم الله عليه، حيث مكّن له في الأرض وآتاه من فضله (قال):

- (أنا أحيى وأميت).

والدليل على ذلك فى إمكانى الآن أن اقتلك أو أبقيك، وتحاشى إبراهيم - عليه السلام - أن يدخل معه فى سفسطة، بل جاءه بالحجة الدامغة التى آخر سنه وأفحمته (قال إبراهيم):

- (فإن الله يأتى بالشمس من المشرق، فأت بها من المغرب).

فسُقطُ في يده، وأخذ بتلابيبه وخرس لسانه، وشل تكفيره، وألجم مبللا بالخزى والخذلان (فبهت الذي كفسر والله لا يهدى القسوم الظالمين). «٢٥٨ : البقرة».

وهكذا تأتى الخاتمة، خاتمة هذا الظالم الطاغية الذى قال قولة فرصون (فقال أنا ربكم الأعلي). «٢٤: النازصات». وأُخذ الطاغيتان أخذ صريز مقتدر، فغرق فرعون وهلك، وخول الله للنمرود حشرة اخترقت أذنه واستقرت داخل مخه، فلم يهدأ له بال، ولم يقر له قرار حتى يضرب من خاصته بالنعال على رأسه تسكينا لهذه الحشرة، وحتى سكت النمرود سكوته الأبدى وهلك مع الهالكين. (فأخذه الله نكال الآخرة والأولي). «٢٥: النازعات».

هذه اللوحة جسمت هذا النمرود وعرته، وكشفت لنا طبيعته، فبدأ قلبه مختوما، أصم أخرس مغشى البصر، نكد الطبيعة، مظلم الفؤاد، ضال الفعال (ختم الله على قلوبهم وعلى سمعهم وعلى أبصارهم غشاوة ولهم عذاب عظيم). «٧ : البقرة».

ولقد تضاربت الأقوال، وكثرت آراء المفسرين في قضية الذين ختم الله على قلوبهم وفحواها: ما لهؤلاء الذين ختم على قلوبهم وعلى سمعهم وأبصارهم ؟؟؟؟

وخلاصة رأى العلماء فيها أن الأمر كله لله، فالخلق خلقه والناس عبيده، يقضى فيهم بحكمه كيف اقتضت إرادته - قال تعالى (هو الذي خلقكم فمنكم كافر ومنكم مؤمن، والله بما تعملون بصير). (٢ : التغابن).

وعن مسلم بن يسار الجهنى أن عمر بن الخطاب - رضى الله عنه - سئل عن معنى قوله تعالى: (وإذ أخذ ربك من بنى آدم من ظهورهم ذريتهم وأشهدهم على أنفسهم ألست بربكم قالوا: بلى شهدنا أن تقولوا يوم القيامة إنا كنا عن هذا ضافلين). «١٧٧: الأعراف». فقال عمر: «سمعت رسول الله - صلى الله عليه وسلم - سئل عنها فقال: (إن الله عز وجل لما خلق آدم مسح على ظهره بيمينه، فاستخرج منه ذريته فقال: خلقت هؤلاء للجنة، وبعمل أهل الجنة يعملون، ثم مسح على ظهره بشماله، فاستخرج منه ذريته فقال: هؤلاء للنار وبعمل أهل النار يعملون، فقام رجل فقال: يارسول الله عنيم العمل؟ فقال رسول الله عنيم العمل؟ فقال رسول الله عني وجل، إذا خلق العبد للجنة، استعمله بعمل أهل الجنة حتى يوت على عمل أهل الجنة، وإذا خلق العبد للنار،

استعمله بعمل أهل النار حتى يموت وهو على عمل أهل النار، فيدخله به النار (١) ومن رحمة الله ولطفه بعباده أنه لم ينكشف الأمر لأى من الفريقين، فليس هناك من أحد من أهل الجنة يعلم أنه داخلها، وليس أحد من أهل النار يعرف أنه بصلاها، بل الجميع مدعوون إلى العمل ابتغاء مرضات الله، وكل مهياً لما خلق له.

 ⁽١) انظر تفسير ابن كثير ، والتفسير القرآنى : عبد الكريم الخطيب في تفسيرهما الأية رقم ٢ من سورة (التغاين) .

الواقعية والقصص القرآني

القصص القرآني حقائق وأحداث واقعية

كل ما ورد فى القصص القرآنى – من أشسخاص وأحداث ومجتمعات وأقوام وأمصار وقرى – حقائق قد وقعت فعلا.. ما فى ذلك شك..

وإن المتقولين بأن القصص القرآنى لم يحمل فى أطوائه الأحداث التى جاء بها - على مدى الزمان والمكان، وأنه قد بعد عن الواقع - هؤلاء المتقولون وأمثالهم هم أعداء الله.. وما من مسلم فى قلبه ذرة من إيمان يتقول على الله، ذلك لأن الحياة كلها بأزمنتها وأمكنتها وأشخاصها وأحداثها حاضرة بين يدى الله الحكيم العليم، بين يدى من لا تخفى عليه خافية فى الأرض، ولا فى السماء (فلله الحمد رب السموات ورب الأرض رب العالمين، وله الكبرياء فى السموات والأرض وهو العزيز الحكيم). «٣٦ - ٣٧:

وإذا كنا نحن البشر نلجاً إلى الخيال والوهم لننسج منهما قصصا حينما يعجزنا الواقع، أو لم يسعفنا بما نتصوره ونتملاه، فإن قدرة الخالق جل وعملا - ايعجزها شيء، تريد فيقع ما تريد كما أرداته دون قصور أو مهل، إنها إرادة لا يخالطها وهم، ولا يطوف بها خيال، ولا تعللها الأماني. تعالى الله عن ذلك علوا كبيرا.

فإذا كان المستشرقون المتعصبون ومن خالطهم من أنصاف المثقفين السوفسطائين يفترن هذه الفرية فقد جاؤا ظلما وزورا.. إنهم يتهمون قدرة الله، وينسبون إليه ما ينسب الى البشر عن عجز وقصور ولجوء إلى الخيال حينما يعجزهم الواقع وتعمى عليهم الحقائق.

ولقد قلنا فى فصل سابق: إن هذا القرآن ليس كتاب تاريخ أو عرضا لكل أحداث الحياة برمتها، وإنما يعرض من الأمور ومن المواقف ما يحدث فى النفوس أثرا، ويقيم فى الصدور وازعا، يدور مع العبرة أينما تدور، ويضتح للعقل منافذ التفكير والتدبر، حتى يضع الميسم على بواطن الأمور ويتعرف عليها ويتعظ بها.

ولاشك أن الأحداث التي يقتطعها القصص القرآني من شريط الحياة هي الحقيقة الواقعة والصدق الخالص (وبالحق أنزلناه وبالحق نزل). «١٠٥ : الإسراء». (ألم يأن للذين آمنوا أن تخشع قلوبهم للذكر الله وما نزل من الحق). «١٦ : الحديد».

(ذلك بأن الله نزل الكتاب بالحق). «١٧٦ : البقرة». (نزل عليك الكتاب بالحق مصدقا لما بين يديه). «٣ : آل عمران». (إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون). «٩ : الحجر». (لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه، تنزيل من حكيم حميد). «٢٤ : فصلت».

وإذا كان القصص القرآنى قد نقى هذه الأحداث وغربلها، وحسن عرضها، وخلصها من الزوائد والحواشى التى لا تفيد شيئا فى تصوير هذه الأحداث، إذا كان ذلك هو الشأن، فلا يصح أن يكون مسوغ لأن يتهم بأنه ليس من صميم الواقع، أو أنه غير فى معالم الواقع، ويدل من الحقائق التى وقعت.

وإذاً كانت - الآن - قد ازدهرت الترجمة، وتعلم الناس كيف ينقلون ويترجمون ما يحيك في صدور المتكلمين بالأوروبية إلى العربية العربية وبالفارسية إلى التركية، ومن كل أولئك إلى العربية وبالعكس، إذا كان الأمر كذلك، أفلا يكون ذلك أيسر وأقدر على من جعل الألسنة في خلقتها مختلفة (ومن آياته خلق السموات والأرض واختسلاف ألسنتكم وألوانكم، إن في ذلك لآيات للعالمين). «٢٢: الروم»: أفلا يكون ذلك أيسر وأقدر على من خلق الحلق وهو أعلم بهم (ألا يعلم من خلق وهو اللطيف الخبير). «١٤ الملك».

فالذين يتقولون بأن القرآن قد تحدث بلسان عربى عن ألسنة غير عربية فهذا ادعاء باطل أيضا، إن القرآن لم يتقول على قوم نوح حين ترجم ما نطقوا به، ولم يتقول على أقوام عاد وثمود وصالح وموسى وعيسي، إنما نطق بما نطق به هؤلاء الأقوام، إنه المضمون الحق، والمحتوى الصادق الأمين لما تكن صدورهم وتجمجم به أفتلتهم، فإذا كانت حكمته وقدرته أنطقت السموات والأرض، أليس ذلك بقادر على أن ينطبق من خلق لهم الألسنة، ينطقهم

بالعربية، ويترجم ما نطقت به دلالة حالهم، فإذا جاءت كلمات الله ناطقة بما نطقت به ألسنة الحال أو المقال، فهو الصورة الكاملة روحا وشكلا ومضمونا ومحتوى – لما نطق به الناطقون، وأعجزهم العجز عن البيان به أو التعبير بلسان عربي مين.

ولنعرض - الآن - بعض القصص القرآني، لندلل بها على أن القرآن حينما عرض هذه القصص، إنما استقاها من مصدرها الواقعي، بأحداثها وخلجاتها ومواقفها وتعبيراتها وحركاتها وسكناتها على مسرح حياتها الغابرة.

هل كان الذى حدث لأصحاب الكهف موتا حقيقيا أم كان سباتا ونوما طويلا ؟ كلا الأمرين يمكن أن يكون مادام ذلك متعلقا بقدرة الله، وكذلك الشأن فى ذلك الرجل الذى مر على قرية وهى خاوية على عروشها، فهو رجل يؤمن بالله، وكان يربد أن يستوثق لإيمانه، ويطلب له المزيد من الأدلة والشواهد، فالرجل حينما مر على هذه القرية التى اندثرت معالمها، وخمدت حياتها، وصار كل شيء فيها إلى تباب ويباب. فتساءل: هل تعود هذه المعالم التى بلاها البلي، وأكلها التراب مرة أخرى إلى الحياة؟؟ أذلك ممكن ؟؟ فعلم الله تعالى – ما يدور بخلده، وما يتجمجم فى صدره، فأصاشه التجربة الحية، وأماته مائة عام، ثم أحياه، ووجد الرجل هاتفا من قبل الله يسأله عن الزمن الذى لبثه، فوضع فى تقديره أن ما لبثه يوما أو بعض يوم، ولم يدر بخاطره أنه لبث مائة عام، وأخبره الهاتف بعض يوم، ولم يدر بخاطره أنه لبث مائة عام، وأخبره الهاتف بالحقيقة وطلب منه أن ينظر إلى طعامه وشرابه اللذين لم يدخلهما

فساد، وإلى حماره مازال قائما إلى جواره كما تركه (أو كالذى مر على قرية وهى خاوية على عروشها، قال أنّى يحى هذه الله بعد موتها فأماته الله ماثة عام ثم بعثه.. قال: كم لبثت قال: لبثت يوما أو بعض يوم.. قال: لل لبثت مائة عام.. فانظر إلى طعامك وشرابك لم يتسنه.. وانظر إلى حمارك ولنجعلك آية للناس. وانظر إلى العظام كيف ننشزها، ثم نكسوها لحما فلما تبين له: قال: أعلم أن الله على كل شيء قدير). «٢٥٩ : البقرة».

فهاتان القصتان قد وقعتا بالفعل:

الأولى: فى قصة أصحاب الكهف والعبرة فيها موقفهم من الضلال الذى كان مطبقا على بيئتهم التى عاشوا فيها، وفى تخليص أنفسهم من هذا الضلال، وفى تضحيتهم بالأهل والمال والوطن، فى سبيل عقيدتهم، والفرار بدينهم من هذه الفتنة المهلكة، وأخيرا قدرة الله على بعث الموتى.

والثانية: جعل هذا الرجل - الذي أراد أدلة على إحياء الله الموتى - آية لكل من يشك في قدرة الله تعالى - على البعث والنشور بعد المات.

وهاتان التجربتان المثيرتان ليستا إنشاء أو خيالا، فأحبار اليهود يعلمون تماما حقيقتهما، وقد اختلفوا في عدد السنوات التي مكثها أبطال القصتين.

ماذا ينتظر المستشرقون ومن سلكوا مسلكهم من الدارسين ؟؟ هل ينتظرون أن يجيء القرآن الكريم بالأشخاص والأحداث، فيبعشها من مرقدها، ويحركها من جديد لتنطق بما نطقت به، أو لتشير بما كانت قد أشارت إليه؟؟

إن القصص القرآنى لم يخرج عن المألوف، أو سنة الحياة التى يحياها الناس فى رواية أخبار الأمم السابقة، ويتناقلونها - على اختلافهم - فالمعيار الأول والأخير هو الصدق فى الرواية والأمانة فى النقل، والمدقة فى التصوير والتعبير، ولن يكون ذلك على أتم تمامه، وأكمل كماله إلا فى القرآن (ومن أصدق من الله قيلا). (٢٧٧ : النساء».

(ومن أصدق من الله حديثا). « ٨٧: النساء».

وتجربة سيدنا إبراهيم - عليه السلام - صورة أخرى وتمثل المؤمن الذى يطلب المزيد من الإيمان، ليقتل في نفسه كل وسواس، وليخمد في صدره كل همسة من همسات الشيطان (وما أرسلنا من قبلك من رسول ولا نبى إلا إذا تمنى ألقى الشيطان في أمنيته، فينسخ الله ما يلقى الشيطان، ثم يحكم الله آياته والله عليم حكيم). «٢٥: الحج». فالحكم في الآية صريح لا انفكاك منه، يقع على رسل الله وأنبيائه جميعا، فالشيطان راصد لكل نبى وكل رسول، وهذا الموقف - موقف أبى الأنبياء جميعا - لا ينتقص من رسول، وهذا الموقف - موقف أبى الأنبياء جميعا - لا ينتقص من إيمانه، إذا كانت غايته طلب المزيد من النور، والجديد من العلم، وقضية الموت والبعث هي الثغرة التي تنفذ منها رميات الشيطان إلى قلوب المؤمنين.

وجد إبراهيم - عليه السلام - أن ألطاف الله تحف به، ونفحاته

ورحماته لا تنقطع عنه، فهفت نفسه إلى أن يسأل ربه - بدافع غريزة حب الاستطلاع - السؤال اللذى يتضمن معنى الآيات الحوارية التالية:

(وإذ قال إبراهيم):

- رب أرنى كيف تحيى الموت؟؟

ومن ثم جاء الجواب متخذا اتجاها آخر غير متجه السؤال (قال) أو لم تؤمن : إثارة لمشاعر إبراهيم واستحضارا للإيمان الذي يعقد عليه قلبه، ولهذا كان جواب إبراهيم (قال):

- بلى - ولكن ليطمئن قلبي.

فكشف الله له عن تجربة يجريها إبراهيم بنفسه، ويصنعها بيده، ويشهد على آثارها بعينه (قال):

- فخل أربعة من الطير فصر هن إليك، ثم اجعل على كل جبل منهن جزءا، ثم ادعهن يأتينك سعيا، واعلم أن الله عزيز حكيم). (٢٩٠٠ : اللق ة».

ويقوم إبراهيم - عليه السلام - بالتجربة، فيأخذ من الطيور أربعة مختلفة ويضمها إليه، ويتعرف عليها حتى تألفه ويألفها، ثم يقطعهن أجزاء وأشلاء، ويجعل كل شلو على رأس جبل، ثم يدعوها إليه بأسمائها التى أطلقتها عليها، كما يدعو أهله ومعارفه بأسمائهم، وتتم التجربة وتجيء الطيور الأربعة بسرعة، فليس فى هذا خيال أو افتعال، وإنما هى أمشلة لقدرة الله وحكمته عن طريق التجربة الحسية، والإعاشة الحية، التى اهتاجت لها المشاعر، وخفقت لها الأفئدة.

والحقيقة التالية التي لا يتطرق إليها الشك تتجلى في هذه الدعوة إلى البر والإحسان، وكما يربوا لإيمان وينمو في طريق الهداية والعلم يربو أيضا غرس الحق والخير، فالذين ينفقون أموالهم في سبيل الله المها يجنون ثمرة هذا الغرس الذي غرسوه في سبيل الله أضعافا مضاعفة، كما يزرع الزراع حبة في أرض طيبة فتنبت سبع سنابل، تحمل كل سنبلة مائة حبة، هكذا الحبة تعطى سبعمائة حبة، والحسنة تجازى بسبعمائة حسنة يقول الله تعالى: (مثل الذين ينفقون أموالهم في سبيل الله، كمثل حبة أنبتت سبع سنابل في كل سنبلة مائة حبة، والله يضاعف لمن يشاء والله واسع عليم).

فهل هذا تمثيل أو تخيل؟ إنه حقيقة واقعة، فإذا تطرق الشك إلى ضعاف النفوس، وأنى للحبة أن تنبت سبع سنابل؟ وأتى للسنبلة أن تؤتى مائة حبة ؟ نقول لهم: ما أكثر غرائب الطبيعة !! وما أروع عجائبها؟؟ فكم من امرأة ولدت خمسا أو ستا فى بطن واحدة ؟؟ كذلك الله يخلق ما يشاء، إن الـ أى يخبرنا هو الحق اللهى لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه.. وأخيرا أيها الشاكون.. اسألوا علماء النبات: كم من اختراع فى عالم النبات بحيث تلد الحبة أكثر سعمائة حبة !!

فإذا كانت طريقة القرآن الكريم في منهجه وعرضه - تجسيم هذه الأمثال وتصويرها وتشخيصها، فليس معنى ذلك أنها لم تقع أو لم تحدث، إن طريقة العرض وأدوات التصوير والمحاكاة شيء وقع الأحداث وحقائقها وكنهها وماهيتها شيء آخر، وموقفنا نحن الذين لم نشاهدها، هو الإيمان بوقوعها، والتصديق بحدوثها، لأن الإيمان بالغيب هو البرزخ بين عالم الحيوان الذي لا يدرك إلا ما تدركه حواسه، وبين عالم الإنسان الذي يدرك أن الوجود أكبر وأشمل من ذلك الحيز الصغير المحدود الذي يدرك بالحواس، والسبيل إلى تخطيه هو البديهة والبصيرة والتفتع، وإصمال الفكر والتدبر والنظر الثاقب (ذلك من أنباء الغيب نوحيه إليك، وما كنت لديهم إذ يلقون أقلامهم أيهم يكفل مريم وما كانت لديهم إذ يختصمون). (\$2 : آل عمران).

(وما كنت بجانب الغربي إذ قضينا إلى موسى الأمر وما كنت من الشاهدين، ولكنا أنشأنا قرونا فتطاول عليهم العمر وما كنت ثاويا في أهل مدين تتلو عليهم آياتنا ولكناً كنا مرسلين، وما كنت بجانب الطور إذ نادينا ولكن رحمة من ربك لتنذر قوما ما أتاهم من نذير من قبلك لعلهم يتذكرون). (٤٤ – ٤٦ : القصص».

(تلك من أنباء الغيب نوحيها إليك، ما كنت تعلمها أنت ولا قومك من قبل هذا، فاصبر إن العاقبة للمتقين). «٤٩ : هود».

(فإن كنت فى شك مما أنزلنا إليك فاسأل الذين يقرءون الكتاب من قبلك، لقد جاءك الحق من ربك، فلا تكونن من الممترين). (٤٤ يونس».

(الذين آتيناهم الكتاب يعرفونه كما يعرفون أبناءهم، وإن فريقا

منهم ليكتـمـون الحق وهم يعلمـون، الحق من ربك فـلا تكونن من الممترين). «١٤٦ – ١٤٧ : البقرة».

(الحق من ربك فلا تكن من الممترين). «٦٠ : آل عمران».

(أفغير الله أبتغى حكما، وهو الذى أنزل إليكم الكتاب مفصلا، والذين آتيناهم الكتاب يعلمون أنه منزل من ربك بالحق فلا تكونن من الممترين). «١٤٤ : الأنعام».

ويقول المعترضون: إن هذه المحاورة التي يصورها القصص القرآني في آخر سورة المائدة بين المولى – تعالى – وبين حيسى – عليه السلام – لا تفهم على ظاهرها ولا تفسر على أنها وقعت فعلا، وأنها لا يمكن أن تكون إلا للتصوير الأدبى الذي يقصد منه إلى توبيخ النصارى المعاصرين لمحمد – صلى الله عليه وسلم – ويتساءلون: كيف تفسير الآية (وإذ قال الله يا حيسى بن مريم أأنت قلت للناس اتخذوني وأمى إلهين من دون الله) (١٦٦ : المائدة». فكيف يصح ذلك وعيسى لم يقل ذلك للناس؟ وكيف يصح أن يقول (وإذ قال الله) وذلك يخبر به حن الماضي، ولم يتقدم ذلك منه – تعالى – في الدنيا؟

ونسى هؤلاء المعارضون أو جهلوا أنه يجوز من الحكيم العليم أنه يخاطب متهما بفعل ليكون ردعا وتوبيخا لمن فعل، والله - تعالى - عالم بالأمور ولا يصح الاستفهام عليه. ويرى علماء التفسير أن هناك - في هذه الآيات - نوعين من الأساليب:

أولهما: إخبار الله - تعالى - رسله يوم القيامة بما حدث من

النصارى والحوار بين مع عيسى بن مريم، وقد حدث ذلك فعلا في الدنيا.

وثانيهما: أسئلة تقريرية، ليقيموا الحجة على ضلال ما عمل أتباعه من بعده، فيجيبه عيسى - عليه السلام - مذكرا ذلك جاحدا له مقررا أنه في حياته، إنما دعا الله وحده وعبادته دون سواه، وأنه كان يراقبهم ويزودهم بالنصائح حتى وفاته، والله - تعالى - كان الرقيب والشهيد على ذلك (ما قلت لهم إلا ما أمرتنى به أن اعبدوا الله ربى وربكم، وكنت عليهم شهيدا ما دمت فيهم، فلما توفيتنى كنت أنت الرقيب عليهم، وأنت على كل شيء شهيد). «١١٧:

فكلا الأسلوبين: الخبرى والإنشائى الاستفهامي، فيه تقرير بما وقع فى الدنيا، والسؤال موجه إلى عيسى - عليه السلام - لتقرير ما حدث من قومه بعد وفاته، ولم يصدر عن عيسي، ولكنه حدث فعلا من قومه، فلزمهم حجة الله وحق عليهم العذاب. (١)

إذن لا نقول إن ذلك مجاف للواقع، لأن التعبير بالماضي في جنب الله متحقق الوقوع متى حضر وقته.

ويرى المعارضون أن وصف اليهود لعيسى – عليه السلام – بأنه رسول الله كما حى القرآن (وقولهم إنا قتلنا المسيح بن مريم رسول الله). (١٥٧ : النساء».

⁽١) أنظر: تنزيه القرآن عن المطاعن من ١١٥ : للرازي .

يرون أنه لا يمكن أن يفهم على أنه صدر حقا من اليهود، نهم لم ينطقوا بهذا الوصف، وإنما هو الذى أنطقهم به، ذلك لأن وصفه بالرسالة ليس إلا التسليم بأنه رسول الله، وهم لم يسلموا بهذا، ولو سلموا لأصبحوا مسيحين، ولما كان بينهم وبينه عداء ولما كان قتل وصلب.

وليعلم هؤلاء المرجفون أن ما قاله اليهود عن حيسى - عليه السلام - بأنه رسول الله، إنما قالوه على وجه الاستهزاء والسخرية والاستخفاف به، فهم لم يعترفوا بإنه المسيح، ولم يعترفوا بإنه رسول الله، كقول فرصون عن موسي: (إن رسولكم الذي أرسل إليكم لمجنون). «٢٧: الشعراء».

ويرى المرجفون أن مسألة خلق حواء من ضلع من أضلاعه آدم لم يرد به نص قرآني، إنهم يفهمون خطأ تفسير قوله تعالى: (يا أيها الناس اتقوا ربكم الذى خلقكم من نفس واحدة، وخلق منها زوجها، وبث منهما رجالا كثيرا ونساء، واتقوا الله الذى تساءلون به والأرحام، إن الله كان عليكم رقيبا). «الآية ١: النساء».

ف معنى قوله تعالى: (وخلق منها زوجها) أى وخلق من هذه النفس ومن مادتها وطبيعتها، زوجا لهذه النفس مقابلا لها ومكملا لوجودها، فالمرجفون فهموا أن حواء خلقت من ضلع آدم – وهذا الزعم من واردات الأساطير، لأن الضمير في (منها) الذي يشير إلى النفس الواحدة لا يقصدها باعتبارها كاثنا بشريا هو «آدم» وإنما يشير إليها باعتبارها مادة مهيأة لخلق البشر، ف من هذه المادة كان

خلق آدم، ومن هذه المادة أيضا كان خلق زوجه، كما يشير إلى ذلك قوله تعالى: (وخلقناكم أزواجا). «٨: النباً». بدليل أن التدبير الذى قدره السله خلق الكائنات الحية كلها من حيوان ونبات (ومن كل شيء خلقنا زوجين لعلكم تذكرون). «٩٤: الذاريات». (والأرض مددناها وألقينا فيها رواسي، وأنبتنا فيها من كل زوج بهيج). «٧:ق».

وفى قوله تعالى: (فبعل منه الزوجين الذكر والأنثي). «٣٩: القيامة». إشارة صريحة إلى أن الإنسان يحمل فى كيانه طبيعة الذكر والأنثي، ففى الذكر ذكر وأنثي، وفى الأنثى وذكر، وذلك ما يقرره العلم الحديث. (١)

وسي، وهي الحق وعور، وعلق ما يعروه العلم الحديث. ونفس المعنى في الآية الكريمة (هو الذي خلقكم من نفس واحدة، وجعل منها زوجها ليسكن إليها، فلما تغشاها حملت حملا خفيفا فمرت به). «١٨٩٩: الأعراف».

ويرى المرجفون أن بعض الأحداث التى وردت فى القصص الإسلامى أسندت لشخوص بأعينهم فى موطن، ثم أسندت ذاتها لغير هؤلاء الأشخاص فى موطن آخر، ومن ذلك قوله تعالى: (وامرأته قائمة فضحكت، فبشرناها بإسحاق ومن وراء إسحاق يمقوب، قالت: يا ويلتى أألد وأنا عجوز، وهذا بعلى شيخا، إن هذا لشيء عجيب). «٧٧: هود». وقال تعالى: (قالوا: لا توجل، إنا نبشرك بغلام عليم، قال: أبشرتمونى على أن مسنى الكبر، فبم

⁽١) انظر التفسير القرآني ص ١٨٢ وما بعدها عبد الكريم الخطيب.

تبشرون قالوا: بشرناك بالحق فلا تكن من القانطين، قال: ومن يقنط من رحمة ربه إلا الضالون). «٥٢ – ٥٦ : الحجر».

وبالرجوع إلى أمهات التفسير ألفيناهم أجمعوا على أن البشرى لكليهما في سورة «هود» لأن إبراهيم – عليه السلام – بعلها، ولأنها فزعت منهم حين قدمت الطعام، وفي سورة الحجر كانت البشرى لإبراهيم – عليه السلام – حين فزع منهم في أول لقاء – البشرى لإبراهيم – عليه السلام في سورة الحجر، ولا الناقلة – قيل زوجة سارة – ولم يسم الغلام في سورة الحجر، ولا الناقلة – يعقوب الذي يخلفه – اكتفاء بما سلف في سورة هود، وتوجيه البشارة إلى سارة مع أن الأصل في ذلك إبراهيم – عليه السلام – فقد وجهت إليه – (فبشرناه بغلام حليم). «١٠١: الصافات».

قالوا للإيذان بأن ما بشر به يكون منهما، ولكونها عقيم حريصة على الولد. وقيل: إن الملائكة بشروهما «بغلام عليم» هو «إسحاق» أما قوله تعالى (فبشرناه بغلام حليم) هو «إسماعيل» – عليه السلام – وهذا عما استدل به على أن الذبيح هو إسماعيل، وإن إسحاق لا يجوز أن يؤمر بذبحه بعد أن وقعت البشارة بوجوده ووجود ولده يعقوب من بعده.

ويرى المعارضون والمرجفون أن حرف «لا» فى قوله تعالى: (ما منعك ألا تسبحد إذ أمرتك) ؟ فكيف يكون الانكار على إبليس بترك السجود بهذا الاستفهام عن السبب الذى منعه من صدم السجود، وهو على خلاف المواد من الاستفهام الذى يطلب إليه فيه

أن يجيب عن سبب المنع من السجود، لا عن سبب المنع من عدم السجود.

يقول حبدالكريم الخطيب، في «التفسير القرآني» ص ٣٧٢ وما بعدها «المقول بزيادة اللام لا معقول له لا – عند القالين به – أنه يسوى المنظم القرآنى ويمنع اضطراب المعنى أو فساده، ولا يشفع لهذا القول ما جاءوا به من شواهد من الشعر العربى بزيادة حرف النفى «لا» فالقرآن حجمة على الشعر وليس الشعر حجمة على القرآن، ثم إن القرآن ليس شعرا حتى تتاح فيه الضرورات التي يتاح في الشعر، وإن القرآن ليس من قول بشر حتى تحكمه الضرورة، وتلتمس لقائله المعاذير ولكنه كلام رب العالمين (لا يأتيه الباطل من بين يده ولا من خلفه، تنزيل من حكيم حميد) «٢٢ فصلت»

وإذن فحرف النفى «لا» حرف أصيل ، هو من صميم النظم المرآنى فى الآية الكريمة، وله مكانة فى الاعجاز الذى تحمله الآية، ولو حذف لحذف معه بعض ما فى الاية من إعجاز، والذين يقولون بزيادته يهربون من مواجهة كلمات الله وآياته.

لأن (لا) إذا قيل بزيادتها كان المعنى حسب منطوق النظم بعد الحذف هكذا (ما منعك أن تسجد) وهذا يعنى أن مع إبليس حجة على منعه من السجود!! وقد أجاب إبليس على هذا وقدم الخجة التى معه فقال: (أنا خير منه خلقتنى من نار وخلقته من طين) (7٪ ص» ولكن أية حجة لمخلوق أمام الخالق؟؟

قد أمره الله - تعالى - بالسجود، وكان عليه أن يمتثل لهذا الأمر

وأن يسجد كما سجد الملائكة كلهم أجمعون، أما التردد في الامتثال لهذا الأمر، أو النكوص عنه، فهو عصيان صريح لله، وتحدى وقاح لأمره.

وإذا بقيت «لا» بمكانها من النظم ـ وهي باقية أبد الدهو - مؤدية وظيفتها (النفي) ، فإن المعنى حينئذ يكون هكذا حسب منطوق النظم: ما منعك من ألا تسجد إذ أمرتك ؟ أي ما حملك على ألا تسجد وبهذا يكون النظر إلى كلمة المنع، لا إلى الحرف «لا» وهل هو منع قائم على حوافز وحوائل تمنع من امتثال الأمر، وتحول بين المأمور وبين تيان ما أمر به ؟ أم هو منع قائم على أوهام وضلالات، ومستند على محامل وعلل من الوهم والضلال؟؟

والجواب أنه ليس هناك منع على الحقيقة وإنما هي علل فاسدة، ومحامل باطلة، اتخذ منها هذا الشقى ذريعة يتذرع بها عصيان ربه، وعذرا يتعذر به إليه.

ولهذا كان النفى للمنع مطلوب هنا، حيث لا سبب للمنع على الحقيقة، ثم في مساءلة الله – سبحانه وتعالى – لإبليس في غير هذا الموضع جاء قوله تعالى: (قال: ياإبليس مالك ألا تكون مع الساجدين) «٣٢: الحجر» فقوله تعالى: (مالك) هو بمعنى «ما منعك» حيث لا منع، وقد جاء في موقف آخر قوله تعالى: (قال: يابليس ما منعك أن تسجد لما خلقت بيدى استكبرت أم كنت من العالين؟) «٧٥: ص» جاء من من غير حرف النفى «لا» ولكن جاء بعده ما يكشف عن تعلات إبليس وأوهامه المندسة في صدره، فقال بعده ما يكشف عن تعلات إبليس وأوهامه المندسة في صدره، فقال

تمالى: (أستكبرت أم كنت من العالين)؟ فهو الاستكبار - والتعالى، وتلك موانع اصطنعها إبليس وأقامها من ضلاله وجهله، وقد تكررت إجابته: (أنا خير منه خلقتنى من نار وخلقته من طين). إذ كان هذا الاختلاف فيحما بين النار والطين وهو الذى أضل إبليس وأضواه، حين قدر أن النار خير من الطين، وأن الأعلى لا يسجد للأدنى (١)

وهكذا أسقط فى يده، وأخذ بمخانقة فانهار وهوى، ثم تخبط فى هذا الهنديان المحمموم ، وقد عرف الاتجاه له فوابلس وكان من المهالكين،

ومن آراء المرجفين والمعارضين أنهم لا يستطيعون أن يتصورا مساعدة الملائكة للمسلمين في غروتي بدر وأحد اللهم إلا أن يكون حديث القصص القرآني عنهم حديث من يأخذ الناس بعقائدهم، وتقوية للروح المعنوية، وتحقيقا للأمل القوى في الانتصار السريع، وحجتهم في ذلك أن الملك الواحد يكفي لإهلاك أهل الأرض جميعا كما فعل جبريل – عليه السلام – بمدائن قوم لوط، فإذا هو حضر يوم بدر فأى حاجة إلى مقاتلة المسلمين المفار؟ وبتقدير حضوره، أى فائدة في إرسال سائر الملائكة؟ وأيضا فإن أكابر الكفار كانوا مشهورين، وقاتل كل منهم من الصحابة معلوم، وأيضا لو ايضا لو الناس أو لا؟

⁽١) تفس المصدر السابق ص ٣٧٢ وما بعدها .

وعلى الاول يكون الشاهد عن عسكر الرسول - صلى الله عليه وسلم - ثلاث الاف وكشر ، ولم يقل أحد بذلك، ولانه خلاف قوله تعالى : (ويقللكم في أعينهم) «٤٤ : الانفال)

ولو كانوا في غير صورة الناس لزم وقوع الرعب الشديد في قلوب الخلق ولم ينقل ذلك ألبته.

وعلى الشانيك كان يلزم حز الرءوس وتحزق البطون، وإسقاط الكفار من خير مسشاهدة فاعل، ومثل هذا يكون من أعظم المعجزات، فكان يجب أن يتواتر ويشتهر بين المسلمين والكفار والمؤافقين والمخالفين.

وأيضا : أنهم لو كانوا جساما كثيفة وجب أن يراهم الكل، وإن كانوا أجساما لطيفة، فكيف ثبتوا على الحيول؟؟

والجواب - بإجماع آراء المفسرين - أن المسلمين استغاثوا ربهم في موقعة بدر - حيث كانوا قلة وكان المشركون كشرة، حتى ان رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قد اشتد في الاستغاثة والمناشدة، روى الإمام محمد أحمد - بإسناده - عن عمر بن الخطاب - رضى الله عنه - قال : لما كان يوم بدر نظر النبي - صلى الله عليه وسلم - إلى أصحابه وهم ثلاثماثة ونيف، ونظر إلى المشركين فإذا هم ألف وزيادة ، فاستقبل النبي - صلى الله عليه وسلم - القبلة، وعليه رداؤه وإزاره ثم قال: « اللهم أنجزني ما وعدتنى.. اللهم إن تهلك هذه العصابة من أهل الإسلام فلا تعبد في الأرض أبدا، قال: فمازال يستغيث ربه ويدعوه حتى سقط في الأرض أبدا، قال: فمازال يستغيث ربه ويدعوه حتى سقط

رداؤه من منكبيه، فأتاه أبويكر فأخذ رداءه، ثم الترمه من ورائه ثم قال: يانبى الله، كفاك مناشدتك ربك، فإنه سينجز لك ما وعدك، فأنزل الله عز وجل (إذ تستغيثون ربكم فاستجاب لكم أنى ممدكم بألف من الملائكة مردفين) «٩: الأنفال» أى يردف بعضهم بعضا، ويجىء بعضهم إثر بعض (وما جعله الله إلا بشرى ولتطمئن به تلويكم) «١٠ الانفال» فالضمير في (جعله) يعود إلى هذا المدد السماوى، فلا يهولنكون العدو وكثرة عدده، بعد ان علمتم أن الله معكم، وأن إشارات النصر وبشرياته قد جاءت إليكم تحملها ملائكة الرحمن التي بعثها الله لتقاتل معكم.

وفى توله تعالى (وما جعله الله إلا بشرى لكم) ما يقطع بأن هذا المدد الملائكى لم يكن إلا قوى من قوى الحق، تظاهر الذين آمنوا وتشيت أقدامهم، وتربط على قلوبهم، وبهذا يصبح الواحد من المؤمنين يرجح عشرة من المشركيين كما يقول الله تعالى: (إن يكن منكم عشرون صابرون يغلبوا مائتين، وإن يكن منكم مائة يغلبوا الفا من الذين كفروا بأنهم قوم لا يفقهون) (١٥٥ الانفال»

فوجود الملاثكة بين المؤمنين يشد أزرهم ويريهم أنهم أكثر من المشركين عددا وأقوة وعتادا، يقول جل شأنه: «وإذ يريكموهم إذ التقيتم في أعينهم قليلا، ويقللكم في أعينهم ليقضى الله أمرا كان مفعولا) «٤٤ : الإنفال». (١)

 ⁽١) انظر تفاسير: القرطبي وأبن كثير وظلال القرآن والمنار والرازي والتفسير القرآني للقرآن

والدخول فى تفصيلات المفسرين عن صور الملائكة وطريقة مساركتهم فى المعركة وملابسهم وغطاءات رءوسهم والسيوف التى يمسكونها والخيل التى يركبونها ليس مجديا بل نقف عند النص القرآنى (إذ يوحى ربك الى الملائكة أنى معكم، فبتوا الذين آمنوا، سألقى فى قلوب الذين كفروا الرعب، فاضربوا فوق الأعناق، واضربوا منهم كل بنان) (١٤ : الانفال».

قال البخارى: حدثنا إسحاق بن ابراهيم ، حدثنا جرير، عن يحيى بن سعيد ، عن معاذ بن رفاعة بن رافع الزرقى، عن أبيه • وكان أبوه من أهل بدر _ قال : جاء جبريل الى النبى - صلى الله عليه وسلم - فقال ما تعدون أهل بدر فيكم ؟ قال : "من أفضل المسلمين" - أو كلمة نحوها قالك "وكذلك من شهد بدرا من الملائكة" انفرد بإخراجه البخارى.

وأما عصمة آدم - عليه السلام - التى أثارها المبطلون والمرجفون فتوصفها الآيات القصصية التالية : (ونادا هما ربهما : ألم أنهكما عن تلكما الشجرة وأقل لكما : ان الشيطان لكما عدو مبين قالا ربنا ظلمنا أنفسنا وإن لم تغفرلنا وترحمنا لنكونن من الخاسرين) «٢٢ ـ ٢٣ الاعراف».

فهذا التضرع والتذلل والخضوع والاستكانة والافتقار الى رحمته وتمالى - والاعتراف بالخطأ، والتوبة عنه، يجب ما كان من معصية أو تضريط أو نسيان، إذ علمه الله سبحانه وتعالى كيف يتوب وكيف يرجع اليه (فتلقى آدم من ربه كلمات فتاب عليه، إنه هو

التواب الرحيم) «۲۷ البقرة» وهذا السر العجيب ما سرى فى أحد من ذرية آدم إلا كانت عاقبته الى خير فى دنياه وآخراه (ثم اجتباه ربه فتاب عليه وهدى) «۲۲۲ : طه».

ثم إن آدم مخلوق من البداية ليكون خليفة الله في الأرض، فذلك الاستحان والابتلاء لصقل ملكاته وتزويده بالخبرة، فللابد من أن يخوض التجربة، لابد وأن يزود بالسلاح الذي يقتحم به المعمعة، لابد من ايقاظ مواهبه والاسرار المركوزة فيه، حتى يتبين الحق من الباطل والنور من الظلمات، السلام من الفكر والاحاد من العقيدة، واخيرا ليعرف صديقه من صدوه (ولقد عهدنا الي آدم من قبل فنسى، ولم نجد له عزما) «١١٥ : طه» هذا هو آدم وتلك ذريته من بعده، وهكذا شأن الناس جميعا يتحدون كل سلطان بقيد نوازعهم، ويتسلط على إرادتهم، ولو كان في ذلك خيرهم وإسعادهم (خلق الانسان من صجل سأوريكم آياتي فلا تستعجلون) «٣٧ : الانبياء» (ويدعو الانسان بالشر دعاءه بالخير وخلق الانسان عجولا) «١١ : الاسراء» (يريد الله أن يخفف عنكم وخلق الانسان ضعيفا) س٢٨ : النساء».

يقول الفليسوف «محمد إقبال» «فالمعصية الاولى للانسان كانت أول فعل له تتمثل فيه حرية الاختيار، ولهذا تاب الله على ادم كما جاء في القرآن وغفر له، وعمل الخير لا يمكن ان يكون قسرا، بل هو خضوع عن طواعيه للمثل الاخلاقي الاعلى، خضوعا ينشأ من تعاون النظرات الحرة المختارة، عن رغبة ورضى، والكاثن الذي

قدرت حركاته كلها ، كما قدرت حركات الآلة، لايقدم على فعل الخير!! وعلى هذا فان الحرية شرط فى عمل الخير ، ولكن السماح بظهور ذات متناهية لها القدرة على أن تختار ما تفعل ، بعد تقدير القيم النسبية للافعال الممكنة له – هو فى الحق مغامرة كبرى ، لان حرية اختيار الخير تتضمن كذلك أختيار عكسه وربما كانت مغامرة كهذه ، هى وحدها التى تيسر الابتلاء والتنمية للقوى الممكنة لوجود خلى «فى أحسن تقويم» «ثم رددناه أسفل سافلين» ٤ ــ ٥ التين، وكسما يقول القرآن الكريم: «ونبلوكم بالشر والخير فستنة» وحدالانياء(١)

وآثار المبطلون والمرجفون مشكلة الأوثان التي كانت تعبد في الجزيرة العربية زمن البعثة المحمدية وقبلها ومنها ود وسواع ويغوث ويعوق ونسرا وعجز فهمهم وإدراكهم عن الصلة بين هذه الأوثان وبين نوح حليه السلام حتى تجيء في قصته.

جاء فى تفسير الرأزى: هذه الأصنام الخمسة، كانت أكبر أصنامهم وإنها انتقلت عن قوم نوح الى العرب فكان «ود» لقبيلة «كلب» و(سراع) لهمدان و(يغوث) لمذحج، و(يعموق) لمراد و(نسر) لحمير، ولذلك سمت العرب بعبد (ود) وعبد (يغوث) ولا يكن أن يقال: إن نوحا عليه السلام _ وضعها فى السفينة، لأنه جاء لنفيها وكسر ها. (٢)

⁽١) تجديد التفكير الديني في الاسلام: محمد إقبال ص ٩٦ وما بعدها.

⁽۲) تفسیر الرازی : جـ ۷ ص ۲۱۸.

ويقول ابن كثير: وأما مضمون ما جرى لنوح مع قومه مأخوذا من الكتاب والسنة والآثار، فقد قدمنا عن ابن عباس أنه كان بين آدم ونوح عشرة قرون كلهم على الإسلام، رواه البخارى، ثم بعد تلك الفترة الصالحة، حدثت أمور افتضت أن آل الحال بأهل ذلك الزمان إلى عبادة الأصنام، وكان سبب ذلك ما رواه البخارى من حديث ابن جريح عن عطاء ابن عباس عن تفسير قوله تعالى: (وقالوا: لا تذرن آلهتكم، ولا تذرن ودا ولا سواعا، ولا يغوث ويعوق ونسرا) ٣٢نوح.

قال: هذه أسماء رجال صالحين من قوم نوح فلما هلكوا أوحى الشيطان إلى قومهم أن نصبوا الى متجالسهم التى كانوا يجلسون فيها أنصابا وسموها بأسمائهم ففعلوا فلم تعبد اذاهلك أولئك، وتنسخ العلم عبدت، قال ابن عباس: وصارت هذه الأوثان التى كانت فى قوم نوح فى العرب بعد.، وهكذا قال عكرمة والضحاك وقتادة ومحمد بن إسحاق!!(١)

أما كيف بقسيت تلك الأصنام، وكيف انتقلت الى العرب؟ فالشيطان الذى سول لأبناء الذين هلكوا أن يعبدوا هذه التماثيل لم يت _ والذين آمنوا بسيدنا نوح، ونجوا فى السفينة، قد نقلوا ما كان من أمر المشركين بعد أن استوت السفينة علي الجودى، وانتقل نوح _ عليه السلام _ الى الرفيق الأعلى، وخلف من بعد قومه خلف وخلف، والأخبار تنقل مشافهة _ سابق عن لاحق _ حتى جاء

⁽١) البداية والنهاية : ص ٥٠١ وما بعدها : الحافظ بن كثير.

«دعاء» الذين قالوا الله تعالى فيسهم (واذكروا إذ جعلكم خلفاء من بعد نوح، وزادكم في الخلق بسطة) ٦٩ الأعراف.

وكانوا عربا جفاة حفاة عتاة كفارا إذ أنهم أول الأمم بعد الطوفان ــ عبدوا الأصنام.. وهكذا انتقلت إلى العرب.

ودارت الاستفسارات التالية على ألسنة المبطلين والمرجفين، ولاكتها افواههم مؤادها: كيف خفى على سليمان - عليه السلام - حال علكة سباً، حتى يزوده بأخبارها الهدهد؟؟ ومن أين حصل للهدهد معرفة الله - تعالى - ووجود السجود له وإنكاره سجودهم للشمس وإضافة ذلك إلى الشيطان وتزيينه. ؟؟

والجواب في قول الله تعالى: (وصا من دابة في الأرض، ولا طائر يطير بجناحيه إلا أمم أمثالكم، ما فرطنا في الكتاب من شيء ثم إلى ربهم يحشرون) ٣٨: الأنعام.

وفيه اشار إلي أن عالم الأحياء من إنسان وحيوان وطيور يرجع إلى اصل واحد، كانت منه جميع هذه المخلوقات في أنواعها وأجناسها، والدليل على تلك التسوية بينها أسلوب القصر الذي يؤكد ذلك، في إقامة كل جنس من الأجناس نظام حيانه بما يتناسب وطبيعته «كل مهيأ لما خلق له» وفي أسلوب معيشته وتوالده، وحملات أفراده بعضها بعض، أوصلاته بالقريب والبعيد من أجناس الحيوانات الأخرى، فكما أن الناس لهم نظام معين يسكهم، وقوانين تحكمهم وتربط بينهم عادات وتقاليد ومثل وتراث، فقل ذلك على الأجناس الأخرى، فكل نوع له عالمه، وله

لغته وعاداته وتقاليده ونظام حياته قال تعالى: (وإن من شيء إلا يسبح بحمده، ولكن لا تفقهون تسبيحهم) ٤٤: الأسراء.

وقضية الهدهد مع سيدنا سليمان _ عليه السلام _ لا تقل عنها روعة قبضية النملة التي نادت في جنودها خوف عليهم وحرصا على حياتهم ـ «كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته» خافت عليهم من جنود سليمان عندما حشرهم ما أن يدوسهم أو يحطموهم ساعة العرض والحشر، ولبي النمل أوامر قائده وسارعوا الى ثكناتهم وجحورهم، وتتصدى هي لسليمان وتقف موقف الند للند، قائد أمام قائد دفاعا عن حياة عملكها عما يجعل قائدا الإنس والجن والطير يبتسم لها ضاحكا ويشكر ربه ويسأله أن يدخله في رحمته من عبادة الصالحين (وحشر لسليمان جنوده من الجن والإنس والطيس فهم يوزعون حتى اذا أتوا على واد النمل، قالت نملة ياأيها النمل ادخلوا مساكنكم لا يحطمنكم سليمان وجنوده وهم لا يشعرون، فتبسم ضاحكا من قولها وقال: رب أوزعني أن أشكر نعمتك التي أنعمت على وعلى والدي وأن أعمل صالحا ترضاه، وأدخلني برحمتك في عبادك الصالحين) ١٧ ــ ١٩ النمل. فيا سبحان الله الذي أفهم النملة والهدهد تسبيحه وعبادته وشكره على نعماته .. سبحان الله الذي ألهم الهدهد أن يجيب على سليمان ــ وهو في ربعانه قوته وأبهة ملكة ـ ويقول له (أحطت بما لم تحط به، وجئتك من سبأ بنبأ يقين، إني وجدت امرأة تملكهم وأوتيت من كل شيء ولها عرش عظيم وجدتها وقومها يسجدون للشمس من دون الله، وزين لهم الشيطان أعمالهم، فصدهم عن السبيل فهم لا يهتدون ألايسجدوا لله الذى _ يخرج الخبء في السموات والأرض ويعلم ما تخفون وما تعلنون الله لا إله إلا هو رب العرش العظيم / ٢ _ ٢٠ : النمل.

قال الهدهد ذلك وهو متأكد من نفسه معتد بها، وكانما يثار لها حين توصده سليمان بالتعذيب الشديد أو الذبح الأليم، قال تعالى: (وتفقد الطير فقال: مالى لا أرى الهدهد أم كان من الغائبين، لأعنبنه عذابا شديدا أو لأذبحنه، أو ليأتيني بسلطان مبين) ٢٠ الانمل (١)

وبعد فيا أيها المرجفون والمبطلون والمستشرقون والسوفسطائيون ويا أيها المبشرون والملحدون: أنظروا إلى القصص القرآني نظرة موضوعية، وتخلوا عن ذاتيتكم وقوميتكم، فهو القصص الحق والا ما من سبيل الا ان يبعث الله من في القبور ليخبروكم بحقيقتهم وأحداث حياتهم ومواقفهم التي عاشوها ولم يتطرق اليها شيء من الخيال أو الوهم أو الفروض، بل هي الواقع المخبر عنه بالحق الذي لا يأتيه الباطل من بين الفروض، بل هي الواقع المخبر عنه بالحق الذي لا يأتيه الباطل من بين الهدى ابدا ولو جاءتكم الآيات مبصرة، قال تعالى: (ولو فتحنا عليهم بابا من السماء، فظلوا فيه يعرجون، لقالوا: إنما سكرت أبصارنا، بل بعن قوم مسحورون) ٤١ ـ ١٥ ا : الحجر.

(لعمرك انهم لفي سكرتهم يعمهون) ٧٧ الحجر.

⁽۱) انظر تفسير الرازي جـ ٧ ص ٢١٨ وما بعدها.

الوحدة الفنية في القصة القرآنية

الإعجازالفنسي

القرآن الكريم: هو الكلام المعجز المنزل عليه النبي محمد ـ صلى الله عليه وسلم _ المكتوب في المصاحف، المنقول عن التواتر والمتعبد بتلاوته وليس هناك أفضل ولا أبلغ من تعريف الرسول الكريم لهذا القرآن العظيم "كتاب الله _ تبارك وتعالى _ فيه نبأ من قبلكم، وخبر ما بعدكم، وحكم ما بينكم، هوالفصل ليس بالهزل، من تركه من جبار قصمه الله، ومن ابتغى الهدى في غيره أضله الله، هو حبل الله المتين، ونوره المبين، والذكر الحكيم، وهو الله المستقيم، وهو الذى لا تزيغ به الأهواء، ولا تلتبس به الألسنة، ولا تتشعب معه الآراء، ولا يشبع منه العلماء، ولا يمله الأتقياء، ولا يخلق على كثرة الرد، ولا تنقضى عجائبه، وهو الذى لم تنته الجن إذ سمعته أن قالوا: (إنا سمعنا قرآنا عجبا) من علم لم تنته الجن إذ سمعته أن قالوا: (إنا سمعنا قرآنا عجبا) من علم علمه سبق، ومن قال به صدق، ومن حكم به عدل، ومن حمل به أجر، ومن دما إليه هدى إلى صراط مستقيم.

فلا غرو أن يأتى القرآن وافيا بكل مطالب الحياة الإنسانية، وينزل على رسول أوتى جوامع الكلم، علمه الله من لمدنه، بعد أن كان

أميا لا يقرأ ولا يكتب، فتحدى به أرباب الفصاحة والبيان وعجزوا أن يأتوا بمثله، أو يأتوا بعشر سور مثله، أو بسورة من مثله.

(قل لئن اجتمعت الإنس والجن علي أن يأتوا بمثل هذا القرآن لا يأتون بمثله ولو كان بعضهم لبعض ظهيرا) ٨٨ الاسراء.

(أم يقولون افتراه، قل فأتوا بعشر سور مثله مفتريات) ١٣: هود.

رم يسوبون مسرمه على عبو بعسر سور معد مساوريد (وإن كتتم في ريب مما نزلنا على عبدنا فأتوا بسورة من مثله). ١٣٣: البقرة. ومن أوصاف الله ستعالى سـ (إنه لقرآن كريم سـ في كتباب مكنون، لا يمسه إلا المطهرون) ٧٧ سـ ٧٩: الواقعة (وإذ صرفنا إليك نفرا من الجن يستمعون القرآن فلما حضروه قالوا أنصتوا فلما قضى ولوا الى قومهم منذرين، قالوا: يا قومنا إنا سمعنا كتابا أنزل من بعد موسى مصدقا لما بين يديه يهدى إلى الحق وإلى طريق مستقيم، يا قومنا أجيبوا داعى الله وآمنوا به ٢٩ سـ ٣١ الأحقاف.

روبالحق انزلناه وبالحق نزل وما أرسلناك إلا مبشرا ونذيرا، وقرآنا فرقناه لتقرأه على الناس على مكث ونزلناه تنزيلا، قل آمنوا به أو لا تؤمنوا إن اللذين أوتوا العلم من قبلة، إذا يتلى عليهم يخرون للأذقان سبجدا، ويقولون سبحان ربنا، إن كان وعد ربنا لمفعولا، ويخرون للأذقان يبكون ويزيدهم خشوعا) ١٠٥-٩٠١: الاسراء. (وما كان هذا القرآن أن يفترى من دون الله ولكن تصديق الذي

بين يديه) ٢٧ يونس (نحن نقص عليك أحسن القصص بما أوحينا اليك هذا القرآن) ٣:يوسف (ولقد اتيناك سبعاً من المثاني والقرآن العظيم) ١٨٧: الحجر (إن هذا القرآن يهدي للتي هي أقوم) ٩: الاسراء (وننزل من القرآن ما هو شفاء ورحمة للمؤمنين) ١٨: الاسراء (ولقد صرفنا للناس في هذا القرآن من كل مثل) ٩٩:الاسراء (يس والقرآن الحكيم إنك لمن المرسلين) ١-٣:يس (ولقد يسرنا القرآن للذكر فهل من مدكر)

ولقد وصف الله - سبحانه وتعالي - القرآن الكريم باوصاف اخري خير مشتقة من من لفظة «القرآن» جاء منها قوله تعالي: «نور» (يا أيها الناس قد جاءكم برهان من ربكم وأنزلنا إليكم نورا مبينا) «١٧٤: النساء». ومنها: «هدي» و١١٤ «شفاء» و«رحمة» و«موعظة» (يا أيها الناس قد جاءتكم موعظة من ربكم وشفاء لما في الصدوروهدي ورحمة للمؤمنين) ٥٠: يونس ومنها «مبارك» (وهذا كتاب انزلناه مبارك مصدق الذي بين يديه) ١٩٤: الأنعام. ومنها «مبين» (قد جاءكم من الله نور وكتاب مين) ١٥ الماثدة.

ومنها «بشرى» (مصدقا لما بين يديه وهدى وبشرى للمؤمنين) ١٥ البقرة، ومنها «عزيز» (إن الذين كفروا بالذكر لما جاءهم وانه لكتاب عزيز) ٤١ فصلت.

ومنها «مجيد» (بل هو قرآن مجيد) ٢١ البروج.. ومنها «بشيرونذير» (كتاب فصلت آياته قرآنا عربيا لقوم يعلمون، بشيرا ونذيرا) ٣-٤ فصلت.

والحقيقة أن القرآن معجز في كل شيء، معجز في الفاظه وأسلوبه، الحرف الواحد منه في وضعه من الإصجاز الذي لا يغني عنه غيره في تماسك الكلمة والكلمة في موضعها من الجملة، والجملة في موضعها من الإعجاز في تماسك الآية معجز في بياه ونظمه، لا يتصل الباحث الى سر جانب منه حتى يجد وراءه جوانب أخرى، يكشف عن سر اعتجازها الزمن «ما أشبة القرآن الكريم في تركيب إعجازه وأعجاز تركيبه بصورة كلامية من نظام هذا الكون الذي اكتنفه العلماء من كل جهة، وتعاوروه من كل ناحية، وأخلقوا جوانبه بحثا وتفتيشا، شم هو بعد لا يزال عندهم على كل ذلك حنظاجيدا، ومراما بعيدا». (١)

معجز فى معانيه التى كشفت الستار عن الحقيقة الانسانية ورسالتها فى الوجود، اذ هو صورة حية للحياة والكون والانسان، أنما صار معجزا لأنه جاء بأفصح الألفاظ، فى أحسن نظم التآليف، مضمنا أصح المعانى من توحيد الله وتنزيهه في صفاته، ودعاء إلى طاعته وبيان لمنهاج عبادته، فى تحليل وتحريم، وحظر وإباحة، ومن وعظ وتقويم، وأمر بمعروف ونهى عن منكر، وإرشاد إلى محاسن الأخلاق، وزجر عن مساوئها، مودعا أخبار القرون الأولى.

وما نزل من مثلات الله بمن عصى وعاند منهم، منبئا عن الكوائن المستقبلة فى الأعصار الماضية من الزمان، جامعا فى ذلك بين الحجة والمحتج له، والدليل فى المدلول عليه، ليكون ذلك أؤكد للزوم ما

⁽١) أنظر تاريخ أداب العرب للرافعي ٢٢٥/٢

دعا إليه، وإنباء حن وجوب ما أمر به، ونهى حنه، ومعلوم أن الإتيان بمثل هذه الأمور، والجمع بين أشناتها حتى تنتظم وتتسق أمر تعجز عنه قوى البشر، ولا تبلغه قدرتهم». (\)

ولما كان القرآن معجزا بكل ما يتحمله هذا اللفظ من معنى، فهو معجز بعلومه ومعارفه، ومعجز في تشريعه وصيانته لحقوق الإنسان وتكوين مجتمع مثالي تسعد الدنيا على يديه.

لذا سوف نقصر كلامنا على معجزاته الفنية فى القصة القرآنية، إذ تقوم القصة على الوحدة العضوية بشطريها: وحدة الموضوع ووحدة الجو النفسى فهى محاكاة (٢) فعل تام له بداية ووسط ونهاية، سواء كان بنية واحدة، أو عدة حلقات متتابعة، تقوم فنيا مقام الاقناع المنطقى، عن طريق الايحاء الفنى، أو التصوير التشخيصى للنماذج الإنسانية، أو رسم الشخوص المتباينة، أو عرض المواقف المختلفة، حيث يعلو الخط الدرامي ويهبط، ويتأزم وينفرج، وتنبع الأحداث طبيعية يغاير بعضها بعضا، ولكنها تتضافر للله أزر النهاية به، ويتحقق الهدف ويتم التطهير (٢) الذي يستثير كوامن الوجدان، ويوقظ الأحاسيس والمشاعر، فتنفذ العظة إلى كوامن الوجدان، ويوقظ الأحاسيس والمشاعر، فتنفذ العظة إلى حدب وصوب.

⁽١) بيان إعجاز القرآن للخطابي ، والبرهان للزركش ص ١٠١ جـ ٢

⁽٢) المحاكاة هنا: بمعنى القص والحكاية.

⁽٣) عقاب الرذيلة وتواب الفضيلة.

والوحدة الغنية في القصة وسيلة من وسائل التربية، وأداة من دوات التعليم، إذ يكتسب الإنسان العلم أو المعرفة من مصدرين رئيسيين:

مصدر إلهى ومصدر بشرى، وهذان المصدران متكاملان، ويرجعان أساسا إلى الله - تعالى - الذي خلق الإنسان وأمده بأجهزة الإدراك واكتساب المعرفة «وعلم آدم الأسماء كلها، ثم عرضهم على الملائكة، فقال: أنبؤني بأسماء هولاء إن كنتم صادقين، قالوا: سبحانك لا علم لنا إلا ما علمتنا، إنك أنت العليم الحكيم، قال: يا آدم أنبئهم بأسمائهم، فلما انبأهم بأسمائهم قال: ألم أقل لكم: إنى أعلم غيب السموات والأرض، وأعلم ما تبدون، وما كنت تكتمون). «٣١ ـ ٣٣: البقرة». (الرحمن. علم القرآن، خلق الإنسان علمه البيان) «١ - ٤: الرحمن» (اقرأ باسم ربك الذي خلق، خلق الإنسان من علق، اقرأ وربك الأكرم، الذي علم بالقلم، علم الإنسان مالم يعلم). «١ ـ ٥: العلق». (وكذلك أوحينا إليك روحا من أمرنا، ما كنت تدرى ما الكتاب ولا الإيمان، ولكن جعلناه نورا نهدي به من نشاء من عبادنا). «٢٥: الشوري». (وداوود وسليمان إذ يحكمان في الحرث، إذ نفشت فيه غنم القوم، وكنا لحكمهم شاهدين، ففهـمناها سليمان، وكلا آتينا حكماً وعلما). «٧٨ ـ ٧٩: الأنبياء». «وعلمناه صنعة لبوس لكم لتحصنكم من بأسكم فهل أنتم شاكرون). «٨٠: الأنبياء». «وآتاه الله الملك والحكمة وعلمه مما يشاء). «١٥٧: البقرة». وكذلك مكنا ليوسف في الأرض، ولنعلمه من تأويل الأحمال هي وضعية قد على أمره، ولكن أكثر الناس لا يعلمون، ولما بلغ أشد

وعلما). «٢١ ـ ٢٢: يوسف».
قال: إنما أشكو بثى وحزنى إلى الله، وأعلم من الله مالا تعلمورا «٣٨: يوسف». (وإنه لذو علم لما علمناه). «٣٨: يوسف». (وإنزل الله عليك الكتاب والحكمة، وعلمك مالم تكن تعلم). «١١٣: النساء». (فوجدا عبدا من عبادنا آتيناه رحمة من عندنا، وعلمناه من لدنا علما، قال له موسى: هل أتبعك على أن تعلمن نما علمت رشدا). «٣٥ ـ ٣٦: الكهف». (واتقوا الله ويعلمكم الله). «٢٨٢؛ اللهة ة».

والوحدة الفنية في القصة ركيزة من ركائز الوسائل التعليمية والتربوية لإثارة انتباه المتلقى واجتذاب مشاعره، فضل عن إثارة الدافع للتعليم حتى تتهيأ نفسه للدرس في شوق يستجمع قواه العقلية، ويرغبه في الاستماع والمتابعة إذ شاهد تحرك الشخوص وطبائعها، وكيف كانت عصبية موسى وتحمسه لواحد من جنسه، ويرى نموذج الهدوء والتسامح والحلم في شخصية أبينا إبراهيم عليه السلام - ويعيش مع آية الوعى والحصانة والإباء والتعفف المثائل في شخصية يوسف - عليه السلام - ويطير على بساط الربح ليصاحب شخصية الرجل والملك والنبي سليمان - عليه السلام - ويقديى بمن بعثه الله رحمة وهدايا ونورا للعالمين في شخصية خاتم ويقتدى بمن بعثه الله رحمة وهدايا ونورا للعالمين في شخصية خاتم الأنبياء والمرسلين «محمد» عليه السلام.

والعلاقة بين الوحدة الفنية والوحدة العضوية، كعلاقة الفرد بالمجتمع والعضو بالجسد، فهى التى تربط بين الموضوع وعناصره، وبين الموضوع ووحدة المساعر والانفعالات التى تنبعث منه، وبعبارة أخرى هى التى توجد الصلة بين طبيعة الموضوع والأثر الناتج عنه، فهى التى ترتب الأفكار وتنظمها، وهى التى توحى بالمثل والقيم، وهى التى تمد الخيال بالصور وهى التى تنتقى الألفاظ والجمل، وهى التى تدعم المحاكاه والقص بالرسم والتشخيص والإيقاع والموسيقى، وهى التى تبعث الحركة والحيوية فى الصراع والمحاورة، وهى التى تكسب العمل دلالة اجتماعية وتصيغه والمصنغة الموضوعية.



اللغة...والأسلوب

اللغة وظيفة عضوية فى الإنسان، وهى أساس طبيعى للفضائل والصلات الاجتماعية والقومية والسياسية، ووحدة اللغة والكلمات وهى بمقاطعها - نتيجة لحركة صوتية، ولكن هذه الحركة الصوتية فى الحقيقة عملية عقلية، إذ مجرد نطق الكلمة يدل على شيء ما، فيحدث في الفكر حركة ما، وهذه الكلمات رموز لمعانى أشياء، أى رموز لمفهوم الأشياء الحسية أولا، ثم التجريدية المتعلقة بمرتب أعلى من مرتبه الحس، فهى رموز لحالات نفسية هى مادة الفكر، فالصوت اللغوى وظيفة عقلية لها دلالتها على الكلام الداخلى، فاهذه الحالات في الكلام الداخلى،

دلالتها على الأشياء ومعانيها ليست طبيعية، بل هي وضعية قد اصطلح عليها.(١)

فالمعانى المشتركة بين الناس هى التى تعطى القيمة للغة، وبهذا وحده نستطيع أن نفكر بالكلمات، ونبنى حجبجنا عليها بوصفها رموزا للأشياء، وهى فى الواقع رموز لتجارب سابقة أفادها الإنسان بالحس، والذاكرة تحقظ بمجموعة التجارب الحسية، وهذه التجارب تهدى الإنسان إلى المبادىء العامة العالمية، وذلك عن طريق القياس والحجة، إذ بواسطتهما نتجاوز مرحلة الحس، والقيام بالتجارب بأنفسنا، وذلك يحدث عندما نشاهد مسرحية أو قصة حية نابضة.

فنشارك في أحداثها وصراعاتها بأحاسيسنا ومشاعرنا وخلجاتنا. «وصلة الكلمات اللغوية بالكلام النفسى ـ من حيث هي رموز له ـ كسلة الكلمات المنطوقة، من حيث إن الأولى رموز للشانية، فالكلمات المنطوقة رموز لحالات النفس، والكلمات المكتوبة رموز للكلمات المنطوقة، والكتابة ليست واحدة عند كل الناس، شأنها في ذلك شأن الكلمات المنطوقة، ولكن المحاولات النفسية التي يعد التعبير دليلا مباشرا عليها هي عند كل الناس، شأنها في ذلك شأن الأشياء التي تعد هذه الحالات صورا لها. (٢)

(٢) المرجع السابق ص ٣٩ وما بعدها.

⁽۱) انظر النقد الأدبى الحديث ص ٦٢٥ وما بعدها د. محمد غنيمي هلال

وغاية اللغة تحقيق الصلات بين الإنسان والأشياء، فهى تستخدم أداة للتربية والمتعة والتعبير عن الفن والمحاكاة، وقد تكون وسيلة للتلاعب بالمعانى لتظهر المستحيل ممكنا والممكن مستحيلا، فهى من مقتضيات الحياة المدنية ومستلزماتها، فبفضلها تميز الإنسان عن الحيوان، ودراسات العلوم والآداب وطبيعة الإنسان والأشياء.

ومارس أهل العربية فنون لغتهم حتى شببت وترعرعت، واستظهروا شعرها ونثرها وحكمها وأمثالها وقصصها وأساطيرها، وطاوعهم البيان العربي والقصاصة والبلاغة، حقيقة ومجازا، إيجازا واطنابا، وارتقت اللغة بفنون القول وضروبه.

وجاء القرآن الكريم بلغة قريش ألفاظا وحروفا، تركيبا وأسلوبا واتسافا واتتلافا، وجرسا وايقاعا، كلمات وجملا، وعبارات وفقرات، في النفي والاثبات، والذكر والحذف، والمتعريف والتنكير، والتقديم والتأخير، والحقيقة والمجاز، والإطناب والايجاز، والعموم والحصوص، والاطلاق والتقييد (الله نزل أحسن الحديث كتابا متشابها، مثاني تقشعر منه جلود الذين يخشون ربهم ثم تلين جلودهم وقلوبهم إلى ذكر الله) «٣٣: الزمر). «ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافا كثيرا) «٨٤: النساء».

قال القاضى أبو بكر الباقلانى: «والذى يشتمل عليه بديع نظمه المتضمن للأعجاز وجوه: منها ما يرجع إلى الجملة، وذلك أن نظم القرآن على تصرف.

ومباين للمألوف من ترتيب خطابهم، وله أسلوب يختص به

ويتميز في تصرفه عن أساليب الكلام المعتاد، وذلك أن الطرق التي يتقيد بها الكلام البديع المنظوم، تنقسم إلى أعاريض الشعر على اختلاف أنواعه، ثم إلى أنواع الكلام الموزون غير المقفى، ثم إلى أصناف الكلام المعدل المسجع، ثم إلى معدل موزون غير مسجع، ثم إلى ما يرسل ارسالا، فتطلب فيه الاصابة والافادة وافهام المعانى المعترضة على وجه بديع، وترتيب لطيف، وإن لم يكن معتدلا في وزنه، وذلك شبيه بجملة الذي لا يتصنع له، وقد علمنا أن القرآن خارج عن هذه الوجوه، ومباين لهذه الطرق، فليس من باب خارج عن هذه الوجوه، ومباين لهذه الطرق، فليس من باب كلامهم، وأساليب خطابهم أنه خارج عن العادة، وأنه معجز، وهذه خصوصية ترجع إلى جملة القرآن الكريم، وتميز حاصل في خصوصية. (۱)

فإذا أردنا أن نستقصى اعجاز القرآن فى ألقاظه لا نقدر، وحسبنا أن نقتطف بعض ما ورد فى القصص كقصة إبراهيم عليه السلام من بناء البيت العشيق الذى اصطلع ببنائه إبراهيم واسماعيل عليهما السلام.

جماء في سورة البقرة: (وإذ ابتلى إبراهيم ربه بكلمات فأتمهن قال:

- إنى جاعلك للناس إماما (قال):

- ومن ذريتي (قال)

⁽١) انظر أعجاز القرآن : أبو بكر الباقلاني

- لا ينال عهدى الظالمين

فلقطة «ابتلى» ما أكثر معانيها!! وكم تحمل فى طياتها من ظلال، وحتى لا يذهب المفسرون بعيدا جاءهم تفسيرها فى نفس الآية (إنى جاعلك للناس إماماً) والإمامة – إن كانت فضلا من الله ونعمة – ابتلاء لما لها من أعباء وتبعات.

ويمضى السياق القصصى (وإذ جعلنا البيت مثابة للناس وأمنا، واتخذوا من مقام: إبراهيم مصلى، وعهدنا إلى ابراهيم وإسماعيل: أن طهرا بيتى للطائفين والعاكفين والركع والسجود). ١٢٥: البقرة.

ولفظة «البيت» هـنا معرفة إشـارة إلى التنويه بالبيت الحـرام، فإذا ذكر البيت كان هو البيت الحرام

ولفظة «أمنا» منتهى الإيجار البلاضى: أمنا مطلقا يصيب كل شيء، أماكنه آمنه، والناس آمنون، والحيوان والنبات والطير كلها آمنة مطمئنة ساكنة.

ولفظة «واتخذوا» التفات من غيبة إلى حضور، ومن الأسلوب الخبرى (وإذ ابتلى إبراهيم ربه...) إلى الإسلوب الإنشائي الطلبي (واتخذوا) لتعظيم هذا البيت وعظيم الأمر المتعلق به.

ولفظة «وعهدنا» فيها من حركة صوتية، وهي في الحقيقة عملية عقلية، فالتكليف وتنفيذ الأمر – يقتضي الحركة وتشمير السواعد كعامل حسى، أما العامل العقلي المجرد هو في أداء الأمانة العلمية، وعقد النية على الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، ثم في اللفظة

إشارة إلى إنه كان بيتا لله قبل أن يعسهد الله إلى إبراهيم وإسماعيل بتطهيره من الأوثان التي عبدها العابدون فيه.

ويمضى السياق ويطلب إبراهيم من ربه الأمن لهذا البلد ولأهله الشمرات وهكذا الطيب يعبق ريحه فيطيب الأجواء.. (وإذ قال إبراهيم): - رب اجعل هذا بلداً آمنا وارزق أهله من الشمسرات من آمن منهم بالله واليوم الآخر. (قال): - ومن كفر فأمتعه قليلا، ثم أضطره إلى عذاب النار وبئس المصير «١٢٧ :البقرة».

ولفظة «بلدا» في سورة البقرة، و(البلد) في سورة إبراهيم قال تعالى (رب اجعل هذا البلد آمنا). (٣٥: إبراهيم» وذلك قمسة الإعجاز، فحين ترك إبراهيم حمليه السلام- هاجر وإبنها إسماعيل، كانت بلدا غير معمورة، ولم تكتمل بعد، فلما عاد إليها بعد مدة كانت قد أخذت تعمر، فهي البلد.

ولفظة (يرفع) فى قوله تعالى: «وإذ يرفع إبراهيم القواصد من البيت وإسماصيل ربنا تقبل منا. إنك أنت السميع العليم، ربنا واجعلنا مسلمين لك ومن ذريتنا أمة مسلمة لك، وأرنا مناسكنا، وتب عليك انك انت التواب الرحيم ربنا وابعث فيهم رسولا منهم يتلو عليهم آياتك وبعلمهم الكتاب والحكمة ويزكيهم إنك أنت العزيز الحكيم). «٢٧١-١٢٨:البقرة».

فالمعنى الذى اصطلح عليه فى «يرفع غير يبنى أو يشيد، فهى توحى بأن البيت كان معدا بيد القدرة، وكان قائما على قواعد، وإما بوأ الله لإبراهيم مكانة. قال قتادة: ذكر لنا رسول الله -صلى

الله عليه وسلم - قال يوما لأصحابه: «هل تدرون ما البيت المعمور؟ قالوا: الله ورسوله أعلم. قال: مسجد في السماء بحيال الكعبة لوخر خر عليها، يصلى فيه كل يوم سبعون ألف ملك، إذا خرجو منه لم يعودوا آخر ما عليهم».

ومن ذلك ما قاله السدى: لما أمر الله إبراهيم وإسماعيل أن يبنيا السيت ثم لم يدريا أين مكانه حتى بعث الله ريحا يقال لها «الخجوج» لها جناحان ورأس في صورة حية، فكنست لهما ما حول الكعبة عن أساس البيت الأول، وأتبعا بالمعاول يحفران حتى وضعا الأساس، وفي ذلك يقول الله تبارك وتعالى: «وإذ بوأنا لإبراهيم مكان البيت) فلما بلغا القواعد بنيا الركن، قال إبراهيم لإسماعيل: يا بني اطلب لى الحجر الأسود من الهند، وكان أبيض، ياقوتة بيضاء مثل النعامة، وكان آدم -عليه السلام- قد هبط به من الجنة، فاسود من خطايا الناس، فجاءه إسماعيل بحجر فوجده عند الركن فقال: يا أبتى. من جاءك بهنذا؟ قال: جاء به من هو أشد منك، فبنيا وهما يدعوان الله (ربنا تقبل منا إنك أنت السميع العليم....).

هكذا يستجيب الله لعباده الصالحين ويتقبل عمنهم، فجعل منهما أمة محمد، وبعث منهم النبى -صلى الله عليه وسلم- وفي هذا يقول: «أنا دعوة أبى إبراهيم وبشرى أخى عيسى».

قلنا من رحمة الله -تعالى - أن جعل القرآن يفسر بعضه بعضا، حتى لا تتشعب الآراء في التفسير والألفاظ والعبارات والجمل

والآيات، فالآية تزداد وضوحا بمقارنتها بآية أخرى، لأن دلالة القرآن تمتاز بالدقة والإحاطة والشمول وسنوضح طائفة -كنماذج-مختلفة من الألفاظ القرآنية بدلا لانها وإيحاءاتها وبلاغتها وإعجازها، استقيناها من كتاب الله الحكيم.

من ذلك قوله -تعالى- (وهو معكم أينما كنتم) «٤: الحديد» فالتأويل أن الله مع كل عباده بالقدرة والعلم والرحاية، لأن حمل المعية على قرب الله بذاته مستحيل.

وقوله تعالى: (فلا تقل لهما أف). «٣٢: الاسراء» فإذا كان النهى عن التضجر والضيق بالوالدين، قد ورد في الآية، فمن باب أولى أن تكون الاساءة إليهما بالنضرب وما شابه ذلك محرمة لقوله - تعالى-: (وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه، وبالوالدين إحسانا). «٣٢: الاسراء».

وقوله -تعالى-: (أم يحسدون الناس على ما آتاهم الله من فضله) «٥٣: النساء» فلفظة «الناس» من العام الذي يراد به الخصوص، والمقصود بها إنسان واحد هو محمد -صلى الله عليه وسلم- جمع ولم يفرد لأنه المثل الأعلى للإنسانية.

ولفظة «الهلوع» قد فسرها السياق القرآنى فى قوله تعالى: (إن الإنسان خلق هلوعا: إذا مسه الشر جزوعا،» وإذا مسه الخير منوعا) «٩- ٢: المعارج». ولفظة «عسمس» فى قوله -تعالى-: (والليل إذا عسمس). «١٧: التكوير» صالحة لإفادة الإقبال والإدبار.

ولفظة «تنفس» في قوله تعالى: (والصبح إذا تنفس). «١٨: لتكوير».

توحى بالحياة ودب النشاط في الأحياء على وجه الأرض والسماء.

ولفظة «يغشى» فى قوله -تعالى-: (يغشى الليل النهار يطلبه حثيثا) «٤٥: الأعراف» شخصت الليل مسرعا فى طلب النهار فلا يستطيع له دركا

ولفظة (يغشيكم) في قوله تعالى: (إذ يغشيكم النعاس أمنة منه) «١١: الأنفال» خلقت الحياة على الظاهرة الطبيعية وهي النعاس، فطرقت العيون، ولبست الأجساد، فكانت باعتا من بواعت الأمن والطمأنينة.

قوله تعال: (وجوه يومئذ ناضرة إلى ربها ناظرة). س٢٢-٢٣ القيامة«.

فإن السباق يدل على جواز الرؤية، ولكن قوله تعالى: (لا تدركه الأبصار وهو يدرك الأبصار). «الأنعام». يجعلنا نتردد بين نفى الرؤية أصلا، وبين نفى الأحاطة والحصر، دون أصل الرؤية، فهو سبحانه وتعالى: لطيف لا يرى، إذ لو رؤى لتحدد، ولو تحدد لتجسم، ولو تجسم لكان مركبا، ولو كان مركبا لكان مخلوقا، سئل الإمام على -رضى الله عنه- هل رأيت ربك؟ فقال: «نور أنى أراه؟ وإذن فالدليل العقلى والدليل النقلى يؤكدان جميعا عدم إمكان رؤية الله -تعالى-: (وجوه يومئذ ناضرة إلى ربها ناظرة)

فى رأى المعتزلة؟ يقولون فى تأويل (ناظرة) إنه من قول الناس: أنا إلى فلان ناظر ما يصنع بى، يريد التوقع والرجاء. والمعنى أنهم لا يتوقعون النعمة والكرامة إلا من ربهم، كما كانوا لا يخشون ولا يرجون إلا إياه" "

نخلص من هذا كله، بأن المراد بالنظر إلى الله، هو النظر إلى رحمة الله والطمع في رضوانه، والتعلق بالرجاء فيه كما يقول سبحانه (إنا إلى ربنا راضبون) «٣٢: القلم». (وإنا إليه راجعون) «٣٥: اللقرة».

فإذا ما تطرقنا إلى إعجاز القرآن البلاغى، ألفينا المجاز يلعب دوره فى التشبيهات والاستفسارات والكنايات والمجاز المرسل وعلاقاته والتعبيرات التصويرية الحسية والتخيصية والتجسيدية والتجسيمية والتمثيلية والتصوير الفنى، والإيقاع الموسيقى،، والصور الكلية ووسائلها الشلاك «الصوت واللون والحركة» كل أولئك تجمعه الوحدة الفنية في القصة القرآنية. فما هو المجاز؟؟

المجاز هو نقل أسم يدل على شيء إلى شيء آخر، والنقل يتم إما من جنس إلى نوع، أو من نوع إلى نوع، أو من نوع إلى نوع، أو من جنس إلى جنس، وبإيجاز شديد: كل ما يتجاوز التعبير الحقيقي البسيط هو أقرب معنى إلى المجاز.

والمجال لا يتسع لتعدد هذه الأنواع والتطبيق عليها بأكثر من مثال أو أثنين فلتقطف من كل بستمان زهرة، ومن كل قصة صورة، ومن

⁽١) انظر الكشاف ٢/٤٤٠ .

كل حادثة تشبيها أو استعارة فمثلا: في قصة العبد الصالح زكريا نبى الله -عليه السلام- إذ وقف ذليلا فقيرا بين يدى من بيده ملكوت السموات والأرض، وقف يشكو إلى الله فقال (إنى وهن العظم منى، واشتعل الرأس شيبا). «٤: مريم». ففي قوله: «وهن العظم منى» أبلغ في الإبانة عن الضعف وذهاب القوة من قوله: «وهن عظمى» إذ أن المقولة الأولى تشير إلى أنه لا عظم معه، بل ذهب هذا العظم، وما بقى منه فإنه لا غناء فيه، أما المقولة الثانية فإنها تحدث أن معه عظما، وأنه لازال يملكه ويحرص عليه.

وأما قوله «واشتعل الرأس شيبا» أبلغ فى الإبانة عن استيلاء الشيب على الرأس كله على العموم والشمول، إذ شاع فيه وأخذه من نواحيه، وأنه استقر به وعم جملته، حتى لم يبق من السواد شيء، أو لم يبق منه إلا مالا يعتد به، وهذا ما لا يكون إذ قيل: «اشتعل شيب الرأس». «أو الشيب في الرأس».

ونظير هذا قوله تعالى: (وفجرنا الأرض عيونا). «١٢:القمر».

فالتفحير للعيون في المعنى، وواقع عملى الأرض في اللفظ، كما أسند هناك الاشتعال إلى الرأس، وقد حصل بذلك معنى الشمول ها هنا مثل الذي حصل هناك.

وهذه هى الوحدة الفنية التى تتجلى فى القصة القرآنية، والتى تجعلنا ندرك الخصائص العامة المشتركة التى يصدر عنها كتاب الله فى تصويره وتعبيره فيهز النفوس ويحرك المشاعر، ويفيض الدموع. والصورة التالية حافلة بالحركة والحياة، وقد أغنت الألفاظ فى

رسم اللوحة وأتمتها بما لا يتم من الإيداع بالريشة والألوان... وموضوع اللوحة «متاع الحياة الدنيا، ما حقيقته» وما مدته؟؟ وما العبرة منه؟؟ يقول الله -تعالى - (إنما مثل الحياة الدنيا كماء أنزلناه من السماء، فاختلط به نبات الأرض عما يأكل الناس والأنعام، حتى إذا أخذت الأرض زخرفها وازينت، وظن أهلها أنهم قادرون عليها، أتاها أمرنا ليلا أو نهارا فجعلناها حصيدا كأن لم تغن بالأمس كذلك نفصل الآيات لقوم يتفكرون). «٢٤ يونس».

وفحوى اللوحة: ماء تنزل من السماء، يمتصه النبات فيمرع به ويزدهر بمختلف ألوانه وأشكاله، وكان تأثير ذلك على الأرض أن اكتست وازينت كالعروس في ليلة جلوتها، وأهلها من حولها معجبون ومزهوون، إذ الفضل منهم وإليهم في تنشئتها وتربيتها وإعدادها لهذه الليلة وتلك الغاية، وفي وسط هذا النماء المزدهر والخصب الممرع، والفرح الغامر، والاطمئنان التام – أتاها أمر الله في ومضة، وفي خطفة، فإذا هي معدومة الأمن والاطمئنان، مجتنة الشمار والأزهار، مسلوبة الزينة والخصب والنماء.

«قد استخدمت في هذه اللوحة الوسائل المقصرة لعرض مراحل النبات:

فالفاء التعقيبية تطوى المشاهد بسرعة عظيمة، ولكن أهل هذه الأرض المتمتعين بنباتها البهيج يمتد بهم الغرور، غارقين في متعها، متقلبين في نعماتها، مسحورين بزخرفها فاستخدمت «حتى» الدالة على امتداد الصدر امتداداً يعرف أوله ويجهل منتهاه. وأما الأرض

فشخصت مرتبن، وقامت بحركتين، إذا أخذت بنفسها زخرفها كما تفعل العروس في يوم جلوتها، وتطلب الزينةوسعت إليها فلم تزين، ولكنها ازينت. وأما أهل الأرض فانتفخت أوداجهم زهوا واختيالا حتى ظنوا أنهم قادرون على كل شيء وفي لحظة خاطفة يأتى أمر الله فيطوى تلك الأخبلة الكواذب في وقت كلمح البصر»(١).

والصورة الاتية رسمت لوحة للاستعارة الحسية لمعقول عقلي بطريقة التجسيم والتشخيص والتخييل يقول الله - سبحانه وتعالى: (بل نقذف بالحق على الساطل فيدمغه فإذا هو زاهق). «١٨: الأنبياء». فالقذف والدفع مستعاران محسوسان، والحق والباطل مستعار لهما وهما معقولان، هذه هي الخطوط الرئيسية لهذه الصورة الاستعارية، ولكن ماذا في القذف من ايماء؟ وفي الدفع من اشمعاع وظلال؟ إن الحق - وهو معنى مجرد - أشبه بالجسم القوى العنيف الذي ينفذ في جسم الباطل الضميف الخفيف، فيرزخ الساطل تحته، ويعاني من وطئته الشديدة التي تدفعه وتكاد تلصقه بالتراب، في دفع الحق الباطل وأزهاق روحه، والتخييل في تصور نوع الثقل الذي تحدثه حركة القذف، ثم الدفع، ثم الازهاق، فأنها أصوات شداد توشك أن تكون صدى لعظام الباطل وهي تتحطم وتقعقع، «ولقد أصاب الشريف الرضى حين لاحظ أن الدفع إنما يكون عن وقوع الأشياء الثقال،

⁽١) انظر : مباحث في علوم القرآن ص ٣٢٣ د. صبحي صالح .

وعلى طريق الغلية والاستعلاء، فكأن الحق أصاب دمـاغ الباطل فأهلكه». (١)

وليس في الصورة التالية استعارة معقول لمحسوس فقط، وإنما اللوحة تشخيص لجهنم جعل المشهد حافلاً بالحياة والحركة، يقول الله – ببارك وتعالى –: (إذا ألقوا فيها سمعوا لها شهيقاً وهي تفور، تكاد تميز من الغيظ) «٧-٨: الملك». فهي مغيظة محنقة، تعاول أن تكظم غيظها حين ألقي إليها المجرمون فتلقتهم بألسنة لهبها، وتلفقتهم وهي تئز وتشهق، فاستعيرت لجهنم شخصية آدمية، لها انفعالات وجدانية، وخلجات عاطفية، فهي تشهيق شهيق الباكين، وهي تغضب وتثور، ولها نفس حادة الشعور. «ولقد تملي الشريف الرضى جمال هذه الصورة حين رأى أن الله – سبحانه وصف النار بصفة المغيظ الغضبان الذي من شأنه أن يبالغ في الانتقام، ويتجاوز الغايات في الإيقاع والإيلام»(٢)

وفي قصة موسى مع العبد الصالح يقول تعالى: (فانطلقا حتى إذا أثيا أهل قرية استطعما أهلها فأبوا أن يضيفوهما، فوجدا فيها جدارا يريد أن ينقض فأقامه) «٧٧: الكهف».

أقام العبد الصالح هذا الجدار المتداعى الميت الذي يشبه أهل هذه القرية في موات الانسانية والمروءة والشسهامة عندهم، فيإذا بالجدار قد دبت فيه الحياة وسرت في كيانه، فشبتت قواعده، واعتدل قوامه.

⁽١) انظر مجازات القرآن ص ٢٢٨ الشريف الرضى.

⁽٢) نفس المسر ص ٣٣٩.

يقول السيوطى: «شبه ميلانه للسقوط بانحراف أهل الحى، فأثبتت له الارادة التي هي من أخص خواص العقلاء» (١).

والضورة الآتية ننقلها كما هي حتى لا يضيع تأثيرها إذا اختزلناها، وقد وردت شاهداً على أن الأداة المفضلة في أسلوب القرآن هي التصوير، تصوير باللون وتصوير بالحركة وتصوير بالتخييل يقول «سيد قطب». تبين الآية التالية أن الذين كفروا لن ينالوا القبول عند الله، ولن يدخلوا الجنة اطلاقاً، وأن القبول أو الدخول أمر مستحيل. هذه هي الطريقة الذهنية للتعبير عن هذه المعانى المجردة، ولكن اسلوب التصوير

يعرضها في الصورة الاتية: (إن الذين كذبوا بآياتنا واستكبروا عنها، لا تفتح لهم أبواب السماء، ولا يدخلون الجنة حتى يلج الجمل في سم الخياط). «٤٠: الأعراف».

وتدعك ترسم بخيالك صورة لتفتح أبواب السماء، وصورة أخرى لو لوج الحبل الغليظ في سم الخياط، وتختار من أسماء الحبل الغليظ اسم «الجمل» خاصة في هذا المقام، وتدع للحس أن يتأثر عن طريق الخيال بالصورتين ما شاء له التأثير، ليستقر في النهاية معنى القبول ومعنى الاستحالة في أعماق النفس، وقد ورد إليها عن طريق العين والحس - تخييلاً - وعبر إليها من منافذ شتى، في هيئة وتؤدة، لا من منفذ الذهن وحده، في سرعة الذهن التجريدية»(٢).

⁽١) الإتقان: ٢٦/٢ السيوطي .

⁽٢) انظر : التصوير الفني في القرآن ص ٣٤ سيد قطب

وفى قصة الثلاثة الذين خلفوا عن الغزو مع رسول الله - صلى الله عليه وسلم - فالآية تقول:

(وعلى الشلاثة الذين خلفوا حتى إذا ضاقت عليهم الأرض بما رحبت وضاقت عليهم الأرض بما رحبت وضاقت عليهم أنفسهم، وظنوا ألا ملجأ من الله إلا إليه، ثم تاب عليهم ليتوبوا إن الله هو التواب الرحيم). (١١٨٨: التوبة». فقد بلغت «الكتيابة» هنا عن الندم والحسرة مبلغاً مبحسماً، والضيق النفسى المعنوى يصير ضيفا حسبا انتقل وتحرك من نفوسهم إلى الأرض التى يعيشون عليها، فلم تسعهم أنفسهم ولم تسعهم أرضهم فاختقوا إذ لم يجدوا لهم ملجأ ولا مفرا، ولا مأوى ولا راحة حتى قبل الله توبتهم.

هذا هو الندم وتلك هي الحسرة: حالات نفسية محضة، تجريدية وليست حسبة تحولت إلى حركات ذات جسم له ثقل وله وطأة، لم يستطع الشلائة حمله، وعانوا منه ما عانوا حتى أزاح الله عنهم هذا الحمل الثقيل. فأى كتاب أبلغ من هذه الكتابة، لقد صيرت الفكر المجرد إلى صور محسة فاستحالت المبالغة بلاغة، وصار التهويل تخييلاً. حقاً إنه لقرآن كريم....

نخلص من هذا بأن التجسيم هو إبراز المعنويات المجردة فى أجسام محسوسة وملموسة على العموم والشمول، والإعجاز القرآنى حول هذه المعنويات المجردة إلى حياة فيها حركة وإحساس بعد أن كانت ساكنة باهتة جامدة، وفى ذلك إثارة وجمال وتدبر وتفكر فى كل ما تقع على الحواس فى هذا الوجود.

والصورة: تذكر واع لمدرك حسى سابق كله أو بعضه فى غياب المنبه الأصلى للحاسة المفكرة، ومفهومها فى الفن، فإما أن يخصصها فيعيدها مرادفة للاستعارة، أو يعممها ويتوسع فى نطاق دلالاتها فيعنى بها «التعبير عن تجربة حسية نقلت بطريق البصر أو السمع أو اللمس أو التذوق». (١).

أى أن بعض هذه الحواس أو كلها مجتمعة تدرك عناصر (التهربة الخارجية فينقلها الذهن إلى الشعور بطريقة من شأنها أن تثير في صدق وحيوية الاحساس الأصلى.

والصورة قد تكون حسية بأنواعها التي تقدم ذكرها كتجربة يوسف - عليه السلام - مع امرأة العزيز، والعتاب على إخوته، وقد تكون سيكولوجية أو عقلية فيغلب عليها الطابع التجريدي، كطلب يوسف - عليه السلام - الولاية وكرسى الوزارة (قال: اجعلني على خزائن الأرض انى حفيظ عليم). (٥٥: يوسف».

وللرمز والإيماء في القصص القرآني أثرهما الفعال حينما يراد التميح لا التصريح الذي لا يجمل في بعض المواطن فمثلاً: أراد الله - تعالى - أن يعبر عن الغاية من المعاشرة الزوجية (وهي التناسل) رمز إلى ذلك بلفظ (الحرث) في قوله تعالى: - (نساؤكم حرث لكم، فأتوا حرثكم أني شئتم). «٢٢٣: البقرة». وأكمل سبحانه - وصف تلك العلاقة بين الزوجين بما فيها من مخالطة وملابسة والتحام وصفها بأنها لباس من كل منهما للآخر (هن

⁽۱) انظر النقد التحليلي ص۷٥ د. محمد عناني.

لباس لكم وأنتم لباس لهن). «١٨٧: البقرة». ومن هذا الباب فى الإيماء اللطيف والرمزية العجيبة التى تعلمنا أدب التعبير فى قوله تعالى: (أولامستم النساء). «٤٣: النساء». وقوله تعالى: (أحل لكم ليلة الصيام الرفث إلى نسائكم). «١٨٧: البقرة». وقوله – سبحانه – (فلما تغشاها حملت حملا خفيفا). «١٨٩: الأعراف». ففى التعبير عن اتصال الرجل بالمرأة بقوله – تعالى – (فلما تغشاها) أدب من أدب القرآن، وإشارة لطيفة إلى ما يكون بين الزوجين، ورمز إلى اتصال الرجل بالمرأة، إذ يفشى الرجل المرأة فيكون لها غشاء ساترا رقيقا، أشبه بالثوب يلبسه الانسان، أو أشبه بالليل إذ يفشى النهار، ويدخل عليه، فيستر ما فيه من كائنات، ويحجب فلأعين عنها.

وإن الوحدة الفنية في الأسلوب القرآني تدعك أحياناً ترسم في خيالك صورة ناطقة لا تقف عند التصوير الاستعارى أو الرمز الكنائي، بل تجاوزه إلى التلويح والتعريض ومشاله: (وقالوا: لا تنفروا في الحر. قل نار جهنم أشد حراً). «٨١ التوبة». فالغرض الحقيقي هنا: التعريض بهؤلاء المتخلفين عن القتال المتعذرين بشدة الحر، بأنهم سيرون جهنم ويجدون حرها الذي لا يوصف.

قلنا إن الصورة الفنية التى تتخلل التعبير التصويرى ترتبط ارتباطاً وثيقاً باللغة من حيث الألفاظ والـتراكيب، وتـرتبط أيضاً بالحيال والتخييل الحسى والوجدانى، الأمر الذى يؤدى إلى تعـميق الدلالة وتوضيحها، ويصبح المعنى غنياً ومؤثراً فى النفس «إن المادى الحسى والفكرى الوهمى أو الخيالى يتعانقان تعانقاً ملحاً في مجال الدلالة الأدبية، فالدلالة نبستة عضوية حية متميزة من حصيلة الأقسام التي يكن أن تتحلل إليها الصورة التعبيرية بجميع أنواعها التخييلية والتحسيمية» (١).

وقد نحا الشهيد سيد قطب في دراسته القرآنية منحى أدبياً، إذ توصل إلى أن "التصوير هو الأداة المفضلة في أسلوب القرآن» يقول: "هذه القضية لدى كل مايؤكدها من الإحصاء الدقيق لنصوص القرآن، فالقصة ومشاهد القيامة، والنماذج الإنسانية والمنطق الوجداني في القرآن، مضافاً إليها تصوير الحالات النفسية، وتشيل بعض الوقائع التي عاصرت وتشخيص المعاني الذهنية، وتمثيل بعض الوقائع التي عاصرت الدعوة المحمدية. تؤلف على التقريب أكثر من ثلاثة أرباع القرآن من ناحية الكم، وكلها تستخدم طريقة التصوير في التعبير، فلا يستننى من هذه الطريقة إلا مواضع النشريع، وبعض مواضع المحدل، وقليل من الأغراض الأخرى التي تقتضي طريقة التصوير الذهني المجدل، وقليل من الأغراض الأخرى التي تقتضي طريقة التصوير اللقرآن، (٢).

هذا التصوير تحدى به القرآن فصحاء العرب بمعارضته، وطاولهم في المعارضة، حتى انهزموا اسام تحديه، واعلنوا عجرهم عن تقليده لانه يعلو ولا يعلى عليه، وماهو يقول بشر، فاذا كان اسلافنا اثاروا

⁽١) الصورة الأدبية : ص٥٥ د. مصطفى ناصف

⁽٢) التصوير الفني في القرآن ص ٢٠٤ سيد قطب

الجوانب البلاغية في القرآن الكريم الا انهم قد وقفوا عند كل نص على حدة، ولم تسعفهم الابحاث الكلية او الموضوعية في دارسة الوحدة الفنية الكلية التى لا تنتهى عند مشكلة اللفظ والمعنى بل تتعداهما الى التذوق والى الطريقة الفنية في العرض، ويكف تتلافى المعانى، وكل معنى يروق لما سبقه ومقدم لما يليه في تآخ بين جزئياته، وتعانق مع كلياته، والالفاظ مؤتلفة في نغم يهز النفس، ويشير الفكر ويجيش الوجدان، والخيال والتصوير والانتقال من معاز إلى مجاز ومن استعارة الى استعارة، وكأننا نقفز في سمائه من أفق إلى أفق، فنشعر بالبهجة ونحس بالمتعة، إذ نشعر كأننا في دار خيالة تعرض علينا صورا منتابعة تنفصل بها عن حياتنا الوقعية، فنسكن إليها، ونتخلص من أعباء الحياة وتكاليفها(۱)

ويعرب "سيد قطب" عن منهجه في هذه الدراسة القرآنية مؤكدا «أن التصوير هو الأداة المفضلة في أسلوب القرآن، فهو يعبر فيقول: التصوير هو الاداة المفضلة في أسلوب القرآن، فهو يعبر بالصورة المحسة المتخيلة عن المعنى الذهنى والحالة النفسية، وعن الحدث المحسوس والمشهد المنظور، وعن النموذج الانساني، والطبيعة البشرية، ثم يرتقى بالصورة التي يرسمها فيمنحها الحياة، او الحركة المتجددة، فإذا المعنى الذهنى هيئة او حركة، وإذا الحالة النفسية لوحة او مشهد، وإذا النموذج الإنساني شاخص حي، وإذا الطبيعة البشرية مجسمة مرئية، فأما

⁽١) المصدر السابق.

الحوادث والمساهد، والقصص والمناظر، فيردها شاخصة حاضرة، فيها الحياة وفيها الحركة، فإذا أضاف إليها الحوار فقد استوت لها كل عناصر التخييل، فيما يكاد يبدأ العرض حتى يحيل المستمعين نظارة، وحتى ينقلهم نقلا إلى مسرح الحوادث الأول، الذى وقعت فيه أو ستقع، حيث تتوالى المناظر، و تتجد الحركات، وينسى المستمع ان هذا كلام يتلى، ومثل يضرب، ويتخيل انه منظر يعرض وحادث يقع، فهذه شخوص تروح على المسرح وتغدو، وهذه سمات الانفعال بشتى الوجدانات، المنبعثة من الموقف، والمتساوية مع الحوادث، وهذه كلمات تتحرك بها الألسنة، فتنم عن الأحاسيس المضمرة، إنها الحياة هنا وليست حكاية الحياة (١).

«ولعل الغاية التى انتهى إليها «سيد قطب» من فهم الاسلوب القرآنى ان تكون اصدق ترجمة لمفهومنا الحديث لإعجاز القرآن لانها تساعد جيلنا الجديد على استرواح الجامال الفنى الخالص فى كتاب الله، وتمكن الدارسين من استخلاص ذلك بأنفسهم، والاستمتاع به بوجدانهم وشعورهم، ولا ريب ان العرب المعاصرين للقرآن قد سحروا قبل كل شئ بأسلوبه الذى حاولوا ان يعارضوه فما استطاعوا، حتى إذا فهموه ادركوا جماله ومس قلوبهم بتأثيره». (٢).

⁽١) المصدر السابق : ص٣٢ .

⁽٢) انظر مباحث في علوم القرآن ص ٣٢٠ د. صبحى الصالح.

الإيقاع .. والموسيقي

إن الكلام - ذا الإيقاع الموسيقى والمتمثل فيه وحدة الوزن ووحدة النظم - ووحدة القافية يشد من أزر المعنى ويثبته، ما فى ذلك شك!! لان هذه الخاصية الفنية لم يخلقها الله - عبشا - فى الإنسان، إنما هى ملكة كسائر الملكات الاخرى تخص الوجدان، فيطرب الإنسان للنغم والتوقيع، ويتأثر بما يسمع، وربما يوحى إليه النغم والايقاع بما لايستطيع القول ان يشرحه "وزعمت الفلاسفة ان النغم فضل يقى من المنطق، لم يقدر اللسان على استخراجه، فأستخرجته الطبيعة بالألحان على الترجيع لا على التقطيع، فلما ظهر عشقته النفس، وحنت إليه الروح، ولذلك قال أفلاطون: لا ينبغى ان نمنع النفس من معاشقة بعضها بعضا، ألا ترى أهل الصناعات كلها إذا خافوا الملالة والفتور على أبدانهم ترغوا بالألحان» (١).

وتمثلت الصياخة الموسيقية والنغمية في اللفظة والكلمة، والجملة والمقطع والبيت والفقرة، فكما أن التصوير يكون باللون والحركة والصوت والتخييل والتجسيم، يكون أيضا بالنغمة في جرس الكلمات، وإيقاع العبارات وموسيقي السياق، الامر الذي جعل البلاغيين يصنفون موسيقي الكلام إلى نوحين من الايقاع، ظاهر وخفى: فالظاهر في وحدة التفعيلية ووحدة الوزن المتمثل في

⁽١) العقد الفريد ح٣ من ١٧٧ ابن عبد ريه.

التناسب السمام بين الكلمات والأجزاء والحركات والسكنات، بحيث تعشقه الأذن وتسربه النفس، وتهتز له الجوارح في الإنسان، وأضافوا إلى ذلك نوعا من التقسيم الإيقاعي كالمحسنات البديعية، والازدواج وحسن التقسم واختيار حرف الروى والتصريع في الأبيات، وتضمينها مختلف الصور البيانية والمقابلات اللفظية والمعنوبة.

أما النوع الثانى - وهو الحقى - فنابع من تنسيق العبارات وتخير الألفاظ، وائتلافها وانسجامها ونظمها فى نسق خاص مع الجو النفسى الماثل فى وحدة الأحساسيس والمشاعر، والخطوات النفسية التى تصاحب النصوص، والتناسب فى الانتقال من فكرة إلى فكرة ومن غرض إلى غرض.

هذه هي موسيقي النثر والشعر، والقرآن الكريم ليس شعرا ولا نشرا، وان صح القول: هو نوع من النثر ممتاز مبدع فريد ممتنع، جميل متفرد، «لاهو من سجع الكهان ولا من حكمة السجاع» وانما هو سور وآيات منسقة ومتساوقة يربط بينها فواصل محكمة، غاية في الدقة، وروابط قوية وخفية (وماعلمناه الشعر، وما ينبغي له، إن هو إلا ذكر وقرآن مبين). «٣٩: يس».

إذن هونثر إيقاعى غير موزون، عباراته مقسمة، متقابلة الأجزاء، وألفاظه مختارة ذات طلالات وإيحاءات، جمع فضائل الشعر والنثر جميعا، وتعبيراته معفاة من قيود القافية الموحدة والتفعيلات الوزنية المتعددة، ومن ثم انطلق التعبير في حركة كاملة، وبدأ النظم

محتويا دلالاته، على اختلاف مواقعها، شاملا ما يدرس الآن فى علم المعانى من فصل ووصل وتعريف وتنكير، وتقديم وتأخير، وحدف وذكر، وإظهار وإضمار، جامعا مايدرس الآن فى علم المحسنات البديعية من سجع وجناس وطباق وتورية وترصيع، متضمنا صور البيان المختلفة من تشبيهات واستعارات وكنايات ومجازات مرسلة.

ولما كان الإيقاع الموسيقى نوعا من أنواع التصوير الفنى فى القصص القرآنى، ألفينا وحدة النغم تتكرر فى كل آياته، ووجدنا الاتساق الفنى والخيط النفسى بين فقراته ومقاطعه، لذا يحدث التعنى، وتحل النشوة، وتنواجد المتعة، وتسموا الارواح وتفهم المعانى وتتضح الأفكار، وتبين الأغراض، ويسهل الإقناع، ولاسيما عند من يتأثرون عن طريق وجداناتهم، ومشاعرهم وأحاسيسهم الم هفة.

وصياغة اللفظة هى التى تـوْثر فى الصورة المجازية التى تحدث النغم والإيقاع، لأن الصورة الموسيقية لا تكتمل إلا بالدقة فى اختبار اللفظ وكأن المعنى مجلوب له وليس العكس، ثم وضعه فى مكانه بحيث لا يصلح إلا هو، وقـد عبر عن ذلك ابن الأثير فقال: «أعلم ان العرب كما كانت تعتنى بالألفاظ فتصلحها وتهذبها، فإن المعانى عندها أقـوى وأكرم وأشرف قدرا، ولكن عنايتهم بالألفاظ لانها عنوان لهذه المعانى، وطريقها إلى إظهار أغراضها، فأصلحوها ورينوها، وبالغوا فى تحسينها ليكون ذلك اوقع فى النفس، وأذهب

فى الدلالة على القصد، ألا ترى ان الكلام إذا كان مسجوعا، لذ لسامعه فحفظه؟ وإذا لم يكن مسجوعا لم يأنس به أنسه فى حالة السجع، فإذا رأيت العرب قد أصلحوا ألفاظهم وحسنوها، ورققوا حواشيها، وصقلوا أطرافها، فلا تظن ان العناية إذ ذاك، إنما هى بألفاظ فقط، بل هى خدمة منهم للمعانى، ونظير ذلك إبراز صورة الحسناء فى الحلل الموشبة والأثواب المحبرة، فإننا قد نجد من المعانى الفاخرة ما يشوه من حسنه نداءة لفظة وسوء العبارة عنه» (١).

ويرى الجاحظ ان المعانى مطروحة فى الطريق يعرفها الأعجمى والعربى والبدوى والقروى والمدنى، «وانما الشأن فى إقامة الوزن، وتحيز اللفظ، وسهؤلة المخرج، وكثرة الماء، وصحة الطبع وجودة السبك، فإنما الأدب صياخة وضرب من النسج، وجنس من التصوير» (٢).

وأدباء العربية ونقادها يكادون يجمعون على أن حسن اللفظ فى تباعد مخارج حروفه، لأن الحروف أصوات تجرى من السمع مجرى الألوان من البصر، والألوان المتباعدة إذا جمعت كانت فى المنظر أحسن من الألوان المتقاربة، وجل كلام العرب مبنى على التأليف من الحروف المتباعدة، ولحروف الحلق مزية من القبح إذا تقاربت ومنال اللفظ القبيح في تقارب مخارج حروفه، حينما سئل

⁽١) المثل السائر: ص٢١٢ ابن الأثير

⁽٢) انظر: الحيوان حد ٢ ص ١٣١ الجاحظ.

الأعرابي عن ناقته فقال: تركبتها ترعى الهمخع (١) من الألفاظ التي لها وقع في السمع حسن تسمية الغصن غيصنا او فننا افضل من تسميته عسلوجا.. وهكذا.

ولقد عنى مصطفى صادق الرافعى عناية خاصة بالنظم الموسيقى في القرآن فقال: «إنه نما لايتعلق به أحد، ولايتفق على ذلك الوجة الذى هو فيه إلا فيه، لترتيب حروفه بإعتبار من أصواتها ومخارجها، ومناسبة بعض ذلك لبعضه مناسبة طبيعية في الهمس والحهر والشدة والرخاوة، والتفخيم والترقيق، والتفشى والتكرير»(٢).

ويمضى الرافعى فى سرد بعض الامثلة ليوضح وجهة نظره فيقول: «ولو تدبرت ألفاظ القرآن فى نظمها لرأيت حركتها الصرفية واللغوية تجرى فى الوضع والتركيب مجرى الحروف أنفسها فيما هى له من أمر الفصاحة، فيهيئ بعضها لبعض، ويساند بعضها بعضا، ولن تجدها إلا مؤتلفة مع أصوات الحروف، مساوية لها فى النظم الموسيقى، حتى إن الحركة ربما كانت ثقيلة فى نفسها لسبب من الأسباب فى الثقل مشلا، فلا تعذب ولاستساغ، وربما كانت أوكس النصيين فى حظ الكلام من الحرف والحركة، فإذا هى استعملت فى القرآن رأيت لها شأنا عجيبا، ورأيت أصوات المحرف والحركات التى قبلها قد امتهدت لها طريقا فى اللسان،

⁽١) نبات ترعاه الابل بالبادية.

⁽٢) تاريخ أداب العرب ٢٢٠/٢ الرافعي.

واكتنفتها بضروب من النغم الموسيقى، حتى إذا خرجت فيه كانت أعذب شيء وأرقه، وجاءت متمكنة في موضعها، وكانت لهذا الموضع أولى الحركات بالخفة والروعة.

من ذلك لفظ (النّذر) جمع نذير، فإن الضمة ثقيلة فيها لتواليها على النون والذال معا، فضلا عن أن جسأة (١) هذا الحرف ونبوه في اللسان، وخساصة إذا جاء فاصلة للكلام ذلك مما يكشف عنه ويفصح عن موضع الثقل فيه، ولكنه جاء في القرآن على العكس وإنتفي في طبيعيته من قوله تعالى: (ولقد أنذرهم بطشتنا فتماروا بالنذر). «٣٦: القمر» فتأمل هذا التركيب، وأنعم وتأمل على تأمله، وتذوق مواقع الحروف، وأجر حركاتها في حس السمع، وتأمل مسواضع القلقة في دال (لقد) وفي الطاء من (بطشستنا) وهذه الفتحات المتوالية فيما وراء الطاء إلى واو (تماروا) مع الفصل بالمد كأنها تشقيل لخفة التتابع في الفتحات إذا هي جرت على اللسان، ليكون ثقل الضمة عليه مستخفا بعد، ولتكون هذه الضمة قد أصابت موضعها، كما تكون الأحماض في الأطعمة» (٢).

مما تقدم نلاحظ أن الرافعي حرص في دراست القرآنية على الأصل اللغوى وإعجاز حروف والفاظ، وحركات وسكنات، إنه عهد على نفسه الكشف عن أسرار النظم الموسيقى وإيقاصاته وأنغامه، هذا النظم الذي أعجز أرباب الفصاحة والبلاغة وجعلهم

⁽١) الجُساء: الفلظ والصلابة.

⁽٢) نفس المصدر ٢/٢٣٩ الراقعي.

يسحرون فيؤمنون أو يسخرون فيهربون، هذا السحر العجيب الذى ألف أمة بعد أن كانت على شفا جرف هار، وأنقذهم بعد أن كانوا على شفا حفرة من النار، وألف بين قلوبهم بعد أن كانوا أعداء.

ويرى الرافعى أن الوحدة الفنية في القوة والإبداع راجعة إلى روح التركيب التى تنعطف عليه جوانب الكلام الإلهى، وهذه الروح لم تعرف قط في كلام عربى غير القرآن وبها انفرد نظمه، وخرج مما يطبقه الناس، ولولاها لم يكن بحيث هو، كأنما وضع جملة واحدة، ليس بين أجزائها تفاوت أو تباين، إذ تراه ينظر في التركيب إلى نظم الكلمة وتأليفها، ثم إلى تأليف هذا النظم فمن هنا تعلق بعضه على بعض، وخرج في معنى تلك الروح صفة واحدة هي صفة إعجازه في بعض، وخرج في معنى تلك الروح صفة واحدة هي صفة إعجازه في التي يتصرف فيها من أغراض الكلام ومناحى العبارات على جملة ما حصل به من جهات الخطاب، كالقصص والمواعظ والحكم والتعليم وضرب الأمثال إلى نحو عما يدور عليه (١).

وحسبنا من التجريد وتقعيد القواصد وسرد المصطلحات الموسيقية، وكيفية حدوث النغم والإيقاع، ولنطف الآن في بساتين القرآن من قبصص وأمثال وسور وعبر وعظات وآيات وجمل وفقرات، لنقطف منها عمليا وحسبا تلك الثمرات الناضجة، والقطوف الدانية، والأكمال اليانعة، ولنبدأ بعروس القرآن (الرحمن) يقول الله ـ تبارك وتعالى في مطلع هذه السورة:

⁽١) نفس المصبدر السابق: ٢ -٣٦٠.

- الرحمن.
- علم القرآن.
- خلق الإنسان.
 - علمه السان.

نلاحظ أن الآية الأولى من كلمة واحدة، ثم الشلاث الآخر من كلمتين على هذا المطلع بمثابة مقدمة موسيقية، علوية اللحن، قدسية النغم لا تكاد تتحرك بها الشفاه، وتنصل بها الآذان حتى يتفتق من أكسمامها هذا الجلال المهيب، الذى بملأ القلوب مهابة وخشية، ويشبع في النفوس روحا وانتشاء، ولعل مرد ذلك إلى تناغم الألفاظ، وتجاوب جرسها وجلال المعنى، وصفاء رويها، وتلاحمها وتماسكها دون أن يقوم بينها حرف عطف واحد، إن ما بينها من تالف وتناسق وتواؤم واتساق يجعلها في غنى عن ذلك كله.

إن هذه الموسيقى القرآنية موزونة بميزان شديد الحساسية، تميله أخف الحركمات والاهترازات ولو لم يكن شعرا، إنها رتببة الحركات، وثبدة الخطوات، رقيقة الأصداء، شجية الإيقاع.

ثم تجيء بعد هذا آيتان من ثلاث كلمات:

- الشمس والقمر بحسبان.
- والنجم والشجر يسجدان.

ثم تتلوهما آيتان من أربع كلمات:

- والسماء رفعها ووضع الميزان.
 - ألا تطغوا في الميزان.

ثم تتلوهما آية من ست كلمات:

● وأقيموا الوزن بالقسط ولا تخسروا الميزان.

وهكذا تتراوح الآيات بين ثلاث وأربع وخمس حتى يأتى القرار الذى ينتهى إليه النغم، والذى يتردد بعد كل آية أو ايتين من السورة (فبأى آلاء ربكما تكذبان) فما الحكمة من تكرير قوله تعالى (فبأى آلاء ربكما تكذبان؟) إحدى وثلاثين مرة في السورة؟؟

لأن المخلوقين اللذين يناط بهما التكليف (الإنس والجن) يقعان تحت حكم المساءلة والحساب والشواب، وإذا كان الله تعالى _ لا يحاسب غيرهما لأنه يقول _ تبارك وتعالى _ : (إنا عرضنا الأمانة على السموات والأرض والجبال فأبين أن يحملنها وأشفقن منها، وحملها الإنسان إنه كان ظلوما جهولا). «٧٧: الأحزاب».

وهذا الوجود على تلك الحال التى عليها الجن والإنس نعم جليلة من نعم الله واضحة ومعدودة ومحصورة فى كل اية، ونعم الله لا تعد ولا تحصى ولعل أعظمها وأجلها نعمة هذا الكتاب التى تصدرت السورة. فكيف يكذبون بآلاء الله ونعمعه؟؟.

«إن لعلماء الموسيقى مجالا فسيحا للدراسة والافادة من هذا النظم الذى تمثل كل آية منه جملة موسيقية، تختلف طولا وقصرا، وتأتلف مطلعا وختاما، إن الموسيقى ـ وهو يتلو هذه الآيات ـ يجد نفسه يتلقى درسا علويا من ينابيع الموسيقى القرآنية، فيستفتح اللجن بكلمة «الرحمن» فيعطيها كل ما يمتلىء به صدره من أنفاس الحياة... ثم يعود فيوزع أنفاسه بين كلمتين، كلمتين، ثم بين أربع أربع، ثم بين ست كلمات، هى آخر ما يمكن أن ثلاث.

يمتد إليه المنفس غاليا، ثم يعود ليلتقط أنفاسه، فيموزعها بين ثلاث كلمات. ثم يأخذ نفسه مرة أخرى ليوزعه على خمس كلمات، وهنا يكون النفس قد توازن، وانضبط على حدود معينة، فنلقاه الآية التي ستكور على امتداد السورة. فبأى الاء ربكما تكذبان). وهي من أربع كلمات إذ هي وسط بين الثلاث والخمس» (١).

"إن المرء ليحار إذا قرأ سورة "الرحمن" فيتساءل: هل انبعث إيقاعها الرخى المنساب من مطلعها أم من ختامها، أم من خلال آياتها؟ وإذا هو يقطع بأن النعم يسرى فيها كلها: في فاصلها ومقاطعها، وفي ألفاظها وحروفها، وفي انسياقها وانسيابها حتى لو انتقى على حدة مقطعا من مقاطعها، أو من موضوع واحد من موضوعاتها الجزئية، والتمس في أجزائه النغم والإيقاع لكان في كل جزء منه نغمة، وفي كل حرف منه لحن من ألحان السماء" (١٠). انظر قوله تعالى (خذوه فاعتلوه إلى سواء الجحيم، ثم صبوا فوق ٩٤: الدخان". إنه يعتل عتلا ويرفع رفعا، ويدع دعا، حث يلقى به في وسطها ومركز دائرتها ثم يتضاعف عذابه حيث يصب فوق في وسطها ومركز دائرتها ثم يتضاعف عذابه حيث يصب فوق رأسه ذوب جهنم ونضيح عرقها، فالإيقاع الظاهر بين قوله تعالى (خذوه فاعتلوه) وقوله تعالى في الفاصلة (الجحيم والحميم والكريم) والموسيقي الخفية في هذا التبكيت وتلك التحايا التي كان

(٢) انظفر: مباحث في علوم القرآن ص ٣٣٦ د/ صبحى الصالح

⁽١) انظر التفسير القرآني للققرآن: ص٥٥٥ وما بعدها حـ٧. عبدالكريم الخطيب.

يتلقاها في دنياه من ندمائه وأتباعه (ذق، انك أنت العزيز الكريم) ما أروع جرس الألفاظ وفواصل الايات والخيوط النفسية والتساوق بين الموسيقى الخفية والظاهرة اللتين اخترقتا الحس ونفذت إلى مواطن الإدراك والوجدان، يقول قس بن ساعدة الريادي:

فى الذاهبين الأولين من القرون لنا بصائر لما رأيت موارد الموت ليس لها مصــــادر ورأيت قومى نحــوها يضى الأكابر والأصــاغر

ورايت قومى محسوها يمضى الاكابر والاصاعر أيقنت أنى لامحسا له حيث صار القوم صسائر لا يرجع الماضسون لا ولا يبقى من الباقيين ناظر

لا يرجع الماضون لا ولا يبقى من الباقيين ناظر وقوله تعالى: (يا أيها الذين آمنوا ما لكم إذا قيل لكم انفروا في سبيل الله اثاقلتم إلى الأرض أرضيتم بالحياة الدنيا من الآخرة؟) «٣٨: التوبة» فلقطة «اثاقلتم» أصلها تشاقتم وأدغمت التاء وجيء بهمزة الوصل حتى لا يبدأ بحرف ساكن، والتشاقل هو النباطؤ والتحرك في ثقل، لأن شأن كل شقيل أن يكون بطيء الحركة، فالموسيقي التصويرية تتبح لخيالنا أن نتصور تلك الأجسام المتثاقلة، كلما أراد الله رفعها إلى الجهاد لتسمو وتعلو، إذ بها تدعى وتتغابى عن الدعوة وسرعان ما تسقط إلى الأرض لتختلط بها وتمتزج بترابها، وهي كناية عما يستولى على الإنسان من مشاعر التحير والانهزام، حين يواجه أمرا عسيرا مثل النفور إلى القتال والجهاد في سبيل الله. وهذا لا يليق بخلق المسلم وكرامة المؤمن، ونظيره قوله سبيل الله. وهذا لا يليق بخلق المسلم وكرامة المؤمن، ونظيره قوله

تعالى: (وإن منكم لمن ليبطئن) فهى إشارة واضحة لجبن الجبناء ونفاق المنافقين حيث يتعللون ويتعذرون حتى يفوتهم ركب المجاهدين، فاللفظة مختارة بجرسها وإيقاعها لنصور الحركة النفسية المصاحبة لهذا التباطؤ والتثاقل والتعشر والتخلف والتقاعد عن الجهاد إننا لا نغالى إذا رددنا أن كل سورة من هذا القرآن إيقاع غنى بالموسيقى مفعم بالنغم، عملوء بالألحان، بل في كل مقطع وفي كل فقرة، وفي كل مقطع وخاتمة، إن كل فقرة، وفي كل آله وفي كل لفظة، وفي كل مطلع وخاتمة، إن الأسلوب القرآني على حد قول الشهيد سيد قطب حمع بين مزايا النفر والشعر جميعا «فقد أعفى من قيود القافية الموحدة، والتفعيلات التامة، فأخذ في الوقت ذاته من الشعر الموسيقى الداخلية، والفواصل المتقاربة في الوزن التي تغنى عن التفاعل، والتقفية التي تغنى عن القوافي، فشأى النثر والنظم جميعا» (١٠).

قلنا آنفا: إن اللفظة المفردة في كل اية من آيات ـ يجرسها ونغمها _ لها ظلالها وإيحاءاتها، وتستقل بموسيقاها الداخلية أو الخفية، فحين نتسمع همس السين المكررة في قوله تعالى: فلا أقسم بالخنس، الجوار الكنس، والليل إذا حسعس، والصبح إذا تنفس). «١٥ ـ ١٨: التكرير». ذلك الهمس الخفي الذي يتناسب وسريان الليل الذي ينفشي النهار، بينما حرف السين وتكراره في قوله تعالى: (قل أصوذ برب الناس، ملك الناس، إله الناس، من شر

⁽١) التصوير الفني في القرآن: مراجع سابق ص ٨٦.

الوسواس، الخناس، الذي يوسوس في صدور الناس من الجنة والناس) يحدث في النفس وسوسة كاملة تناسب جو وسوسة الوسواس الخناس، فهذا هو الإعجاز الموسيقي، والرتم الإيقاعي مجسد في اختيار اللفظ ووضعه في مكانه.

وإذا قرأت قوله تعالى: (وجاءت سكرة الموت بالحق، ذلك ما كنت منه تحيد). (٩ : ق»، وقعت الرهبة في صدرك، ودب الخوف في نفسك وأنت لاهشا مكروبا من إنذار صوت الدال المتوعدة المسبوقة بالياء المشبعة المديدة في لفظة «تحيد».

وقوله تعالى: (فمن زحزح عن النار وأدخل الجنة فقد فاز، وما الحياة الدنيا إلا متاع الغرور). «١٨٥: آل عمران». وقوله تعالى: (وما هو بمزحزحه من العذاب أن يعمر). (٩٦: البقرة». إن مشهد الزحزحة والإبعاد والتنحية مفعم بالصوت والحركة، وما يصحب ذلك من حالات نفسية مذعورة إذا تحس بالنار وترى لهيبها وتسمع أزيرها.

وقوله تعالى: (فكبكبوا فيها هم والغاوون، وجنود إبليس أجمعون). «٤٤: الشعراء» إن الكبكبة يحدث جرسها صوت الحركة التى تتم بها وما توحى به من تدهور وسقوط في هوة، وما توحى به من تصارع هذه الجماعات والأفواج إذ تتناهش كما تتناهش الخيات، وما توحى به أيضا من صراخ عويل، فالوحدة الفنية في اختيار هذه اللفظة ووضعها في هذا الموضع الذي لا يصلح فيه سواها والاعجاز في استغلال هذه اللفظة بتلك الصور والإيقاعات الموسيقية، والكبكية الجماعية.

وقوله تعالى: (يوم يدعون الى نار جهنم دعاً). «١٣: الطور». فالدع هو الدفع العنيف الذى يغلب أن يكون من الخلف، مما يجعل المدعوع يحدث صوتا غير إرادى عند دعه، فهو بجرسه وظله يصور مدلوله وإيقاعه.

وقوله تعالى: (الحاقة ، ما الحاقة....... وأما عاد فأهلكوا بريح صرصر عاتية). «١-٦: الحاقة».

تبدأ السورة بتشنيف الآذان بتلك الصيحات الراعدة، والنداءات، والايقاعات المزلزلة، الموسيقى المرعبة والأنغام الصافية، الأمر الذى جعل كل الألسنة تتساءل: ما هذا؟ ما هذا؟ إن الدقات أشبه ما تكون بالرعد، وإن الإيقاع أشبه ما يكون بالقصف إنه يوم الفزع ويوم الكرب، ويوم إحقاق الحق وإبطال الباطل، أنه يوم الحساب، فالعبارة كلها تبرز قيمة اللفظ المصور للفزع، والظل الذى تلقيه كل جملة يتساوق مع العرض العام، عرض الرعب والكرب والفزع، ويتناسق مع دقات الطبول الضخمة المجلجلة، ويأتلف مع نفخ الأصوار المزعجة حقا أنها اللفظة التي أغنت عن وسائل التصوير الأخرى. حقا إنها صياغة هذه المقاطع ونظمها على هذا التنسيق دائرة معارف موسيقية، وبحار لآلي إيقاعية، أنفاسها منثورة، وألها منضودة، لا تزال أبد الدهر – منابع غنية لوجدان، ومناهل سكرى للعواطف وأربجا طيبا تميق منه الأنوف والنفوس.

ومن الموسيقى الصاخية المرعبة ذات الايقاعات الخارقة صماخ الآذان، والأنغام الصارخة البالغة حبات القلوب، والصادقة في نقل

الجو المكهرب وحالة الفزع والهلع والعبويل والصراخ، وقعقعة السيوف، وضيح الخيول وصلصلة السنابك والدروع، حيث الدماء تراق والقسى تحطم، ويثار الغبار وينقلب النهار ظلاما فلا ترى فيه إلا لمعان السيوف والحراب وهي تتهادي. كالنجوم كما قال الشاعر: كأن مثار النفع فوق رؤسنا وأسيافنا ليل تهاوي كواكبه إنها المعركة الحامية، والمعمعة الفاصلة، والحرب المدمرة، إنها في اللوحة الموسيقية المتالية (والعاديات ضبحا، فالموريات قدحا، فالمغيرات صبحا، فاثرن به نقعاً، فوسطن به جمعا). «١-٥: العاديات».

هذا الإيقاع العجيب والنغم المفرع، والموسيقى الصاخية وهذا التسلسل في المعانى، وذلك التوافق في الألفاظ والانسجام بين الجمل والفواصل، من شأنه أن يلمس الوجدان، ويحرك العواطف ويثير الأحاسيس والمشاعر حينئذ تكتمل الصورة، ويسهل الاقناع، و بحدث التأثير.

وللقافية أثرها في الإيقاع الموسيقى إذ أنها تدعم الموسيقى الظاهرة والخفية، والقافية في القرآن الكريم يطلق عليها الفاصلة أو اللفظة الأخيرة من الآية ذات الروى الواحد وكلما تعددت وطالت أو قصرت تتعدد ألوان الايقاعات والموسيقى، وتبدو الوحدة الموسيقية والإيقاعية في بعض سور بأكملها وقد تبدو في مجموعة من آياتها فمشلا: عدد آيات سورة «الرحمن» ثمان وسبعون آية يغلب عليها ورى واحد، هو حرف النون قبلها ألف.

وفى سورة الدخان يقول الله تعالى: (ونعمة كانوا فيها فاكهين، كذلك وأورثناها قوما آخرين، فما بكت عليهم السماء والأرض وما كنانوا منظرين، ولقد نجينا بنى اسرائيل من العذاب المهين، من فرصون إنه كان عاليا من المسرفين، ولقد اخترناهم على علم على العالمين، وآتيناهم من الآيات ما فيه بلاء مبين). «٧٧– ٣٣: الدخان».

فالقافية هي النون قبلها حرف الياء الممدودة، إذ أن هذه القافية تبدو خالبة في معظم الآيات والسور، يليها في العموم والشمول قافية النون قبلها واو ممدودة كما في قوله تعالى: (هو الذي خلقكم من تراب ثم من نطفة ثم من علقة ثم يخرجكم طفلا، ثم لتبلغوا أشدكم، ثم لمتكونوا شيوخا، ومنكم من يتوفي من قبل، ولتبلغوا أجلا مسمى ولعلكم تعقلون، هو الذي يحي ويميت، فإذا قضى أمرا فإنما يقول له كن فيكون ألم تر إلى الذين يجادلون في آيات الله أني يصرفون، الذين كذبوا بالكتاب، وبما أرسلنا به رسلنا فسوف يعلمون، إذ الأغلال في أعناقهم والسلاسل يسحبون، في الحميم، ثم في النار يسجرون، ثم قبل لهم أين ما كنتم تشركون). «٧٧-

وقد ترد القصة كلها بروى واحد، وقد يرد أكثر من قصة بروى واحد في واحد في سورة واحدا في معظم السورة على تعدد قصصها، تلك هي الياء المشدة المشبعة بألف المد، الأمر الذي يحدث ايقاعا هادئا، وموسيقي تصويرية

تنسجم مع الجو العام والسباق القصصى. يقول - تعالى فى مطلع السورة: (ذكر رحمة ربك عبده زكريا، إذ نادى ربه نداء خفيا، قال: رب انى وهن العظم منى، واشتعل الرأس شيبا ولم أكن بدعائك رب شقيا.... إلى قوله تعالى: (فخرج على قومه من المحراب فأوحى إليهم أن سبحوا بكرة وعشيا).

ثم يتبعها السباق بقصة يحيى – عليه السلام – بنفس الروى (يا يحيى خذ الكتاب بقوة وآتيناه الحكم صبيا، وحنانا من لندنا وزكاة وكان تقيا، وبرا بوالديه ولم يكن جبارا عصيا، وسلام عليه يوم ولد ويوم يموت ويوم يبعث حيا) ثم تأتى قصة مريم على أثر القصتين السابقتين بنفس الروى وذلك الإعجاز الموسيقى، والرتم الإيقاعى: (واذكر في الكتاب مريم إذ انتبذت من أهلها مكانا شرقيا، فاتخذت من دونهم حجابا ؛ فأرسلنا إليها روحنا، فتمثل لها بشرا سويا، قالت: إنى أعوذ بالرحمن منك إن كنت تقيا، قال: انما أنا رسول ربك لأهب لك غلاما زكيا، قالت: أنى يكون لى غلام ولم ولنجعله آية للناس ورحمة منا وكان أمرا مقضيا..... وهكذا ستى تنهى قصة مريم، حتى يقول المسيح بن صريم (والسلام على يوم ولدت ويوم أبعث حيا). «١٦ –٣٣: مريم».

قلنا: إن هناك نوحا من الموسيقى الخفية لا تتمثل فى الفواصل ولا فى الروى ولا فى التعادلية بين جملة واخرى، ولا فى رتم الإيقاع والنغم، وإنما تتمثل فى نسيج اللفظة المفردة، وتركيب الجملة

الواحدة، وتناسق الكلمات في الجمل، والتوفيق بين الخطوات المتدرجة في المعاني، والتسلسل المنطقي، والتناسق النفسي الممثل في الوجدان والعواطف، وخير مثال لذلك تفسير الزمخشري لسورة الفاتحة يقول «إن العبد إذا أفتتح حمد مولاه الحقيقي بالحمد عن قلب حاضر ونفس ذاكرة لما هو فيه بقوله (الحمد لله) الدال علم. اختصاصه بالحمد، وأنه حقيق به، وجد من نفسه - لا محالة -محركا للإقبال عليه، فإذا انتقل على نحو الافتتاح الى قوله: (رب العالمين) الدال على انه مالك العالمين، لا يخرج منهم شئ عن ملكوته وربوبيته، قوى ذلك المحرك، ثم انتقل إلى قوله: (الرحمن الرحيم) الدالة على انه منعم بأنواع النعم، جلائلها ودقائقها، تضاعفت قوة ذلك المحرك، ثم إذا انتقل إلى خاتمة هذه الصفات العظام وهي قبوله تعالى: (مالك يوم الدين)الدال على انه مالك للأمر كلم يوم الجزاء، تناهت قوتم وأوجب الإقبال عليه، وخطابه بتخصيصه بغاية الخضوع والاستعانة في المهمات (إياك نعبد وإياك نستعين) هذا التسلسل في المعاني، وذلك التوافق في الجمل، وتلك الرقة في الألفاظ، والتناسق بين الأحاسيس المتنابعة المنبعثة من تتابع الآبات، كل أولئك يشكل نوعاً من أنواع الموسيقي الخفية التي لا تدركها إلا كل نفس ذواقة للموسيقي، ومن السهل عليها أن تفرق بين إيقاع وإيقاع، ولحن ولحن.

وإن الجو في فاتحة الكتاب جو حسمد وثناء وشكر، جو اعتراف بالربوبية الكاملة، جو الخشوع والذلة لرب العالمين ومن شم يتسق مع هذا الجو تخصص العبادة لله، والتضرع إليه حيث يتسع المجال للدعاء، وتعطر الموسيقى الرئيبة أريج المكان، وتضمخ الأنغام الخفية بالمسك مواضع السجود والشكران.

وهكذا تتجسد الموسيقى التصويرية فى القرآن ظاهرة وباطنة، تبدو فى القواصل والقوافى والتعادل والتوازن بين الآيات، وتلمس فى انتلاف الحروف واتساق الكلمات، وتشاهد فى التناسق بين الأجزاء واللوحات، والتوافق فى الإيقاع والتنفيمات، وهذا قليل من كثير لا نهاية له في الابداع، وتبارك الله رب العالمين ، وهما يجدر ملاحظته أن كثيرا من العلماء يرفضون لفظة سجعة وأحلوا محلها الفاصلة وسميت الفاصلة فاصلة بين آية واخرى لأنها تقع عند نهاية الآية، والكلام ينفصل عندها «وكل رأس آية فاصلة وليس كل فاصلة رأس آية، فالفاصلة تعم النوعين وتجمع الضربين (١) معنى ذلك أن الفاصلة قد تكون رأس آية فالفاصلة هى النوعين وقبمع الضربين معنى ذلك أن الفاصلة قد تكون رأس آية فالفاصلة هم النوعين وقد لا تكون، لأن رأس كل آية يفصل بينها وبين ما بعدها.

وإذا أتحد الروى فى آخر كل آية سمى سنجعا فى اصطلاع علم البديع إلا أنه فى القرآن الكريم يسمى فاصلة، لأن الفواصل من القرآن هى التى تتبع المعانى ولا تكون مقصودة لذاتها، (٢) على

⁽١) انظر البرهان للزركشي ص٣ ، جـ ١

⁽٢) مباحث في علوم القرآن ص ١٥٣ ، مناع القطان .

عكس السبع وهو تواطؤ الفاصلتين من النشر على حرف واحد مقصود لذاته، وهذا معنى قول السكاكى «الإسجاع في النشر كالقوافي في الشعر».

ورد القاضى أبوبكر الباقلاني على من أثبت السجع فى القرآن سجعا فقال: «وهذا الذى يزعمونه غير صحيح، ولو كان القرآن سجعا لكان غير خارج عن أساليب كلامهم، ولو كان داخلا فيها لم يقع بذلك إعجاز، ولو جاز أن يقال: هو سجع لجاز لهم أن يقولوا: شعر معجز. وكيف؟؟ والسجع مما كانت كهان العرب تألفه، ونفيه من القرآن أجدر بأن يكون حجة من نفى الشعر، لأن الكهائة تخالف النبوات بخلاف الشعر، وما توهموا أنه سجع باطل، لأن المجيئه على صورته لا يقتضى كونه هو، لأن السجع من الكلام يتبع مجيئه على صورته لا يقتضى كونه هو، لأن السجع من الكلام يتبع في معنى السجع من القرآن، لأن اللفظ وقع فيه تابعا للمعنى، وفرق بين أن ينتظم الكلام في نفسه بألفاظه التي تؤدى المعنى المقصود فيه، وبين أن يكون المعنى منتظما دون اللفظ» (١)

فالفواصل فى القرآن الكريم يجىء الوزن تابعا للمعانى وليس العكس، فقوله تعالى: (فيها سرر مرفوصة، وأكواب موضوعة) (۱۳ ، ۱۶: الغاشية». فاصلة متوازية، نظيره فى دعاء النبى – صلى الله عليه وسلم: «اللهم أنى أدراً بك فى نحورهم، وأعوز بك فى شرورهم»

⁽١) ابرهان للزركش ص ٥٨ جـ ١.

وهناك الفاصلة المطرفة كقوله تعالى: (ما لكم لا ترجون لله وقارا وقد خلقكم أطوارا). «١٣ -١٤: نوح». لأن الآبتين مختلفتان وزنا.

وهناك الفاصلة المتوازنة التى تتفق فيها الكلمتان وزنا كقوله تعالى: (ونمارق مصفوفة وزرابى مبثوثة). (١٥- ١٦: الغاشية» وهناك الفواصل المتساوية القرائن^(١) كقوله تعالى (فى سدر مخضود، وطلح منضود، وظل ممدود). (٨٦ - ٣٠: الواقعة» وهناك الفاصلة التى تطول قرينتها الثانية كقوله تعالى: (والنجم إذا هوى، ما ضل صاحبكم وما غوى). (١٠- ٢: النجم»

وهناك الضاصلة التى تطول قرينتها الشالثة لقوله تعالى: (خذوه فعلوه ثم الجمحيم صلوه). «٣٥ – ٣١: الحاقة» وقد اجتمعت القرينتان الشانية والثالثة في قوله تعالى: (والعصر. إن الإنسان لفي خسر، إلا الذين آمنوا وحملوا الصالحات، وتواصوا بالحق وتواصوا بالصبر) «سورة العصر».

وهناك الفواصل القصيرة كقوله تعالى: (والمرسلات عرفا، فالعاصفات عصفا، والناشرات نشرا، فالفارقات فرقا، فالملقيات ذكرا عذرا أونذرا). «١ - ٦: المرسلات»

وهناك الفواصل الطويلة كقوله تعالى: (إذ يريكهم الله في منامك قليلا ولو أراكهم كثيرا لفشلتم ولتنازعتم في الأمر، ولكن الله

⁽١) التساوي في القرائن: أن يكون ما في لحدى القرينتين من الالفاظ أو اكثر ما . فيها مثل ما يقابله من الأخرى في الوزن والتقفية.

سلم، إنه عليم بذات الصدور. وإذيريكموهم إذ التقيتم في أعينكم قليلا، ويقللكم في أعينهم ليقضى الله أمرا كان مفعولا، وإلى الله ترجع الأمور). «٤٣ – ٤٤: الأنفال»

وهناك الفواصل المتوسطة كقوله تعالى: اقتربت الساعة وانشق القمر، وإن يروا آية يعرضوا، ويقولوا: سنحر مستمر). «١- ٢:القمر».

محــتويات الكتـــاب

7	مغدمة
Y	وحدة للنهج
10	المنهج النفسى
79	النهج الحسى والتجريدي
٨٥	القصص الـقرآشي
117	الاعجاز الفنى
17.	اللغة والأسلوب
151	الإيقاع والموسيقي
141	

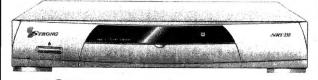
رقم الإيداع ٥٠٥٠/١٠٨٠ الترقيم الدولى – ٢١٠ – ٢٣٦ – ISBN ٩٧٧



(الشبح) STRONG

۲۰۰۰ قناة

يكتب باللغة العربية أول ريسيشر ديچيتال يعمل بالشيد هورن الوحيد بضمان الوكيل نقداً وبالتقسيط



خصم خاص بمناسبة الأعياد لأول مرة .. إمكانية نسخ ريسيشر من ريسيشر

نادى الالكترونيات

الإدارة القاهرة ٤ أش الماليك روكسى مصرالجديدة ت ، ٢٥٨٤٣٦٥ فرع الزقاريق ، شارع شيخ الكفريج وارالكوبرى الجديدة ت ، ٣٥٦٠١٢

مع تعيات جمعة المسلمي

أسيط مناليسيط يبدأ من ١٠ جنيه فقط وبدون مية دم



راديو كاسيت مع CD

شيديو عرض وتسجيل وشيديو عارض وامكانية تسجيل

وراديو كاسيت مزدوج

وفيديومات وراديو كاسيت

لىدى جميىج نسروي :

وشركة الأزياء العليثة (بنزيون عنس رينولي) وعسمر أف ندى وشركة الأزياء الراقية (الساون عنو السوزع التوهسيد :

ه شركة الأفق الجملية (محمودرم ضائروشرك او) تابي ضون ، ١٢/٤٠ ٢٨٤٩٤ من ، ٢/٤٠





سوق القاهرة الدولي، أرض العارض بمدينة نصر - السوق النجا الإسكانسلرية، ٧٠٥ طريق العربة لوران ت، ١٠٠٠

النميريس ٧ مين التعرير ت ١٣ ١٤٧٥٧٥ / ٢٠ Charles of Control of جحسر المسويس، عمارة ٧ إسكان الشباطش معبود أبو العبول ت ، ٢/ ٧٤٦٥٨٩٩ ، ٢٥

دمية بدور: خلفستاددمنهورالرياضي ت، \$74280 70.40